

Рассмотрено и принято
На заседании внеочередного
педагогического совета
Протокол от 05.10.2022г. № 3

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2 имени
С.И.Подгайнова
г. Калининска
Саратовской области»

И.В. Миронов
Приказ от 06 октября 2022 г. № 470-ос

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах получения образования и формах обучения в дошкольном
структурном подразделении МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г.
Калининска Саратовской области» - детский сад «Почемучка»**

**Рассмотрено и принято
На общем родительском собрании
Протокол от 05.10.2022 №1**

2022г.

I. Общие положения

Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует особенности организации образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» – детский сад «Почемучка» (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитанники, осваивающие ООП ДО в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых Учреждением в соответствии с учебным планом.

Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и сеткой занятий (образовательной деятельности).

При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими воспитанниками.

V. Права и обязанности участников образовательных отношений

Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Учреждение имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) при необходимости на проведение психологической диагностики воспитанников с согласия родителей (законных представителей).

Воспитанники Учреждения имеют право на:

предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической помощи;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в порядке, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, локальным актом Учреждения;

бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения; развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях; поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

Воспитанники обязаны:

соблюдать режим пребывания в Учреждении; осваивать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения; заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию; уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий; бережно относиться к имуществу Учреждения.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка; выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность; знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательную деятельность; знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП ДО своих детей;

защищать права и законные интересы воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

VI. Заключительные положения

6.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Рассмотрено и принято
На заседании внеочередного
педагогического совета
Протокол от 05.10.2022г. № 3



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2 имени
С.И.Подгайнова
г. Калининска

Саратовской области»
И.В. Миронов

Приказ от 06 октября 2022 г. № 470-ос

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах получения образования и формах обучения в дошкольном
структурном подразделении МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г.
Калининска Саратовской области» - детский сад «Почемучка»**

Рассмотрено и принято
На общем родительском собрании
Протокол от 05.10.2022 №1

2022г.

Пропиновано, проиумеровано и скреплено
печатью _____ листок.

директор МБОУ «СОШ №2» имени
С.И.Подданицова г. Калининска

Миронов И.В.

