

	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» _____/И.В. Миронов/ Приказ № 383 « 29» августа 2024 г.</p>
--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Почитай-ка»  
в 16 классе  
на 2024 – 2025 год.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2024г

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Почитай-ка» (1 час).**

### **Здравствуй, книга (3 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (3 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

### **Дети – герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

### **Книги о животных (3 ч)**

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Литературное слушание».**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД***

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### ***Познавательные УУД***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### ***Коммуникативные УУД***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Предметные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Тематическое планирование (1 час в неделю).

№	Тема	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Здравствуй, книга (3 ч)</b>			
1	Стихотворения о Родине В.Серова «Мой дом», Н. Языков «Родина»	Знакомство со стихотворениями о Родине	эвристическая беседа, работа с иллюстративным материалом
2	Стихотворение С. Аксёничков «Люблю Россию - матушку родную»	Узнать о поэтах, писавших про Родину.	дискуссия, обсудим вместе
3	Произведения о Родине. М.Гали «Земные краски»	Выставка книг о Родине.	коллективный диалог
<b>Книги о Родине и родной природе (2 ч)</b>			
4	Сказки о природе В.Белов «Родничок»	Знакомство с книгами о природе.	посещение библиотеки
5	Сказки о природе. М.Михайлов «Лесные хоромы»	Знакомство со сказками о природе.	самостоятельное чтение выбранной книги
<b>Писатели детям (3 ч)</b>			
6	Стихотворения о детях. Я.Аким «Мой верный чиж»	Знакомство с произведениями о животных.	работа с иллюстративным материалом, коллективный диалог
7	Произведения для детей. Е.Ильина «Шум и шумок»	Обзор рассказов Е.Ильиной	обсуждение рассказа
8	Книги о детях и для детей. Е.Благинина «Тюлюлюй»	Выставка книг Е.Благининой.	работа с иллюстративным материалом
<b>По страницам книг В. Сутеева (3 ч)</b>			
	Книги В. Драгунского.	Знакомиться с книгами В. Драгунского. Дискуссия.	инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях
	Герои детских книг.	Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов (работа в	презентация книг о детях-ровесниках.

		группах).	
<b>Сказки народов мира (3 ч)</b>			
	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Путешествовать по тропинкам фольклора.	узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора
	Пословицы. Темы пословиц.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц.	работа с иллюстрациями, эвристическая беседа
	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок.	игра «Отгадай загадку»
<b>Книги русских писателей-сказочников (3 ч)</b>			
	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Выставка книг с литературными сказками.	обзор выставки, чтение выбранной книги
	Писатели-сказочники.	Книги писателей-сказочников «Правда и вымысел».	поиск книги в открытом библиотечном фонде
	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена.	просмотр видео, беседа
<b>Детские писатели (3 ч)</b>			
	Книги о детях. Выставка книг.	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	выставка книг детских писателей: «Дети — герои детских книг»
	Герои книг В. Осеевой	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой	презентация книг о детях-ровесниках
	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Просмотр видео материалов.	обсуждение видео, дискуссия
<b>Сказки зарубежных писателей (3 ч)</b>			
	Книги о братьях наших меньших.	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	дискуссия, обсудим вместе

	Сборники стихотворений для детей.	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	конкурс «Имена героев детских книг».
<b>Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)</b>			
	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	читать книги сказок народов мира
	Народные сказки на страницах детских журналов.	Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	вести поисковую работу
<b>Дети – герои книг (3 ч)</b>			
	Книги о семье.	Читать книги о семье, маме, детях. Иллюстрации к произведениям.	мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье»
	Мини-проекты: «Рассказы о семье».	Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	«Моя семья» - творческая работа
	Мини-проекты: «Стихотворения о семье».	Стихотворения о семье	творческие выступления
<b>Книги о животных (3 ч)</b>			
	Книги о защитниках Отечества.	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	чтение, рассматривание иллюстраций
	«Защитники Отечества в твоей семье».	Рассказы о своих героях.	сбор материалов
	Обобщение: «Хвала книге».	Вспоминаем книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	игра: «Что узнали о книгах?»
	По страницам любимых книг.	Презентация любимой книги.	коллективная творческая работа