

	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» _____/И.В. Миронов/ Приказ № 444 « 31» августа 2023 г.</p>
--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Литературное слушание»
в 2 а классе
на 2023 – 2024 год.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023г

Содержание курса внеурочной деятельности «Литературное слушание».

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей – любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (6 ч)

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (6 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (2 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работав группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара

«Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Литературное слушание».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование (1 час в неделю).

№	Тема	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
----------	-------------	-------------------	--

	Книга, здравствуй (3 ч)		
1	Роль книги в жизни человека.	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.	эвристическая беседа, работа с иллюстративным материалом
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	дискуссия, обсудим вместе
3	Структура книги (элементы книги).	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители».	коллективный диалог
	Книгоцей – любитель чтения (2 ч)		
4	Экскурсия в библиотеку.	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.	посещение библиотеки
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	Посетить библиотеку. Викторина «Что вы знаете о книге?».	самостоятельное чтение выбранной книги
	Книги о твоих ровесниках (6ч)		
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	работа с иллюстративным материалом, коллективный диалог
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой.	обсуждение рассказа
8	Книги Е. Пермяка.	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Обсуждение.	работа с иллюстративным материалом
9	Книги Н. Носова.	Знакомиться с книгами Н. Носова. Чтение по ролям.	инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях
10	Книги В. Драгунского.	Знакомиться с книгами В. Драгунского. Дискуссия.	инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях
11	Герои детских книг.	Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов (работа в группах).	презентация книг о детях-ровесниках.
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)		
12	Книги-сборники. Малые жанры	Путешествовать по тропинкам фольклора.	узнать о книгах-сборниках малых жанров

	фольклора.		фольклора
13	Пословицы. Темы пословиц.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц.	работа с иллюстрациями, эвристическая беседа
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок.	игра «Отгадай загадку»
15	Скороговорки и чистоговорки.	«Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	конкурс скороговорок
Писатели-сказочники (4 ч)			
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Выставка книг с литературными сказками.	обзор выставки, чтение выбранной книги
17	Писатели-сказочники.	Книги писателей-сказочников «Правда и вымысел».	поиск книги в открытом библиотечном фонде
18	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена.	просмотр видео, беседа
19	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок»	проектная деятельность
Книги о детях (6 ч)			
20	Книги о детях. Выставка книг.	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	выставка книг детских писателей: «Дети — герои детских книг»
21	Герои книг В. Осеевой	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой	презентация книг о детях-ровесниках
22	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Просмотр видео материалов.	обсуждение видео, дискуссия
23	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова	инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях
24	Книги о братьях наших меньших.	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	дискуссия, обсудим вместе

25	Сборники стихотворений для детей.	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	конкурс «Имена героев детских книг».
Старые добрые сказки (2 ч)			
26	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	читать книги сказок народов мира
27	Народные сказки на страницах детских журналов.	Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	вести поисковую работу
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)			
28	Книги о семье.	Читать книги о семье, маме, детях. Иллюстрации к произведениям.	мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье»
29	Мини-проекты: «Рассказы о семье».	Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, поговорки, сказки, рассказы, колыбельные песни.	«Моя семья» - творческая работа
30	Мини-проекты: «Стихотворения о семье».	Стихотворения о семье	творческие выступления
Защитникам Отечества посвящается (2 ч)			
31	Книги о защитниках Отечества.	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	чтение, рассматривание иллюстраций
32	«Защитники Отечества в твоей семье».	Рассказы о своих героях.	сбор материалов
По страницам любимых книг (2 ч)			
33	Обобщение: «Хвала книге».	Вспоминаем книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	игра: «Что узнали о книгах?»
34	По страницам любимых книг.	Презентация любимой книги.	коллективная творческая работа