Миронов Игорь Викторович

Подписано цифровой подписью: Миронов Игорь Викторович
Дата: 2023.09.15 15:18:50 +04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №2
имени С.И. Подгайнова
г. Калининска Саратовской области»
_____/Миронов И.В./
Приказ от 31.08.2023 г. № 444 - ос

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», реализующего адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии БУП – 2002, на 2023 -2024 учебный год

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Пояснительная записка

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014г. № 340 – П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан с учетом особенностей детей с умственной отсталостью.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с умственной отсталостью, учебные занятия МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводятся в режиме 5 – ти дневной учебной недели в 1 – 9 классах.

Обучение детей организовано на основании «Положения о классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью в МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в одном классе – комплекте (7 - 9 классы).

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются по АООП на основании решения педагогического совета, коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Профессионально – трудовое обучение включает направления: столярное дело (5 – 6 классы), швейное дело (7 – 9 классы).

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0 - VIII классы), ЛФК (0 - IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В III - V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года (I вариант), 5 лет (II вариант).

В 5 - 9 классах продолжается обучение по общеобразовательным курсам. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Программный материал рассчитан на 34 учебные недели во 2 – 9 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность

между уровнями обучения, классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план для обучающихся предусматривает максимальную нагрузку:

при пятидневной учебной неделе в 8 классе – 33 часа.

при пятидневной учебной неделе в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и на основании приказов по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области».

Учебный план 8 – 9 классов состоит из основных частей:

- общеобразовательный курс;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Общеобразовательный курс реализуется за счет часов федерального и регионального компонентов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счета и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 8 классе введено обществознание.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Социально-бытовая ориентировка» (5, 6, 7, 8 классы).

В 6, 7, 8 классах из математики 1 час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

В 5 – 8 классах вводится социально – бытовая ориентировка (СБО).

Структура второго раздела учебного плана «Трудовая подготовка» включает следующие предметы:

- «Трудовое обучение» (3 – 4 классы);
- «Профессионально – трудовое обучение» (5 – 8 классы), которое имеет

два направления: столярное дело; швейное дело. Эти предметы помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Структура раздела «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- групповые и индивидуальные коррекционные занятия

- индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программы;
- Факультативные занятия дополняют предметную область «Профильно – трудовое обучение» по программе курса «Рукоделие»;
  а также расширяют понятия курса «Социально-бытовая ориентировка» по программе курса «Этикет».

При составлении учебного плана принято к сведению, что часы коррекционно – развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.20002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Во время проведения занятий на обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

Летняя трудовая практика организуется в 5 - 7 классах (в течение 10 дней), в 8 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Учебный план 9 класса
по реализации адаптированной образовательной программы для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022 - 2023 учебный год

I. Общеобразовательные курсы	**Количество часов в неделю**
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	3
Математика	5
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
Физическая культура	3
Социально – бытовая Ориентировка	2
II. Трудовая подготовка	
Прфессинально – трудовое обучение	8
Итого: обязательная нагрузка учащегося	**31**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – тидневной учебной неделе	**33**
Трудовая практика (в днях) – 20	

Приложение. Коррекционно – развивающая область

Наименование	**Количество часов в неделю**
Факультативные занятия	2
Психокоррекционные занятия	1
Итого:	**3**