

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 2 им. С.И. Подгайнова г.
Калининска Саратовской области»

_____/И.В. Миронов/
Приказ № 444 « 31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
в 5 – 7 классах
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023г

Содержание курса внеурочной деятельности «Юнармия»

5 класс

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2,5 часа)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Тема 1.2. Государственная и военная символика

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.4. Города-герои

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

2. Основы выживания и поведения в автономии. (1 час)

Тема 2.1. Понятие о спортивной карте

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Тема 2.2. Условные знаки на спортивной карте

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.5. Действия в случае потери ориентировки

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий.

Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.7. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамикотовый»

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Тема 2.8. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник»

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

3. Строевая подготовка. (2 часа)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Повороты на месте.

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту)

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту)

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка. (1 час)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года)

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года)

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

5. РХБ защита. (0,5 час).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

6. Огневая подготовка. (1,5 час)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74

Довести до детей последовательность неполной разборка и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

7. Оказание первой помощи. (0,5 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

6 класс

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Тема 1.2. История, символы и геральдика

Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

Тема 1.3. Саратов в годы Великой Отечественной войны

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

2. Основы выживания и поведения в автономии. (1 часа)

Тема 2.1. Понятие о топографической карте

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт:

- военные ведомства;
- для проведения геодезических или геологических работ;
- при строительстве и планировании дорожного полотна;

- сельское хозяйство.

Тема 2.2. Условные знаки на топографической карте

Условные знаки на топографической карте:

- основные пункты геодезии или геологии;
- особенности рельефа;
- сведения гидрографии;
- границы, дороги;
- коммуникации;
- важные объекты.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута.

Тема 2.4. Компас, работа с компасом

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Прежде всего, каждый обучающийся должен научиться определять стороны горизонта по компасу, в частности по светящемуся компасу, приспособленному для работы ночью. При тренировке надо добиваться безошибочного определения, как главных направлений сторон горизонта, так и промежуточных и обратных направлений. Умение определять обратные направления очень важно, и при тренировке ему необходимо уделить особое внимание.

Тема 2.5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

Научить обучающихся применять способы определения правильного направления, когда человек заблудился.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки.

Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.7. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.

Изучить порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.8. Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя»

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Тема 2.9. Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник»

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

3. Строевая подготовка. (5 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту)

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту)

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.12. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.13. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года)

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года)

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимания от пола;
- бег на 1500 метров.

5. РХБ защита. (2 часа)

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты

Обучить обучающихся порядку надевания противогаза ГП-7. Ознакомить с другими видами защитных противогазов.

Тема 5.2. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания

Провести тренировку обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

6. Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия

Систематизация изученного обучающимися материала по истории развития стрелкового оружия.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова

Актуализация знаний обучающихся о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципах работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК

Тренировать обучающихся в снаряжении магазина автомата Калашникова.

7. Оказание первой помощи. (1 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи

Довести до обучающихся предназначение и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Обучить обучающихся проведению ИВЛ.

7 класс

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)

Тема 1.1. Символы воинской чести

Что входит в понятие «Государственные и воинские символы России».

Изучение Государственного гимна России. Характеристика боевых знамен как символ воинской чести. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.

Тема 1.2. Саратов в годы Великой Отечественной войны

Дать обучающимся информацию об эвакуационных госпиталях в годы ВОВ.

2. Основы выживания и поведения в автономии. (2 часа)

Тема 2.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки .

Условные знаки топографических карт:

- размеры и цвет условных знаков;
- населенные пункты;
- промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты;
- шоссейные и грунтовые дороги, тропы;
- гидрография.

Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте.

Необходимо научить обучающихся ориентированию в населенном пункте с помощью:

- мобильных приложений;
- схем нумерации домов;

- сторон горизонта и постройки;
- ориентирования по религиозным постройкам.

Тема 2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

Обучить детей порядку действий при передачи информации спасателям используя специальные знаки международной кодовой таблицы символов, сигналы костром, сигналы зеркалом.

Тема 2.4. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Довести до обучающихся и разобрать:

- как мыться в походе;
- как стирать одежду;
- как организовать туалет в походе;
- что положить в походный рюкзак.

Тема 2.5. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.

Разобрать с обучающимися следующие положения:

- подготовка к походу;
- составление раскладки в поход;
- заготовка продуктов впрок;
- питание в походе.

Тема 2.6. Вязание узлов.

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные. Дать практику в вязании туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».

3. Строевая подготовка. (3 часа)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).
Повороты на месте.

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Повороты в движении.

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении .

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе .

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно .

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.10. Действия в составе отделения на месте .

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.11. Действия в составе отделения в движении.

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- бег на 60 метров.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- подтягивание из виса на высокой перекладине;

- бег на 2000 метров.

5. РХБ защита. (2 часа).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты.

Изучить с обучающимися назначение, комплектацию и порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.2. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.

Провести тренировку обучающихся по надеванию общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки.

Изучить с обучающимися назначение, классификация и общее устройство приборов радиационной и химической разведки: индикаторы радиоактивности ДП-63, ДП-63Н, рентгенометры ДП-2 и ДП-3, рентгенометры-радиометры ДП-5 и ДП-5-А.

6. Огневая подготовка. (5 часов)

Тема 6.1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата

Систематизация изученного материала, напомнить обучающимся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.2. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Тема 6.3. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки

Довести до обучающихся требования безопасности и затем последовательно изучить устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки. На занятиях необходимо проконтролировать прицеливания каждым учеником.

Тема 6.4. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя)

Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

Тема 6.5. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела..

Техника прицеливания, нажим на спусковой крючок. Нужно разместить концентрически мишень, кольцо и диоптр, и попасть в самый центр мишени.

Стрелка нужно научить, правильному прицеливанию. Ему нужно показать на рисунке, как элементы прицела расположены в соответствии с черным кругом. Затем ему должна быть предоставлена винтовка на опоре для самостоятельного прицеливания, с тем, чтобы он повторил то изображение, которое он видел. Когда он усвоит, как расположены элементы прицела относительно мишени, он может практиковать прицеливание, находясь в положении для стрельбы.

Тема 6.6. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.7. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.8. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

7. Оказание первой помощи. (1 часа)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи.

Обучить обучающихся делать непрямой массаж сердца.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при переломах.

Довести до обучающихся общую классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Прежде всего, различают полные и неполные переломы, а также открытые и закрытые, со смещением костных обломков и без него. Довести общие признаки, на основании которых у человека предварительно диагностируют перелом:

- рука, нога, позвоночник или таз деформированы;
- сильная боль в повреждённом месте;
- положение конечности выглядит неестественным;

- наблюдаются кровоизлияния и отёки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

Тематический план 5 класс

№п/п	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (2,5 ч)			
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения. Государственная и военная символика.	Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; истории создания и значения государственных символов России; информации об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.	Знакомство с форменной одеждой, выработка правил ношения одежды, правилами использования государственной символики.
2	Основные битвы Великой Отечественной войны.	Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).	Просмотр фильмов, презентаций
3	Города-герои. Дети-герои Великой Отечественной войны.	Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.	Просмотр фильмов, презентаций
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (1ч)			
4	Понятие о спортивной карте. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Вязание узлов.	Условные знаки на спортивной карте. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. туристические узлы «академический», «брамшкотовый», «простой проводник».	Вырабатывают алгоритм работы по карте, с компасом, учатся оборудовать стоянку.
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)			
5	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на	Последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте. Выполнение воинского приветствия на месте по	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы

	месте. Строевой и походный шаг	разделениям на два счета. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. Подход к начальнику и отход от него	
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (1 ч)			
6	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	Сдача нормативов
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (0,5ч)			
7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (1,5 ч)			
8	История развития стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выбатывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений
9	Порядок снаряжения магазина АК.	Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно- тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и мерах безопасности при обращении с ними. Отбатывают нормативы

		устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.	по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа.
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (0,5 ч).			
10	Основы оказания первой медицинской помощи.	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи

Тематический план 6 класс

№п/п	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (2 ч)			
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ». История, символы и геральдика.	Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; истории создания и значения государственных символов России;	Знакомство с форменной одеждой, выработка правил ношения одежды, правилами использования государственной символики.
2	Саратов в годы Великой Отечественной войны.	История Саратова и области в годы войны	Просмотр фильмов, презентаций
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (1 ч)			
3	Понятие о спортивной карте. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Вязание узлов.	Условные знаки на спортивной карте. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Туристические узлы «академический», «брамшкотовый», «простой проводник».	Вырабатывают алгоритм работы по карте, с компасом, учатся оборудовать соянку.

Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (5 ч)			
4	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. Строевой и походный шаг	последовательность обучения движению строевым шагом, последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы
5	Повороты в движении по разделениям на три счета.	Повороты в движении в комплексе.	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы
6	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. Подход к начальнику и отход от него.	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы
7	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.	Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы
8	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)			
6	Определение уровня физических качеств: (по одному часу в начале учебного года).	сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности	Сдача нормативов
7	Определение уровня физических качеств: (по одному часу в конце учебного года).	выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности	Сдача нормативов
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (2 ч)			
8	Средства индивидуальной защиты.	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют

		их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы
9	Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (1ч)			
10	История развития стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (1ч)			

11	Основы оказания первой медицинской помощи.	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
----	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематический план 7 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (2ч)			
1	Символы воинской чести.	Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; истории создания и значения государственных символов России; информации об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.	Знакомство с форменной одеждой, выработка правил ношения одежды, правилами использования государственной символики.
2	Саратов в годы Великой Отечественной войны.	История Саратова и области в годы войны	Просмотр фильмов, презентаций
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (2 ч)			
3	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Ориентирование по горизонту, азимуту.	Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	Вырабатывают алгоритм работы по карте, с компасом, учатся оборудовать стоянку
4	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Вязание узлов: «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».	Вырабатывают алгоритм работы по карте, с компасом, учатся оборудовать стоянку
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (3ч)			

5	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	последовательность обучения движению строевым шагом, последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы
6	Повороты в движении по разделениям на три счета.	Повороты в движении в комплексе, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют
7	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета. Строевые приемы в движении в составе отделения	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. Подход к начальнику и отход от него.	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)			
8	Определение уровня физических качеств: (по одному часу в начале учебного года).	сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности	Сдача нормативов
9	Определение уровня физических качеств: (по одному часу в конце учебного года).	выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности	Сдача нормативов
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (2 ч)			
10	Средства индивидуальной защиты.	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы

11	<p>Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.</p> <p>Приборы радиационной, химической разведки.</p>	<p>Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.</p> <p>Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности.</p> <p>Выполняют нормативы</p>
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (5 ч)			
12	<p>Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.</p>	<p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений</p>
13	<p>Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.</p>	<p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений</p>

14	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно- тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и мерах безопасности при обращении с ними. Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб
15	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы: требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы: лежа, сидя и стоя.	Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно- тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и мерах безопасности при обращении с ними. Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб
16	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени. Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (1ч)			
17	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Правила медицинской помощи при переломах.	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи