РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 3 от 28 марта 2025 г.
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 28 марта 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 164 ос
от 2 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47C377C94FCD066F7E06370B5AB7FD18
Владелец: Миронов Игорь Викторович
Действителен: с 13.03.2024 до 06.06.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ С.И.ПОДГАЙНОВА г. КАЛИНИНСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

за 2024 год

г.Калининск
2025 г

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

2. Тип ОУ: бюджтное

3. Вид ОУ: общеобразовательное

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 412484 4.2. область: Саратовская 4.3. район Калининский
4.4. населенный пункт: г.Калининск 4.5. улица Советская 4.6. дом :9
4.7. телефон: 8(845 49)3-14- 46

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): ул. Советская, д.18- начальная школа

6. Наличие структурных подразделений:
наименование:

Детский сад «Почемучка», адрес: г. Калининск, ул. Ленина д.357/1 и 355/1
Центр «Точка роста» адрес: г.Калининск,ул.Советская,9

7. Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).
-АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра
-АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8. Банковские реквизиты: ИНН 6415004275, р/с 40102810845370000052, отделение Саратов г.Саратов
к/счет 03234643636210006000, БИК 016311121

9. Учредители: администрация Калининского муниципального района

10. Электронный адрес ОУ peremena9@yandex.ru

11. Адрес сайта ОУ https://shkola2kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

II. Нормативно – правовая база.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 30.08.2021г за ГРН 2216400338240

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Дата выдачи	серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
19.10.2015	64Л01	0001988	2291	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Дата выдачи	серия	№	рег. номер	Дата окончания срока действия	форма обучения
12.11.2015	64А01	0000405	1047	25.12.2024	очная

III. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Миронов Игорь Викторович	Организация работы школы	ГОУВПО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»	6,5	-
2	Зам. директора по УР	Белоглазова Виктория Валерьевна	Предметы естественно-математического цикла, технологию, физкультуру; учебная деятельность 10-11 классов	ФГБОУВПО СГУ им.Н.Г.Чернышевского, социальный педагог	3	22
3	Зам. директора по УР	Никиточкина Марина Анатольевна	Предметы гуманитарного цикла, музыку, ИЗО; учебная деятельность 5-9 классов и классов коррекции	Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского	4	34
4	Зам. директора по УВР	Демченко Светлана Викторовна	Предметы и воспитательная работа начальной школы	Саратовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени К.А. Федина	23	34
5	Зам. директора по ВР	Развина Лариса Валерьевна	Воспитательная работа 5-11 классы	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского	4	30
6	Зам. директора по АХЧ, по безопасности	Худяков Сергей Анатольевич	Материально-техническая база,безопасность образовательного процесса	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского	2	14
7	ио заведующего д/с «Почемучка»	Манюшкина Ольга Евгеньевна	Организация работы структурного подразделения детский сад «Почемучка»	НОЧУВО Московский институт психоанализа	5	26

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-11 классы,

Сменность занятий: 1 смена**:** 1-11 классы,

Начало занятий :8^{00} Окончание занятий : 13^{55},

Продолжительность урока:

в 1-х -11-х классах 40(мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования	II уровень образования	III уровень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1уровень				2 уровень					3 уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	89	100	88	83	86	80	79	79	105	28	28
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1
Отдельные обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	1		1	2			1	1		
Дети-инвалиды	1	1		1	2			1	0	1	0
обучающиеся в классах коррекции								1	3		

4. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2023 уч.года		_на конец 2024_ уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
3	справка ВК	3	справка ВК

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Квалификация			Имеют звани
	Высшая категория	**I категория**	**Без категории**	
Всего по ОУ	33%	59%	8%	14

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	1	1
2.	Социальный педагог	2	2
3.	Логопед	0,5	1

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников в школе	45
Укомплектованность педагогическими работниками	
Образование:	
высшее	39
высшее педагогическое	39
среднее специальное педагогическое	5
Прошли курсы повышения квалификации (1раз в 3года)	45
Учителей	32
Квалификационные категории имеют учителя:	
высшая	13
первая	23
Почетные звания педагогов:	
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	9
Награждены Грамотой Министерства образования РФ	2
Награждены Грамотой Министерства образования Саратовской области	12
Награждены знаком «Лучший наставник молодёжи»	2
Победители в конкурсе ПНПО	3

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Методическая тема «Обновление содержания образования в условиях апробации и внедрения ФГОС»

2. Количество методических объединений в ОУ (ШМО):

1) ШМО гуманитарного цикла

2) ШМО естественно – математического цикла

3) ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки

4) ШМО начальных классов

Цели и задачи приоритетных направлений деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным планом методической работы учреждения

3. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок -

- регионального уровня проектно-исследовательской лаборатории «Путь к успеху»

4. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации по дополнительным программам:

- «Организация образовательной деятельности педагога при переходе на федеральные основные общеобразовательные стандарты» - 7 педагогов;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» - 16 педагогов;
- «Формирование готовности педагога к работе в инклюзивном образовательном пространстве» - 21 педагог.

Прохождение курсов (не реже 1 раза в три года) составляет 100%

5. Обобщение и распространение опыта работы через участие в конкурсах, конференциях, сообществах.

1) Ежегодно в школе проводится декада наставничества, предметные декады.

2) Участвовали в конференциях различного уровня 60% педагогов

3) Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами в конкурсах различного уровня:

дата	название	ФИО	результат
февраль 2024	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Ищенко Н.А.	победитель
май 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФОП»	Николаев Д.В.	победитель

VII. Содержание образовательного процесса

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	379

начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	324
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с РАС– 2 (0,22%)

с нарушением интеллекта –4 (0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 2	1 – 4 классы
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 – 9 классы
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2.	5 – 9 классы

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

– классы для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

VIII. Результативность образовательного процесса

Успеваемость по школе составила 97%, **качество** - 54%, данные показатели были и предыдущем 2022 – 2023 у г.

В 1 – 4 классах успеваемость 99%, качество –66%,

В 5 – 9 классах успеваемость – 99%, качество – 42%

В 10 – 11 классах успеваемость 100%, качество – 87%

В целом по школе показатели успеваемости и качества знаний сохраняются в течение двух лет, что говорит о стабильности результатов обучения.

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	Значения показателей	
	обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	379	
Количество обучающихся на конец учебного года	370	
Из них: переведены в 5 класс	83	
окончили на “4” и “5”	186	66
оставлено на повторное обучение	0	

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	107	
Количество выпускников на конец учебного года	105	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	104	99%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	1%
окончили 9 классов	103	99%
получили аттестат с отличием	4	4%
окончили на “4” и “5”	30	48%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	1	1%
окончили школу со свидетельством об освоении АООП	3	

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по итогам ГИА

Результаты ГИА в 9 классах с учетом пересдачи в основной период (в июле)

Результаты экзамена по русскому языку

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
101	96	30	59

На пересдачу осенью осталось четверо учеников 9б и 9г классов

Результаты экзамена по математике

сдавали	успеваемость	качество	соответствие

101	96	39	65

Трое учеников получили «5» (впервые за последние 4 года)

Остались на пересдачу в сентябре четверо учеников 9б и 9г

Результаты ГИА предметов по выбору

Обществознание.

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
52	90	31	69

Пересдача в сентябре – 5 человек

Биология.

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
79	97	35	61%

Пересдача в сентябре – 2 человека

Информатика.

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
17	100	21	76

Химия.

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
14	100	36	14,3

География.

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
33	96	54,5	69

Максимальный балл – 1 ученик

Пересдача в сентябре – 1 человек

Литература

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
3	100	33	67

Английский язык

сдавали	успеваемость	качество	соответствие
2	100	100	50

Максимальный балл – Развина Евгения

Результаты ОГЭ по сравнению с предыдущим годом

- по русскому языку успеваемость не изменилась 96%; качество знаний ниже на 18%, соответствие годовым оценкам стабильно - 59%;

- по математике процент успеваемости понизился на 4%; качество увеличилось на 18%; соответствие годовым оценкам увеличилось на 18%.

Успеваемость 100% в прошлом году была по трем предметам, в этом году - по четырем предметам: химии, информатике, литературе, английскому языку. Соответствие годовым оценкам по всем предметам - от 50% до 76%, низкое соответствие по химии – 14,3%.

Всего пересдавали в дополнительные сроки (в сентябре) 6 учеников 9х классов (в прошлом году было пять). Не пересдали в сентябрьские сроки 3 обучающихся 9х классов.

Четверо выпускников получили аттестаты с отличием.

Выводы: обучающиеся подтверждают знания на ГИА – результаты по большей части предметов соответствует годовым оценкам (от 50% до 76%). Увеличилось количество учеников, не сдавших экзамены в сентябрьские сроки, что говорит о необходимости организации индивидуальной работы с обучающимися.

3. Качество подготовки обучающихся 4, 5 – 8 классов по итогам ВПР

Аналитический отчет

по результатам проведения ВПР в 2024 году

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с 21.03.2024 по 18.04.2024 проводились ВПР в 4 классах, 5- 8 классах, 11 классе. На основании протоколов проверки, аналитических отчетов ФИОКО получены следующие результаты:

4 класс

Сводные результаты по предметам:

предмет	*успеваемость*	*качество*	*соответствие*
русский язык	***97***	***67,6***	***72***
математика	***98,7***	***83,9***	***75***
Окружающий мир	***100***	***87,3***	***77***

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся в целом, успешно справились с ВПР по всем предметам за уровень НОО. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя планомерно, в системе готовили ребят к мониторингу в урочной и внеурочной деятельности, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org, методическими материалами по подготовке к ВПР.

Сводные результаты в 5 – 9 классах

Выводы о результатах выполнения ВПР в 5х классах

предмет	*успеваемость*	*качество*	*соответствие*
русский язык	***91,7***	***37***	***41,7***
математика	***88***	***46***	***61,8***
история	***97,5***	***62***	***63***
биология	***97,4***	***61***	***42***

Выводы о результатах выполнения ВПР в 6х классах

предмет	*успеваемость*	*качество*	*соответствие*
русский язык	***90***	***38***	***77***
математика	***92***	***30***	***48***
история	***98***	***40***	***46***
география	***100***	***79***	***62***
биология	***68***	***9***	***18***
обществознание	***100***	***31***	***46***

Выводы о результатах выполнения ВПР в 7х классах

предмет	*успеваемость*	*качество*	*соответствие*
русский язык	***93***	***42***	***78***
математика	***94***	***36***	***48***
география	***95***	***25***	***15***
физика	***100***	***64***	***40***
биология	***90***	***41***	***41***
обществознание	***100***	***21***	***70***
история	***100***	***80***	***34***

Выводы о результатах выполнения ВПР в 8х классах

предмет	*успеваемость*	*качество*	*соответствие*
русский язык	***97***	***36***	***73***
математика	***95***	***26***	***64***

география	***100***	***96***	***21***
химия	***100***	***44***	***56***
физика	***100***	***43***	***69***
обществознание	***73***	***4,5***	***13***
биология	***100***	***61***	***34***
история	***96***	***72***	***48***

<u>Выводы. Результаты по школе</u>

Успеваемость 100% составила по следующим предметам: в 6х классах **–** география, обществознание; в 7х классах – обществознание, история, физика; в 8х классах – география, химия, физика, биология; 11 класс – биология.

Низкая успеваемость – 68% по биологии в 6а и 6в классах; 73% - обществознание в 8в классе.

Высокий процент качества знаний показали обучающиеся по следующим предметам:
география: 6б класс – 79%, 8б класс – 96%;
история: 7а класс – 80%, 8а – 72%%
биология 11 класс – 100%.

Самое низкое качество знаний по биологии в 6а – 9%; по обществознанию в 8в – 4,5%

В сравнении с оценками за четверть высокое соответствие – более 60% - получилось
в 4х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
в 5х классах по математике и истории;
в 6х классах по русскому языку и географии;
в 7х классах по русскому языку и обществознанию;
в 8х классах по русскому языку, математике, физике.

Выводы: обучающиеся подтверждают свои знания по результатам ВПР; показывают хороший уровень подготовки, соответствующий средним показателям в школах разных регионов. Необходимо в следующем году обратить внимание на преподавание предметов, по которым ученики показали низкое качество знаний, а также низкое соответствие текущим оценкам.

3. **Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования по итогам 2022 - 2024 года:**

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 2		10 класс иные ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021 - 2022	88	29	32,9	1	1,1	56	63,6	0	0
2022 - 2023	92	30	36,6	1	1	60	65	0	0
2023 - 2024	102	22	21,5	5	4,9	75	63,7	0	0

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	**26**	
Количество выпускников на конец учебного года	**26**	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	**26**	**100%**
не допущено к государственной (итоговой) аттестации		
окончили 11 классов	**26**	**100%**
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	**0**	**0**
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	**1**	**0**
Почетный знак Главы администрации Калининского МР «За отличие в учебе»	**0**	
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	**0**	**0**

Результаты ЕГЭ – 2024

В 2024 году ЕГЭ сдавали 26 учащихся.

Результаты экзамена по русскому языку

Все перешли минимальный порог.

35% учеников набрали от 61 до 80 баллов;

максимальный балл (лучший в районе) - 94 – у Комаровой Виктории.

Результаты экзамена по математике

базовый уровень – сдавали 19 учеников. Успеваемость - 100%, на «5» сдали 3 ученика, на «4» - 6; качество знаний – 47%

профильную математику сдавали – 7 выпускников, из них пятеро набрали более 60 баллов;

максимальный балл – 76 – у Днепровского Романа

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Обществознание.

Сдавали 11 учеников, двое не перешли минимальный порог; **от 61 до 80 набрали двое (11%)**

максимальный балл (лучший в районе) – 90 – у Комаровой Виктории

Биология.

Сдавали 5 человек. Все перешли минимальный порог, м**аксимальный балл** – 63 – у Маслюкова Антона

Информатика.

Сдавали 2 ученика. 48 и 56 баллов.

Химия.

Сдавали 5 человек. Одна ученица не перешла минимальный порог.

максимальный балл (лучший в районе) – 64 – у Устинова Ивана

История

Сдавали 8 человек, из них четверо набрали от 68 до 76 баллов: **максимальный балл** (лучший в районе) – 97 – у Комаровой Виктории.

Физика

Сдавали 6 человек, у троих более 60 баллов: **максимальный балл** – 67 – у Устинова Ивана.

Выводы:

Не перешли минимальный порог двое учеников по обществознанию, один по химии.

Набрали высокие баллы (более 60%) по профильной математике – 72% выпускников, по истории – 62% выпускников, по физике – 50%.

Из пятерых претендентов на получение медалей получили четверо учеников: 2 медали первой степени и 2 медали второй степени.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Учебный год	Количество выпускников	Вузы		СУЗы		Армия		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021 – 2022	26	13	50	13	50	0	0	0	0
2022 - 2023	27	12	44,4	9	33,3	1	3,7	0	0
2024									

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель воспитательной работы в 2024 г. основывалась на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - **личностное развитие обучающихся,** воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации этой цели использовался потенциал не только школы, но и возможности города. Для развития физического здоровья, формирования основ здорового образа жизни школа имеет возможность использовать для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время городской стадион «Старт», на котором находиться футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол, занятий силовыми упражнениями. Это позволяет учащимся школы занимать призовые места в соревнованиях различного уровня.

Для развития духовно-нравственных качеств личности, формирования ценностей, поведенческих мотивов, взглядов учащиеся школы совместно с классными руководителями посещают филиал областного краеведческого музея в г. Калининске, кинотеатр «Победа», концерты, фестивали, выставки в ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области», МБУК«КМЦБ» Калининская городская библиотека им. М.Н. Алексеева, МБУК «Центр творчества и досуга» МО город Калининск.

Программа воспитания школы всегда имеет многовекторную направленность, учитывая потребности, склонности, особенности личности, уровня развития и воспитания разных групп учащихся школы. Для реализации рабочей программы воспитательной работы в школе, определены **следующие направления:**

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ программ по учебным предметам показал, что все программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания. При посещении уроков было выявлено, что педагоги использует на своих уроках методы и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Среди уроков, имеющих воспитательную направленность выделяют:

- «Уроки цифры»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям;
- Экологические уроки «Эколята –молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Для учащихся школы созданы условия для реализации во внеурочное время собственных инициатив через волонтерскую деятельность, участие в проектах РДДМ, Орлята России, кадетское и юнармейское движение.

В школе функционирует Точка роста, где учащиеся посещают медицинский класс, кружки, которые помогают им реализовать потребность в подготовке по предметам естественно-научного цикла.

За последние три года в МБОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность учащихся представлена работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Учебный год	Количество кружков
2021 – 2022	45
2022 - 2023	45
2023 – 2024	45

Работа, проводимая в кружках, секциях, дает положительный результат, и учащиеся нашей школы активно участвуют и становятся победителями, призерами, лауреатами конкурсов, олимпиад, викторин, конференций разного уровня. Также внеурочная работа дает возможность создать условия, обеспечивающие тесную взаимосвязь с учебным процессом, что позволяет расширить знания по предметам.

В результате за три последних учебных года в МБОУ «СОШ № 2 им.С.И.Подгайнова» призерами и победителями стали:

Учебный год	всего учащихся	количество призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов	Доля
2021 - 2022	945	316	33,4
2022 - 2023	869	300	34,5
2023 - 2024	854	315	37

Традиционно школа принимает участие в региональном конкурсе «Лучший ученический класс». В 2020 году победителями в конкурсе стал 10 а класс (кадетский класс - кл. руководитель Шох М.В.), в 2021 году победителями стали 7 в класс (отряд ЮДП, классный руководитель Мурысева Г.И.), в 2022 – 8 а класс (классный руководитель Развина И.И.), в 2023 – 10 а класс (классный руководитель Чупрынин С.Г.), в 2024 – 7 б класс (классный руководитель Еремина О.В.)

В жизни школы играет большую роль школьный медиацентр при создании и освещении происходивших событий, который занимается выпуском школьной газеты «Вторая вперед!» и освещением школьной жизни в рамках школьного ТВ. Около 260 новостных передач вышло в 2024 году, где освещаются не только школьные мероприятия, но и районные, региональные. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные сообщества в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, родителей поддерживающее группу в ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники;
- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях, документация школы, рекомендации для родителей и другая полезная информация.

Учителя физической культуры, совместно с классными руководителями в течение учебного года проводят спортивные соревнования, игры с учащимися по параллелям, Дни здоровья, беседы, классные часы, пропагандирующие ОЗОЖ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО и за три последних года показали следующие результаты:

	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Итого
2021 – 2022	13	2	1	16
2022 - 2023	12	7	4	23
2023 - 2024	13	5	8	26

Модуль «Классное руководство»

В 2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -14 человек, в основной школе – 17, в старшей школе – 2. На протяжении лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- Ведется работа по регистрации и реализации Пушкинской карты.
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

- не всегда проводились занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в региональные мероприятия.

Наиболее высоких результатах достигли следующие классные руководители: Степанян Е.П., Халова О.А., Чулкова О.В., Ершова С.А., Шох М.В., Ищенко Н.А., Развина И.И., Мурысева Г.И., Фридрих Н.Г., Сафронова О.А., классных руководителей начального звена

«Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Управляющий совет школы,
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ, родительском контроле питания.

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, 6 родительских собраний в каждом классе, в некоторых классах и более. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. На родительских собраниях приглашались сотрудники правоохранительных органов, врачи. Посещаемость родительских собраний составила от 50% до 100%.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакт, в мессенджерах, через чаты в электронном дневнике. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», получении «Пушкинской карты»,
безопасности жизнедеятельности учащихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители родительской общественности принимали участие в организации мероприятий и праздников, работе классных родительских собраний, Управляющего совета школы.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакт, в мессенджерах, через чаты в ЭЖД. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», получении «Пушкинской карты», безопасности жизнедеятельности учащихся.

«Самоуправление»

В школе ведется работа органов ученического самоуправления. Их правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Действуют они на основе добровольности, равноправия членов, общности их интересов, законности, самоуправления гласности для реализации поставленных целей.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы осуществляет свою деятельность юнармейское движение, 577 человека являются членами первичного отделения РДДМ. Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении. Учащиеся 1б,1в,4а,4б классов участвуют в движение «Орлята России».

Все эти направления дают возможность для каждого учащегося проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка региона, страны. Учащиеся были, прежде всего, задействованы в акциях и мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость, но результаты деятельности в д/о показывают, что ребята, включаясь в планомерную работу не ограничиваются только рамками указанных направлений, а выбирают активную позицию в жизни, стараются участвовать во всех спортивных, творческих, интеллектуальных проектах.

Формами самоуправления в школе являются Совет обучающихся, первичное отделение «Движения первых», движение «Орлята России», День дублера. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

«Профориентация»

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы включены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- учащиеся 10 класса, традиционно защищают проекты в конце года, которые имеют какую-либо профориентационную область.

«Основные школьные дела»

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Наиболее успешными, масштабными являются мероприятия: 1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 12 апреля, День Победы, Праздник Последнего звонка, Выпускные вечера, Посвящение в ряды кадет, Юнармии

- участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Сад Памяти».

Однако ключевые дела – это не только традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, это и мероприятия, проводимы в районе, области, участие во Всероссийских акциях, проектах, конкурсах, фестивалях таких как:

- проекты, связанные с волонтерской деятельностью;
- соревнования «Юные патриоты России», легкоатлетические соревнования на приз главы администрации Калининского района, соревнования, организованные ДОСААФ.

Патриотическая деятельность в этом году продолжается по направлению – учащиеся школы активно включились в акции «Письмо солдату», «Подарок герою», сбор посылок российским воинам, находящимся в зоне СВО. Особо стоит отметить встречи с выпускниками школы, участниками СВО, обратная связь – благодарности в адрес учащихся школы и классов от воинской части.

«Внешкольные мероприятия»

На уровне классных коллективов в 2024 учебном году были организованы мероприятия в сотрудничестве с краеведческим музеем, районной библиотекой, школой искусств, кинотеатром.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт – 8 коллективных организованных мероприятий. Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 100% от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

«Предметно-пространственная среда»

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», которые наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. За 2024 учебный год количество подписчиков сообщества продолжает увеличиваться.

Результатом реализации этого модуля являются организованные выставки работ учащихся нашего класса на районных мероприятиях, проведение праздничных мероприятий в школе, победы в районных, региональных, всероссийских конкурсах. Особо хотелось бы отметить работу классных руководителей 1 – 4 классов, которые очень активно ведут свои группы «Вконтакте».

«Профилактика и безопасность»

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, а также в целях предупреждения и профилактики правонарушений

среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма;
- работает Совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматриваются вопросы дисциплины учащихся, постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректирование плана работы по профилактике, ведется работа с родителями;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в ПДН, в свободное время, в период каникул, дети привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- особое внимание уделяется контролю за посещением учебных занятий, классные руководители выясняют причины пропусков;
- работает социально-психологическая служба школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

В МБОУ «СОШ № 2 им. С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» функционирует система социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних:

1. Согласно штатному расписанию в школе имеется два социальных педагога.
2. Согласно штатному расписанию в школе работает педагог-психолог.
3. Согласно «Положению о Совете профилактике», на основании приказа № 316-ос от 19.09.2020г. в школе функционирует Совет профилактики.
4. Существуют локальные акты, регламентирующие работу по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних

В результате проводимых мероприятий за три года в МБОУ «СОШ № 2 им. С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» наблюдается снижение количества учащихся состоящих на учете в ПДН. КДН и ЗП, ВШУ.

Год	Состоят на учете
2022	**8**
2023	**7**
2024	**2**

«Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, поэтому постоянно ведётся работа по развитию социальных связей и сотрудничества с учреждениями культуры, спорта. В течение учебного года ребята встречались с представителями вузов-партнёров и представителями предприятий, общественных объединений.

«Кадеты - надежда России»

Основой для реализации патриотического воспитания учащихся является кадетское движение. Кадетское движение является одним из важнейших частей жизни школы и составляющей гражданско-патриотического воспитания. В его основу положен процесс формирования гражданственности и патриотичности как качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

Система гражданско-патриотического воспитания школы включает в себя:

- ознакомление учащихся с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, экскурсионной деятельности, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам России; проведение сюжетно-ролевых игр историко-патриотического содержания;
- историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры, природы, народных традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края;
- ознакомление школьников с народным творчеством;
- ознакомление детей с деятельностью общественных организаций.

При отборе содержания гражданско-патриотического воспитания учитывается личный опыт учащихся, полученный в ходе организации их жизнедеятельности и приобщения к реальной социальной действительности. В этом году использованы следующие **формы работы**:

- **волонтёрство**;
- встреча с представителями правоохранительных органов, с целью профилактики правонарушений в школе (встреча родителей и обучающихся с представителями КДН, ПДН);
- **спортивно-оздоровительная деятельность** - соревнование по волейболу, футболу, шахматам, шашкам между командами школ района, военно-спортивные соревнования «Юные патриоты России», лыжные гонки, легкоатлетические соревнования на приз главы администрации Калининского района, соревнования, организованные ДОСААФ; региональные соревнования по волейболу, футболу, шахматам;
- **патриотическая деятельность** - посвящение в кадеты, Юнармию, Кадетский бал (региональные семинары по гражданско-патриотическому воспитанию), Зарница, смотры строя и песни)
- **досугово-развлекательная деятельность** - праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Учителя, День пожилого человека, Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда; ежегодное участие в районных праздниках «Хлеб - всему голова», «Масленица»
- **познавательная деятельность** – участие в интеллектуальных марафонах, играх, конференциях на индивидуальном или командном уровне.
- **участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:**
- патриотические акции - «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента» (ежегодно), «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Сад Памяти»;
- акции, приуроченные к значимым событиям – День Конституции, памяти погибших в Беслане, выводу советских войск из Афганистана;
- акции, затрагивающие решение важных социальных проблем (СПИД, наркомания, алкоголизм, табакокурение, толерантность, «Синяя лента»)
- **торжественные ритуалы** посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:
- посвящение в кадеты – мероприятие – посвящение 5 класса в кадеты
- День Знаний
- Последний звонок
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
  - общешкольные линейки и праздники с вручением грамот и благодарностей;
  - награждение кадет на утреннем построении (еженедельно);

В 2015 года в школе, впервые в районе, стартовало Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Ежегодно в ряды «Юнармии» вступают новые члены. С 2021 года школа является центром регионального «Дома Юнармии». На данный момент в школе действует 4 отряда движения Юнармия – 5б («Орлята», классный руководитель Мурысева Г.И.), 6б («Вспышка», классный руководитель Степанян Е.П.), 7б («Патриот», класссный руководитель Молошнова Е.Г.), 5в класс (классный руководитель Горбунова Е.А.)

Психологом школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Однако, в ходе работы выясняется такая тенденция - выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели выбора профессии и ВУЗа.

Социально-психологическая служба в течение года проводила работу по следующим направлениям:

- Профилактике буллинга и кибербуллинга;
- обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции;
- Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья;
- Информирование о ресурсах доступной психологической и иной профессиональной помощи, преодоление барьеров обращения к ней;
- Работа с родителями в индивидуальном и коллективном формате

Традиционно в феврале – марте был проведен **мониторинг уровня удовлетворенности родителей и обучающихся МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»** работой образовательного учреждения среди **обучающихся 1-11 классов** МБОУ «СОШ №2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - **810 человека** и **родителей** обучающихся 1- 11 классов МБОУ «СОШ №2 им С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - **803 человек**.

Итого: 1613 человек (обучающихся и родителей) приняли участие в исследовании.

Методический инструментарий: / Методика изучения удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения по А. А. Андрееву./ /Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по Е.Н. Степановой./

	высокий	%	средний	%	Низкий	%	Итого
Родители	412	52	379	47,1	11	1,3	803
бучающиеся	492	61	307	38	17	2	810

Анализируя воспитательную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что

1. В школе реализуются разнообразные виды воспитательной деятельности учащихся: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальная, трудовая, спортивно-оздоровительная, краеведческая деятельность.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. Все запланированные воспитательные мероприятия проведены, также была проделана большая работа по проведению рекомендованных мероприятий.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
2. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе.
3. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, **в 2025 учебном году** необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
3. Развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
4. Привлечение родителей к воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
5. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

X. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		_2022_/2023__уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотребнадзор -2
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Регулярно

XI. Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах:

Мероприятие	Количество участников	результат	уровень
ВОШ в 2023-2024 уч.г	26	Победители, призеры	муниципальный
ВОШ в 2023-2024 уч.г	2	Победители, призеры	региональный
Фотоконкурс «Безопасность глазами детей»	18	1,2,3 место, грамота призера, участие	муниципальный
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	23	1 место	муниципальный
Фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	19	1 место	муниципальный
Фестиваль-конкурс детского творчества «Семицветик»	17	Победители, призеры	муниципальный
Конкурс детского творчества «Хоровод новогодних	15	Победители,	муниципальный

творений		призеры, участие	
Конкурс проектов «Шаг в науку»	4	2,3 место	муниципальный
II муниципальная научно-практическая конференция обучающихся по истории «Шаг в будущее»	4	2,3 место	муниципальный
Зарница 2.0	12	1 место	муниципальный
Конкурс социально значимых проектов по русскому языку и литературе	8	1,2,3 место	муниципальный
Конкурс сочинений антикоррупционной направленности номинация «Лучшее сочинение антикоррупционной направленности»	2	1,2 место	муниципальный
Муниципальный этап 1 регионального творческого фестиваля «На сцене» в номинации «Театр Малых форм»	12	1 место	муниципальный
Муниципальный этап 1 регионального творческого фестиваля «На сцене» в номинации: «Художественное слово. Проза»	2	1 место	муниципальный
Муниципальный конкурс детских рисунков «Край родной, навек любимый»	6	1,2,3 место	муниципальный
Слет ЮПР	10	2 место	муниципальный
Литературный творческий конкурс «Новый год стучит в окно»	3	1 место, сертификаты	муниципальный
Конкурс интерактивных презентаций «Мой край»	3	1,2 место	муниципальный
Лучшая новогодняя игрушка.	1	2 место	муниципальный
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Победители, призеры	муниципальный
Районный смотр художественной самодеятельности образовательных учреждений «Семья - моя Вселенная», посвященном Году семьи в России в номинации «Исполнительство на муз. Инструменте»	1	1 место	муниципальный
Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	7	1,2 место	муниципальный
Конкурс чтецов «Литературная беседка»	12	1,2,3 место	муниципальный
Квест-игра «Космическое путешествие».	6	1 место	муниципальный
Конкурс «Права человека глазами ребенка»	2	победители	муниципальный
Конкурс социально-значимых проектов «Профессия юрист»	1	1 место	муниципальный
Конкурс «Наши пернатые друзья»	2	1,3 место	региональный
Серебряное перо губернии	1	1 место	региональный
Онлай-тест «Эрудит»	15	2,3 место	региональный
областной конкурс «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных»	11	1,2,3 место	региональный
Межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие»	11	2,3 место	региональный
Региональный заочный конкурс «Широкая Масленица», посвященный году семьи	9	1,2,3 место	региональный
«Моя любимая сказка»	3	1,2,3 место	региональный
творческий конкурс «Эко елка» в рамках	11	1,2,3 место	региональный

областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»			
Дистанционный конкурс «Открытка к празднику» 8 марта	4	1 место	региональный
Дистанционный конкурс «Открытка к празднику» 23 февраля	2	1 место	региональный
региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9	1, 2,3 место	региональный
Областной проект «Апрельский марафон»	3	3 место	региональный
Региональный историко-патриотический проект «Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству»	1	сертификат	региональный
«Мои профессиональные горизонты»	4	3 место, сертификат	региональный
VI Региональный форум юнармейских отрядов.	12	1,2,3 места	региональный
Областной конкурс творческих работ «Дружба народов»	2	2 место, сертификат	региональный
Региональный чемпионат «Белая береза»	5	3 место, сертификат	региональный
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	2 место, сертификат	региональный
Конкурс «Права человека глазами ребенка»	2	1,2 место	региональный
III региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!»	1	2 место	региональный
IX открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	4	1,2,3 место	региональный
Акция «Неделя в защиту животных» в рамках областного проекта «В защиту животных»: Конкурс «Они просят защиты»	9	1,2,3 место, дипломы	региональный
Акция «Неделя в защиту животных» в рамках областного проекта «В защиту животных»: Конкурс «Животный мир заказника Центральный»	10	1,2,3 место, дипломы	региональный
Областной дистанционный детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» номинация «С Новым Годом!»	8	1,2,3 место, дипломы	региональный
областной дистанционный детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику», третий этап «День учителя»	7	1,2,3 место, дипломы	региональный
научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	5	1,2,3 место, дипломы	региональный
Открытый городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей- 2024»	4	2 место	региональный
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	12	3 место	региональный
V Всероссийская метапредметная конференция «Покой и Движение».	2	2 место	всероссийский
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года - «Зеленый	9	1,2,3 место	всероссийский

Деревянный Дракон»			
Зарница «Будь в движении»	3	1,2,3 место	всероссийский
Олимпиада Учи.ру по математике	129	Победитель, грамота	всероссийский
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	207	Победитель, грамота	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасные дороги.	98	Победители, призеры,	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	35	Победитель, грамота	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	41	Победитель, грамота	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	68	Победитель, грамота	всероссийский
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Финансовая грамотность	38	Победитель, грамота	всероссийский
Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям-Защитникам Отечества»	6	Победитель, грамота	всероссийский
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина»	1	победитель	всероссийский
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм»	25	1,2,3 место	всероссийский
III всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» номинация «Любимой маме нарисую.»	4	1,2,3 место	всероссийский
Конкурс экологических рисунков	1	победитель	всероссийский
V Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе»	16	1,2,3 место, сертификаты	всероссийский
Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Юные лидеры образования»	1	1 место	всероссийский
Творческий конкурс «Я и моя семья»	1	победители	всероссийский
Конкурс рисунков и поделок, посвященный перелетным птицам «Вестники радости и весны»	1	1, 2,3 место	всероссийский
Конкурс детского рисунка «Чудесная весна»	1	1 степень	всероссийский
Викторина «Финансовая грамотность»	1	2 место	международный
Викторина «Жизнь и творчество П. П. Бажова	1	1 степень	всероссийский
Викторина «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского	1	1,2 место	всероссийский
IX развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat.	25	1,2,3 место, сертификат	международный
Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	1	1 место	всероссийский
Конкурс «Экология России»	1	2 место	всероссийский
Творческий конкурс "Эх, прокачу!"	2	1 место	всероссийский
Творческий конкурс "Волшебные узоры зимы»	2	победитель	всероссийский
Творческий конкурс «Любимая мама»	2	2,3, степени	всероссийский
Творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	2	1,2, место	международный
Творческий конкурс «Эти славные ежи»	4	1,2,3 место	всероссийский
Творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	3	2,3, место	всероссийский

Творческий конкурс «Чайковские.СемьЯ».	1	1 место	всероссийский
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	5	1,2,3 место	всероссийский
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	7	1,2,3 место	всероссийский
Всероссийский экологический конкурс «Голубая волна» (лучший вопрос про реку)	1	1 место	всероссийский
Всероссийский экологический конкурс «Голубая волна» (конкурс видеороликов «Из истории водных объектов»)	1	1 место	всероссийский
Открытый конкурс творческих работ с международным участием «Такая хрупкая дикая природа!», посвящённый Дню дикой природы	3	1 место	всероссийский
Детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	3	1 место	всероссийский
Научно-практическая конференция школьников «Защитники Отечества в белых халатах ЦДО «Медицинский предуниверсарий» Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	4	1 место	всероссийский
Итого участий	1223		
Из них учащихся, принявших участие 1 раз	315		

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой

2. Количество учебных кабинетов:____47_____

их общая площадь:__4612 м^2__

3. Фактическая численность обучающихся в течение года:____854_

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: нет

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)-да

9. Количество мастерских : 2

10. Наличие учебного хозяйства: нет

11. Наличие столовой: да

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы:

	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	15	2	2

Сведения о помещениях

1	3
Актовый зал	да

Спортивный зал	да
Столовая или зал для приема пищи	да
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	да
физики	да
химии	да
биологии	да
географии	да
для внеурочной деятельности	да
основ безопасности и защиты Родины	да
иностранного языка	да
Мастерские для трудового обучения	да
Кабинет домоводства	да
Музей	да
Медицинский пункт (кабинет)	да
Логопедический пункт (кабинет)	да
Кабинет учителя-дефектолога	да
Кабинет педагога-психолога	да
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры – всего	65
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	64
планшетные компьютеры	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	60
имеющие доступ к сети Интернет	60
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	60
поступившие в отчетном году	20
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	12
Принтеры	15
Сканеры	7
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Ксероксы	6
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2

Аналитический отчёт о работе Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2021 года открыл свою работу Центр дополнительного образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

 обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;

 обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;

 создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

 создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

 формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют 2 кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3.Кабинет медицинского класса
4.Кабинет Экостанции

Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики, химии, биологии применяются:

 цифровые лаборатории

цифровые микроскопы

 Ноутбуки

наборы ОГЭ по химии, биологии, физики

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (6), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую подготовку.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- дополнительному образованию:

1. «Секреты химии»
2. «Зелёная лаборатория»
3. «Физика в исследованиях»
4. «Твоя параллель 64-2»
5. «Память и время»
6. «Мы едины» (краткосрочная программа)

Осуществляется сетевое взаимодействие с ЦДО «Точка роста» МБОУ «СОШ с. Симоновка» по программе дополнительного образования «Класс ТВ». Педагоги дополнительного образования Озерова Е.А. (СОШ №2) и Лялёнкова Т.Б. (СОШ с.Симоновка) осуществляют реализацию данной программы и проводят совместные занятия учащихся СОШ №2 и СОШ с.Симоновка.

В рамках ЦДО «Точка роста» совместно с СГМУ им. Разумовского реализуется профориентационная программа для медицинского класса.

Медицинский класс

Осуществляется работа в онлайн-режиме

1. Видеолекции

2.Профориентационные встречи

(знакомство с медицинскими профессиями и достижениями университета)

3.Профессорские часы (знакомство с работой кафедр университета). Занятия проводят врачи разных специальностей (гинекологи, педиатры, патологоанатомы и др)

4.Участие в тестировании "Готовность к выбору медицинских профессий".

5.Родительские собрания в онлайн режиме

6.Проводятся вебинары для педагогов, работающих в медицинском классе (подготовка учащихся к ЕГЭ по предметам химия и биология)

- внеурочной деятельности:

1. «Химия и медицина»
2. «Решение нестандартных задач по физике»
3. «Практическая биология»
4. «От теории к практике»

Кадровый состав Центра:

- Педагог-организатор -1
- Педагоги дополнительного образования -5

Педагоги Центра в течение 2024 календарного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, форумах, вебинарах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, конкурсах.

На базе ЦДО «Точка роста» был организован и проведён межмуниципальный семинар «Центр образования «Точка роста» - территория возможностей», в котором приняли активное участие учащиеся и педагоги дополнительного образования нашей школы и школ г.Балашова, р.п. Лысые Горы и Калининского района.

В течение отчётного периода на базе Центра проводятся мероприятия различного уровня:

-межмуниципальный конкурс исследовательских проектов для участников ЦО «Точка роста» «Наука в перспективе»

- школьные творческие конкурсы «Неделя науки». Тематические квесты

-заключителельный этап Всероссийской олимпиады школьников СГМУ им.Разумовкого

-интеллектуальная игра «Сова» совместно с СГУ им. Чернышевского (математика, биология, химия, физика)

- мероприятия для учащихся начальных классов
-классные встречи
-методические семинары
-совещания директоров Калининского района
-встречи с депутатами Областной Думы

Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей ЦО «Точка роста»:

Название мероприятия	**Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети**
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЦО «ТОЧКАРОСТА» «НАУКА В ПЕРСПЕКТИВЕ» (организован и проведён на базе МБОУ «СОШ №2 им.С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области»	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_5970 https://vk.com/wall-222143637_215
! НЕДЕЛЯ НАУКИ	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_35
Проект «Классные встречи» регулярно проходит на базе ЦДО «Точка роста»	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_16
Межмуниципальный конкурс исследовательских проектов для участников ЦО «Точка роста» «Наука в перспективе»	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_4504
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СГМУ ИМ, РАЗУМОВСКОГО	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_4548
МЕДИАФОРУМ «ТЕЛЕКЛАСС»	https://vk.com/wall-222143637_203
Профориентационные мероприятия	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_6030
ПЕРЕКЛИЧКА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ (региональное мероприятие)	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_5991
Музейное дело. История одного экспоната.	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_138
ШКОЛА БЛОГЕРОВ	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_5166
Выпуски новостей медиацентра «Твоя параллель 64-2»	https://vk.com/wall-222143637_212
Межрегиональный семинар по организации музейной и туристско-краеведческой деятельности.	*https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_5148*
ДЕНЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ(участие)	https://vk.com/wall-222143637_178
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (участие)	https://vk.com/wall-189210551_5390
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВАМ ЧАСТЬ ДУШИ ОТ БЛАГОДАРНЫХ НАС» (участие)	https://vk.com/wall-189210551_5259

День учителя в СГУ им.Чернышевского (участие)	https://vk.com/wall-222143637_221

Достижение учащихся и педагогов Центра «Точка роста»

Название мероприятия	**Участники мероприятия**	**Результат**
Региональный отборочный этап предметной олимпиады. Организатор конкурса – Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского.	Шевчук А, Петрова Я.	По результатам Олимпиады призёры по биоологии и химии
Международный конкурс медиатворчества «ТЕЛЕКЛАСС»	Сигачёва А.	победитель
Межмуниципальный конкурс иисследовательских проектов «Наука в перспективе»	Толстых Софья -3 место (химия) Шилина И., Шувахина С. -1 место (биология) Помелина И., Кузьминов Е. _ 3 место (биология) Твердов В., Тутаев Р. -1 место (физика) Карлина С., Постюшкова Ю., Булгадарян С. -2 место (физика) Павлова В. -3 место (физика)	Победители, призёры
Муниципальный конкурс исследоватльских проектов «Шаг в науку»	Толстых С. -2 **место (химия)** **Шилина И., Шувахина С. -1** место (биология)	Победители, призёры
Межрегиональная экологическая познавательная викторина «Заповедные места России»	Победители: Белоглазова А,Булгадарян С., Даниель Б., Комаров Е., Заварина А., Заборовский С.	победители
Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева»	Шилина И., Шувахина С., (экология) Павлова В., (физика)	участники
Всероссийская метапредметная конференция «Изменение и Развитие».	Плобедитель Павлова В.(физико-математическое направление)	победитель
Олимпиада по химии, посвящённая 155-летию Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	Макшанцева Яна	Диплом 3 степени
Региональный конкурс волонтерских работ "Здоровое поколение ". Организатор конкурса – Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского.	По результатам конкурса ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса стала София Булгадарян, а призёром - Арина Белоглазова!!!	Победители, призёры
III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Итоги олимпиады по ЕНГ Руководитель: Ищенко Н.А. Победители:	Призеры: 8) Кучапин Алексей 8а

	1)Рубцов Артём 10 2) Нефёдов Иван 10 3) Шевчук Артём 11 Призеры: 1) Шелест Кирилл 8а 2) Лызин Александр 8а 3) Николаева Карина 8а 4) Помелина Ирина 8а 5) Михайлин Владимир 8а 6) Даниель Богдан 8а 7) Кралина Софья 8а Руководитель: Степанян Е. П.	9) Заборовский Ярослав 8а 10) Свиридов Максим 8а 11) Павлова Вероника 8а
Региональный фестиваль «На сцене». Школьное ТВ	Сигачёва Ангелина Богдан Даниель призёры фестиваля	призёры
Региональный конкурс творческих работ «Музейная инициатива» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области.	2 место. Даниеля Богдана, Шувахину Светлану, Николаеву Карину, Левченко Дарью	призёры
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ КАЖДЫЙ ПЕРВЫЙ ПОМОЖЕТ	3 место (5 чел)	призёры
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВАМ ЧАСТЬ ДУШИ ОТ БЛАГОДАРНЫХ НАС»	1 призёр	призёр

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра https://shkola2kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность. Также работа Центра освещается на страницах школы в социальных сетях Одноклассники, ВК, Телеграм и на отдельной странице «Точка роста МБОУ «СОШ №2» https://vk.com/public222143637

Рекомендации

1. Педагогам предметов естественнонаучного цикла на 2024/25 учебный год продолжать эффективно использовать инфраструктуру центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам, рассмотреть возможность разработки и реализации дополнительных общеобразовательных сертифицированных программ.

2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физики, биологии, химии, экологии и для участия в них в 2024/25 учебном году.

Отчет о результатах самообследования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - «Почемучка» за 2023 год

Отчет о результатах самообследования

дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - «Почемучка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности Детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной деятельности в Детском саду определено образовательной программой дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - детский сад «Почемучка» (далее ОП ДО). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Выбор данных направлений для части,формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Детский сад посещают 57 воспитанника в возрасте от 1.6 года до 7 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 возрастные группы. Из них:

Направленность групп	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
общеразвивающая	1,5 - 5	1	31
	5-7	1	26
Итого на конец года		2	57
Мальчиков			31
Девочек			26

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья – мое богатство»;

- «Мой дом – моя крепость»
- Флешмоб «Ромашка – символ семьи, любви и верности».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Моя счастливая и дружная семья», «Музыкальная гостиная». В их рамках предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Моя мама лучше всех».

,• «Что я люблю делать», «Мое любимое занятие в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Я – мамин помощник»; «Семейные праздники»; выставка ручного творчество «А у наших бабушек и дедушек ручки золотые».

- С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году всего было проведено 29 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- флешмобы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	78,5%
Неполная с матерью	8	15,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	3,9%
Дети с ОВЗ	-	-
Дети из СОП	1	1,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	23,5%
Два ребенка	16	31,3%
Три ребенка и более	23	45,2%

Вывод: Учет структуры семьи необходим при планировании работы с родителями. Детям из неполных семей, неблагополучных семьей уделяется особое внимание. В 2024 году неблагополучных семей в детском саду – 1. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами и Уставом Школы с учетом

особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ОД —образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года находятся на удовлетворительном уровне.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы и педагога-психолога.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Кол-во участников**	**Результат участия**
«Маленькой елочке холодно зимой»	Детский сад	01.2024	11	Дипломы победителей и участников
Интернет-олимпиада «По К.И.Чуковскому»	международный	02.2024	1	Диплом (1 место)
«Поэзии	Детский сад	02.2024	4	Дипломы

чудесная страница»				победителей
КЛАССИКИ -скоро в школу!	Всероссийский	02.2024	11	Дипломы победителей и сертификаты участников
«Дары осени»	Детский сад	09.2024	14	Дипломы победителей и участников
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	международный	11.2024	3	Сертификаты участников
Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	11.2024	2	Грамоты победителей (2, 3 место), грамоты участников
«Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный	12.2024	12	Диплом 2 место Сертификаты участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения любой инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по СанПиНу;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Обработка бактерицидной лампой в групповых, раздевальных и спальных комнатах;
- Проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Детский сад укомплектован педагогами и специалистами 100% объеме

- Воспитатели 4 человека
- Музыкальный руководитель 1 человек
- Педагог-психолог- 1 человек

В 2024 году категорию педагог-методист получил один человек Манюшкина О.Е. прошла обучение в Академии Ресурсов образования:

- «Структура и содержание ФОП»,
- «Прием в детский сад - 2024»,
- «Мероприятия Года семьи в детском саду»
- «Технология планирования методической работы»

Возрастные характеристики педагогического состава:

Возрастной ценз					
до 30 лет		30-55 лет		55 и выше	
2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	-	6	6	1	-

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж, лет			
До 5	5-10	10-20	Свыше 20
-	2	1	3

Публикации материалов из опыта работы педагогов

сайт	Названиеразработки	дата	участник
Солнечный свет	План работы педагога-наставника с молодым специалистом	05.03.2024	Дубова Е.В.
Солнечный свет	Конспект «Путешествие в Математическое королевство»	15.05.2024	Цветков Д.А.
Продленка	План по самообразованию на тему «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	01.08.2024	Манюшкина О.Е.
Мультиурок	Доклад «Наставничество, как один из факторов становления начинающего педагога»	05.08.2024	Дубова Е.В.
Завуч	Сценарий спортивного	05.08.2024	Дубова Е.В.

	развлечения «Поможем зайчику быть здоровым!»		

Представление материалов деятельности детского сада или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, методических объединениях

Название , датамероприятия	уровень	тема	участник
Вебинар 04.04.2024	Всероссийский	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ДО»	Все воспитатели
Образовательный вебинар 26.07.2024	всероссийский	Праздники в детском саду в новом формате. Родители участники, а не зрители»	Манюшкина О.Е.
Образовательный вебинар 11.01.2024	всероссийский	«Сказко-терапия с бусами по программе М.И. Родиной «Бусоград»	Манюшкина О.Е.
Вебинар 08.08.2024	Всероссийский	«Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Цветков Д.А.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Онлайн –квест «Знатоки пожарной охраны. Амурская область»	всероссийский	13.12.2024	Весь коллектив	Сертификаты участников
«Конкурс педагогического мастерства»	международный	11.05.2024	Дубова Е.В.	Сертификат победителя (1 место»

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- альбомы для рассматривания «Как на Руси хлеб выращивали», «Предметы народного быта», «Русская изба. Внутреннее убранство», «История русского народного костюма»;
- Создали лепбук «ПДД»

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод:Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение в детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые — 2;
- кабинет директора/заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- постирочная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет -1;
- изолятор- 1.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки (2), музыкальный центр (1), принтеры (2), мультимедийный проектор (2).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт**:** частично всех групп и спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В Детском саду отсутствует интернет-соединение;

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников (колонки с микрофоном).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется утверждённое положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 22.05.24по 28.05.2024 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		–

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		57/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		57/100%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4/66,6%
с высшей категорией		3/50%
первой категорией		1/16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/33,3%
больше 30 лет		3/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0%
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	4/66,6%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/66,6%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности Детского сада за 2024 год свидетельствует о том, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив;

-повысилась заинтересованность родителей деятельностью детского сада

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Ио директора школы _____Никиточкина М.А.

Подпись Имя, отчество, фамилия М.П.

Дата составления отчета: 2 апреля 2025 г.