

	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» _____/И.В. Миронов/ Приказ № 383 « 29» августа 2024г</p>
--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я ПОЗНАЮ МИР»
в 2 а классе
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2024г

Составитель: Рогожина Л.Н.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я познаю мир».

Здравствуй, книга! (2ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч.)

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч.)

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч.)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч.)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч).

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (4ч).

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я познаю мир».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование (1 час в неделю).

№ п.п.	Тема	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Стихотворения о Родине В.Серова «Мой дом», Д. Павлычко «Где всего прекрасней на Земле?»	Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление).	Беседа «Правила пользования книгой». Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».
2	Сказки о природе В.Белов «Родничок»	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).	культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).
3	Сказки о природе. М.Михайлов «Лесные хоромы»	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).	культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).
4	Произведения о Родине. М.Гали «Земные краски»	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).	культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).
5	А.Барто «В школу»	Книги детских писателей-классиков	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.
6	Рассказы о детях. В.Железников «История с азбукой»	Книги детских писателей-классиков	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

7	Рассказы о детях. Л.Пантелеев «Буквы «Ты»	Книги детских писателей-классиков	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги. Беседа по прочитанному произведению
8	Стихотворения о детях. Я.Аким «Мой верный чиж»	Детские книги с рассказами современных писателей	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги. Беседа по прочитанному произведению
9	Произведения для детей. Е.Ильина «Шум и шумок»	Детские книги с рассказами современных писателей	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги. Беседа по прочитанному произведению
10	Книги о детях и для детей. Е.Благинина «Тюлюлюй»	Детские книги с рассказами современных писателей	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги. Беседа по прочитанному произведению
11	Народные сказки. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление,	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

		тексты).	
12	Литературные (авторские) сказки В.Сутеев «Дядя Миша»	Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В.Сутеев – автор и художник – оформитель.	Игра «По страницам сказок В.Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах
13	Литературные (авторские) сказки С.Маршак «Тихая сказка»	Сборник сказочных историй С.Маршака	Слушание и чтение историй . Инсценирование отдельных историй.
14	Сказки зарубежных писателей. Ш.Перро «Красная шапочка»	Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.	. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
15	Рассказы о природе. М.Пришвин «Лисичкин хлеб». Стихотворения о животных. А.Блок «Зайчик»	Книги-сборники о животных	слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя
16	Рассказы для детей. Г.Скребицкий «Пушок»	Книги-сборники о животных	слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя
17	Стихи о природе. Е.Трутнева «Когда это бывает?»	Книги-сборники о животных	слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя
18	Сказки А.С.Пушкина А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Сборник сказок А.С.Пушкина	Слушание и чтение. Обсуждение, иллюстрирование сказок.
19	Сказки для детей. К.Чуковский «Муха-Цокотуха»	Сборник сказок К.И.Чуковского	Слушание и чтение. Обсуждение, иллюстрирование сказок.
20	Сказки для детей. В.Сутеев «Ёлка» ,	Сборник сказок В.Сутеева	Слушание и чтение. Обсуждение,

	«Палочка-выручалочка»		иллюстрирование сказок.
21	Рассказы о детях. Е.Пермяк «Пичугин мост»	Дети – герои рассказов	Слушание, чтение, обсуждение, игра.
22	Стихотворения для детей. Н.Саконская «Мы с мамой»	Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
23	Рассказы о детях. В.Чаплина «Мушка»	Дети – герои рассказов	Слушание, чтение, обсуждение, игра.
24	Рассказы о детях. С.Баруздин «Веселые рассказы»	Дети – герои рассказов	Слушание, чтение, обсуждение, игра.
25	Рассказы для детей. Е.Ильина «Чик-чик ножницами»	Стихотворения, рассказы о детях и про детей. Книги-сборники	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
26	Сказки зарубежных писателей. Х.К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	Книга-сборник историй	Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй
27	Произведения для детей. В.Бианки «Лесной Колобок- Колючий Бок»	Стихотворения, рассказы о детях и про детей. Книги-сборники	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

28	Народные сказки. Русская народная сказка «Терешечка»	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
29	Сказки о животных. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Серый Волк»	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
30	Рассказы для детей. Г.Скребицкий «Мать»	Стихотворения, рассказы о детях и про детей. Книги-сборники	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
31	Стихотворения о природе. А. Барто «Весенняя гроза»	Книги детских писателей-классиков (А.Барто)	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.