

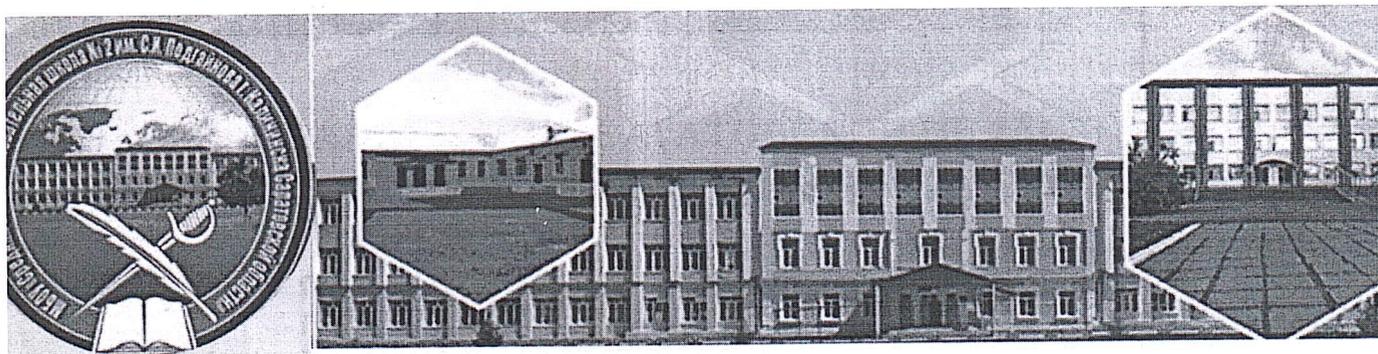
РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 4 от 05 апреля 2024г
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 05 апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2 имени
С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской
области»

Приказ № 209-ос от 12 апреля 2024г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ С.И.ПОДГАЙНОВА г. КАЛИНИНСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» за 2023 год



г.Калининск
2024г

Управление образования
администрации Калининского
муниципального района Саратовской
области
Воспитатель № 44 01/М 95
" 12 " 04 2024

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

2. Тип ОУ: бюджетное

3. Вид ОУ: общеобразовательное

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 412484 4.2. область: Саратовская 4.3. район Калининский

4.4. населенный пункт: г.Калининск 4.5. улица Советская 4.6. дом :9

4.7. телефон: 8(845 49)3-14- 46

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): ул. Советская, д.18- начальная школа

6. Наличие структурных подразделений:

наименование:

Детский сад «Почемучка» адрес: г.Калининск, ул.Ленина д.357/1 и 355/1

Центр «Точка роста» адрес: г.Калининск, ул.Советская,9

7. Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

-АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра

-АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8. Банковские реквизиты: ИНН 6415004275, р/с 40102810845370000052, отделение Саратов г.Саратов к/счет 03234643636210006000, БИК 016311121

9. Учредители: администрация Калининского муниципального района

10. Электронный адрес ОУ peremena9@yandex.ru

11. Адрес сайта ОУ https://shkola2kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

II. Нормативно – правовая база.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 30.08.2021г за ГРН 2216400338240

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Дата выдачи	серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
19.10.2015	64Л01	0001988	2291	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Дата выдачи	серия	№	рег. номер	Дата окончания срока действия	форма обучения
12.11.2015	64А01	0000405	1047	25.12.2024	очная

III. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Миронов Игорь Викторович	Организация работы школы	ГОУВПО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»	6,5	-
2	Зам. директора по УР	Исаева Светлана Валентиновна	Предметы естественно-математического цикла, технологию, физкультуру; учебная деятельность 10-11 классов	Балашовский Пединститут, 1996г. Математика и физика	18	36
3	Зам. директора по УР	Никиточкина Марина Анатольевна	Предметы гуманитарного цикла, музыку, ИЗО; учебная деятельность 5-9 классов и классов коррекции	Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского	3	33
4	Зам. директора по УВР	Горбачева Светлана Борисовна	Предметы и воспитательная работа начальной школы	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского	3,5	22
5	Зам. директора по ВР	Развина Лариса Валерьевна	Воспитательная работа 5-11 классы	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского	3	29
6	Зам. директора по АХЧ, по безопасности	Худяков Сергей Анатольевич	Материально-техническая база, безопасность образовательного процесса	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского	1	13
7	воспитатель	Манюшкина Ольга Евгеньевна	Организация работы структурного подразделения детский сад «Почемучка»	НОЧУВО Московский институт психоанализа	4	25

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: __1-11__ классы,

Сменность занятий: 1 смена: __1-11_ классы,

Начало занятий :8⁰⁰ Окончание занятий : 13⁵⁵,

Продолжительность урока:

в 1-х -11-х классах 40(мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1 уровень				2 уровень					3 уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	100	98	88	99	82	80	86	107	94	28	28
Общеобразовательные классы	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	1

Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)				1			1	1			
Дети-инвалиды	1			1			2	1	2		3
обучающиеся в классах коррекции	1		1			1	1	3	2		

4. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2022_уч.года		на конец 2023_уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
9	справка ВК	5	справка ВК

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование			Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	высшая категория	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	41	2	6	16	30	8	14

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	1	1
2.	Социальный педагог	2	2
3.	Логопед	0,5	1

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников в школе	49
Укомплектованность педагогическими работниками	49
<u>Образование:</u>	
высшее	43
высшее педагогическое	41
среднее специальное педагогическое	6
Прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)	49
Учителей	47
Квалификационные категории имеют учителя:	45
высшая	15
первая	30
<u>Почетные звания педагогов:</u>	
- Нагрудный знак «Отличник народного	2

просвещения»			
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»			12
Награждены Грамотой Министерства образования РФ			2
Награждены Грамотой Министерства образования Саратовской области			14
Награждены знаком «Лучший наставник молодёжи»			1
Победители в конкурсе ПНПО			4

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. **Методическая тема** «Обновление содержания образования в условиях апробации и внедрения ФГОС»

2. **Количество методических объединений в ОУ (ШМО):**

- 1) ШМО гуманитарного цикла
- 2) ШМО естественно – математического цикла
- 3) ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки
- 4) ШМО начальных классов

Цели и задачи приоритетных направлений деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным планом методической работы учреждения

3. **Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок -**

- регионального уровня проектно-исследовательской лаборатории «Путь к успеху»

4. **Курсовая подготовка**

Курсы повышения квалификации по дополнительным программам прошли в течение года 80% педагогов.

Прохождение курсов (не реже 1 раза в три года) составляет 100%

Курсы по внедрению и реализации обновленных ФГОС прошли 98% педагогов

5. **Обобщение и распространение опыта работы через участие в конкурсах, конференциях, сообществах.**

- 1) В рамках Года педагога и наставника была проведена декада наставничества.
- 2) Участвовали в конференциях различного уровня 60% педагогов
- 3) Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами в конкурсах различного уровня:

дата	название	ФИО	результат
февраль 2023	Всероссийского конкурса педагогических работников - фестиваля	Абросимов С.А.	победитель
октябрь 2022	«Грани педагогического исследования»	Ищенко Н.А.	призер

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы подтверждается увеличением педагогов с квалификационной категорией на 10%;

активным участием педагогов в мероприятиях различной направленности и различного уровня

VII. Содержание образовательного процесса

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	385
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	248
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	201

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с РАС– 2 (0,22%)

с нарушением интеллекта –9 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 – 4 классы
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 – 9 классы
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 – 9 классы

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

– классы для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

VIII. Результативность образовательного процесса

Успеваемость по школе составила 97%, качество 54%

В 1 – 4 классах успеваемость 96%, качество – 68%,

В 5 – 9 классах успеваемость – 97%, качество – 44%

В 10 – 11 классах успеваемость 98%, качество – 59%

В целом по школе успеваемость 97%, качество – 54%

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	Значения показателей	
	обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	404	
Количество обучающихся на конец учебного года	409	
Из них: переведены в 5 класс	87	
окончили на “4” и “5”	195	68
оставлено на повторное обучение	5	1,2

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	94	
Количество выпускников на конец учебного года	94	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	92	98%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	2%
окончили 9 классов	92	98%
получили аттестат с отличием	5	5%
окончили на "4" и "5"	45	48%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
окончили школу со свидетельством об освоении АООП	2	

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по итогам ГИА

Результаты экзамена по русскому языку

Учителя: Никиточкина М.А., Николаев Д.В., Мурысева Г.И., Павлова Т.И.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4 и 5)
96%	49%

Четыре ученика 9а имеют максимальный балл (33)

Остались на пересдачу в дополнительные сроки (сентябрь) трое учеников.

Результаты экзамена по математике

Учителя: Исаева С.В., Каковкина Е.Г., Молошнова Е.Г., Лыскова А.Н.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4)
94%	21%

Остались на пересдачу в сентябре пятеро учеников.

Результаты ГИА предметов по выбору

Обществознание. Учителя: Развина И.И., Сафронова О.А., Еремина О.В.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4 и 5)
100%	25%

Лучший балл в районе ученица 9а Иванкова Анастасия

Физика. Учитель: Лукьянова О.Б.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4)
100%	22%

Лучший балл в районе ученик 9б Бундин Олег

Биология. Учитель: Яковлева Е.Н.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4)
96%	25%

Лучшие баллы в районе у четырех учеников

Остался на пересдачу 1 ученик

Информатика. Учитель Каковкина Е.Г.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4 и 5)
92%	42%

Лучший балл в районе (максимальный 19) ученица 9б Буланчикова Варвара

Остались на пересдачу в сентябре двое учеников

Химия. Учитель Ищенко Н.А.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4 и 5)
100%	40%

Лучший балл в районе ученица 9б Петрова Яна

География. Учитель Чулкова О.В.

успеваемость, (без «2»)	качество (на 4 и 5)
97%	62%

Лучший балл в районе ученица 9а Петрова София. Остался на пересдачу 1 ученик

Всего пересдавали в дополнительные сроки (сентябрь) пять учеников 9х классов (в прошлом году было двое).

Успеваемость 100% в прошлом году была по пяти предметам, в этом году - по трем предметам: химии, физике, обществознанию. Снизилось качество знаний по математике на 7%, по обществознанию на 12%, по биологии на 12%, по информатике на 13%, по химии – на 40%. Увеличилось качество знаний по русскому языку на 3%, по географии на 12%, по физике – на 22%.

3. Качество подготовки обучающихся 5 – 8 классов по итогам ВПР

5 классы - сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5120	24,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14680	69,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1290	6,12
Всего	21096	100
Калининский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	25,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	160	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,68
Всего	224	100
МБОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13
Всего	78	100

Результаты в целом соотносятся со средними показателями по области и району (разница -3 – 5 %)

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5432	25,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13983	66,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1600	7,61
Всего	21015	100
Калининский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	22,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	70,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,43
Всего	171	100
МБОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Результаты соответствия с отметками по журналу ниже областного показателя на 16,5%, ниже районного на 20,7%

предмет	биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7009	32,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13896	63,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	832	3,83
Всего	21743	100
Калининский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	35,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	130	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,98
Всего	205	100
МБОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	45,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	54,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100

Результаты соответствия с отметками по журналу ниже областного и районного показателя на 9%

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6756	31,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13352	61,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1479	6,85
Всего	21591	100
Калининский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	33,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	140	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4
Всего	225	100
МБОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	57,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	42,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	75	100

Результаты соответствия с отметками по журналу ниже областного и районного показателя на 19 – 20 %

Соответствие оценок по журналу результатам ВПР говорит об объективности выставления оценок педагогами школы. Данный показатель соответствует данным по региону и району по русскому языку и биологии (различие – от 3% до 9%), по математике и истории показатель меньше, чем по региону и району на 19% - 20,7 %. В целом данные показатели о конкурентоспособности школы.

6 классы - статистика по отметкам выполнения ВПР

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Саратовская обл.	605	21735	11,4	41,12	37,61	9,87
Калининский район	19	248	13,71	39,11	37,9	9,27
МБОУ "СОШ №2"		64	6,25	45,31	34,38	14,06

ВПР 2023 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Саратовская обл.	604	21677	10,26	49,65	34,09	6
Калининский район	19	230	10,87	52,17	32,61	4,35
МБОУ "СОШ №2"		64	18,75	60,94	15,63	4,69

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Саратовская обл.	171	3600	6,89	42,28	39,95	10,88
Калининский муниципальный район	11	145	5,52	44,14	44,14	6,21
МБОУ "СОШ №2"		50	4	40	52	4

ВПР 2023 История 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Саратовская обл.	467	10236	4,06	46,3	38,36	11,28
Калининский муниципальный район	13	117	4,27	52,99	38,46	4,27
МБОУ "СОШ №2"		21	0	47,62	42,86	9,52

В сравнении с различными группами участников статистика по оценкам в 6 классах разнится от 1,5% до 19% , что в целом говорит о соответствии результатов образования с районом и областью.

8 класс - статистика по отметкам выполнения ВПР

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Саратовская обл.	611	21345	12,39	41,48	37,92	8,2
Калининский район	19	274	14,6	42,7	37,23	5,47
МБОУ "СОШ №2"		91	12,09	40,66	40,66	6,59

ВПР 2023 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Саратовская обл.	609	20858	9,28	59,34	28,63	2,76
Калининский район	19	244	13,93	57,38	27,87	0,82
МБОУ "СОШ №2"		65	18,46	64,62	16,92	0

В сравнении с различными группами участников статистика по оценкам в 8 классах разнится от +- 2 до 9%, что в целом говорит о соответствии результатов образования с результатами района и области и подтверждает конкурентоспособность школы.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования по итогам 2022 - 2023 года:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 2		10 класс иные ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020 - 2021	89	30	33,7	2	2,2	57	64	0	0
2021 - 2022	88	29	32,9	1	1,1	56	63,6	0	0
2022 - 2023	92	30	36,6	1	1	60	65	0	0

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28	
Количество выпускников на конец учебного года	28	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	96
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	4
окончили 11 классов	27	
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	0	0
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	0	0
Почетный знак Главы администрации Калининского МР «За отличие в учебе»	0	
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	4
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	

Результаты ЕГЭ - 2022

предмет	Количество сдававших	Процент сдавших	максимальный балл
Русский язык	27	100	81
Английский язык	1	100	90
Математика(профиль)	2	100	78
Математика(база)	25	100	
Информатика и ИКТ	1	100	85
Биология	10	70	54
Химия	4	75	53
История	8	63	53
Обществознание	18	44	90
Литература	2	100	53

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Учебный год	Количество выпускников	Вузы		СУЗы		Армия		Трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020 - 2021	34	19	55,8	15	44	0	0	0	0
2021 - 2022	26	13	50	13	50	0	0	0	0
2022 - 2023	28	12	43	15	54	1	3	0	0

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель воспитательной работы в 2023 г. основывалась на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - личностное развитие обучающихся, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации этой цели использовался потенциал не только школы, но и возможности города. Для развития физического здоровья, формирования основ здорового образа жизни школа имеет возможность использовать для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время городской стадион «Старт», на котором находится футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол, занятий силовыми упражнениями. Это позволяет учащимся школы занимать призовые места в соревнованиях различного уровня.

Для развития духовно-нравственных качеств личности, формирования ценностей, поведенческих мотивов, взглядов учащиеся школы совместно с классными руководителями посещают филиал областного краеведческого музея в г. Калининске, кинотеатр «Победа», концерты, фестивали, выставки в ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области», МБУК«КМЦБ» Калининская городская библиотека им. М.Н. Алексева, МБУК «Центр творчества и досуга» МО город Калининск.

Вся воспитательная деятельность школы имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Для реализации рабочей программы воспитательной работы в школе, были определены следующие модули:

Инвариантные модули:

- 3.1. «Классное руководство»
- 3.2. «Школьный урок»
- 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. «Работа с родителями»
- 3.5. «Самоуправление»
- 3.6. «Профориентация»

Вариативные модули:

- 3.7.«Ключевые общешкольные дела»
- 3.8. «Кадеты- надежда России»
- 3.9.«Детские общественные объединения»
- 3.10.«Школьные медиа»
- 3.11.«Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.12. «Организация предметно-эстетической среды»

Данные направления позволяют сформировать общую культуру личности обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, сформировать здорового образа жизни, сформировать духовно-нравственную личность. Реализация воспитательных задач осуществлялась через следующие формы работы:

- оформление информационных стендов;
- классные часы, беседы;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания;
- привлечение участие родителей в работе Управляющего совета школы и Профилактического совета, создание и стимулирование работы родительского комитета в классе
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;
- проведение тестирования, анкетирования с учащимися, совместно с социальными педагогами и школьным психологом;
- проведение праздников, акций, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

За последние три в МБОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность учащихся представлена работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Учебный год	Количество кружков
2020 - 2021	45
2021 – 2022	45
2022 - 2023	45

Количество обучающихся, занимающихся в кружках сокращается, так как сокращается общее количество обучающихся в школе. Работа, проводимая в кружках, секциях, дает положительный результат, и учащиеся нашей школы активно участвуют и становятся победителями, призерами, лауреатами конкурсов, олимпиад, викторин, конференций разного уровня. Также внеурочная работа дает возможность создать условия, обеспечивающие тесную взаимосвязь с учебным процессом, что позволяет расширить знания по предметам.

В результате за три последних учебных года в МБОУ «СОШ № 2 им.С.И.Подгайнова» призерами и победителями стали:

Учебный год	всего учащихся	количество призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, соревнований	Доля
2020 - 2021	957	490	51,2
2021 - 2022	945	316	33,4
2022 - 2023	869	300	34,5

Традиционно школа принимает участие в региональном конкурсе «Лучший ученический класс». В 2020 году победителями в конкурсе стал 10 а класс (кадетский класс - кл. руководитель Шох М.В.), в 2021 году победителями стали 7 в класс (отряд ЮДП, классный руководитель Мурысева Г.И.), в 2022 – 8 а класс (классный руководитель Развина И.И.), в 2023 – 10 а класс (классный руководитель Чупрынин С.Г.)

В 2015 года в школе, впервые в районе, стартовало Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Ежегодно в ряды «Юнармии» вступают новые члены. С 2021 года школа является центром регионального «Дома Юнармии». На данный момент в школе действует 3 отряда движения Юнармия – 5б («Орлята», классный руководитель Мурысева Г.И.), 6б («Вспышка», классный руководитель Степанян Е.П.), 7б («Патриот», классный руководитель ЕремниаО.В.).

Основой для реализации патриотического воспитания учащихся является кадетское движение. Кадетское движение является одним из важнейших частей жизни школы и составляющей гражданско-патриотического воспитания. В его основу положен процесс формирования гражданственности и патриотичности как качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

Основным содержанием в гражданско-патриотическом воспитании в школе является:

- гражданско-патриотическая сфера - основана на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству;
- политико-правовая сфера - предполагает формирование понимания политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов, способность реализовать свои права и обязанности, готовность к защите своих прав и прав других граждан;
- социально-экономическая сфера - предусматривает формирование у учащихся основ экономического мышления, развитие способности строить аргументированные суждения по вопросам экономической политики государства, адаптации их к рыночным экономическим условиям и понимание происходящих и предстоящих изменений в жизни общества, а также приобретение некоторых навыков принятия экономических решений в повседневной жизни.

Система гражданско-патриотического воспитания школы включает в себя:

- ознакомление учащихся с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, экскурсионной деятельности, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам России; проведение сюжетно-ролевых игр историко-патриотического содержания;
- историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры, природы, народных традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края;
- ознакомление школьников с народным творчеством;
- ознакомление детей с деятельностью общественных организаций.

При отборе содержания гражданско-патриотического воспитания учитывается личный опыт учащихся, полученный в ходе организации их жизнедеятельности и приобщения к реальной социальной действительности.

Формы работы:

1. Вне образовательной организации:

- участие в социальных проектах – волонтерство (шефство над ветеранами, уход за могилами летчиков участников Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза С.И. Подгайнова);
- участие во всероссийских и международных акциях – «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Голубая лента»;
- участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной, военной направленности (фестивали, смотры, игры, конференции, мастер-классы)

2. На уровне образовательной организации:

- тематические классные часы,
- уроки мужества,
- устные журналы,
- предметные недели,
- беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами–интернационалистами,
- конкурсы,
- работа в Комнате Боевой и Трудовой Славы
- праздники и акции, посвященные памятным датам

Основные направления воспитательной работы осуществляются через ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогическими работниками и обучающимися. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1. Вне образовательной организации:

- встреча с представителями правоохранительных органов, с целью профилактики правонарушений в школе (встреча родителей и обучающихся с представителями КДН, ПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность - соревнования по волейболу, футболу, шахматам, шашкам между командами школ района, военно-спортивные соревнования «Юные патриоты России», лыжные гонки, легкоатлетические соревнования на приз главы администрации Калининского района, соревнования, организованные ДОСААФ; региональные соревнования по волейболу, футболу, шахматам;
- патриотическая деятельность - посвящение в кадеты, Юнармию, Кадетский бал (региональные семинары по гражданско-патриотическому воспитанию), Зарница, смотры строя и песни
- досугово-развлекательная деятельность - праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Учителя, День пожилого человека, Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда; ежегодное участие в районных праздниках «Хлеб - всему голова», «Масленица»
- познавательная деятельность – участие в интеллектуальных марафонах, играх, конференциях на индивидуальном или командном уровне.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
 - патриотические акции - «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента» (ежегодно), «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Сад Памяти»;
 - акции, приуроченные к значимым событиям – День Конституции, памяти погибших в Беслане, выводу советских войск из Афганистана;
 - акции, затрагивающие решение важных социальных проблем (СПИД, наркомания, алкоголизм, табакокурение, толерантность, «Синяя лента»)

2. На уровне образовательной организации:

- ежегодно проходит школьная игра «Зарница», которая позволяет показать теоретические и практические навыки в различных областях деятельности: творческой, спортивной, военной, интеллектуальной, правовой.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя, 8 марта, День Мудрости, День Матери (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале в присутствии учеников и учителей, родителей);
 - праздники, концерты, конкурсные программы – праздник «Первого звонка», осенние, новогодние праздники, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;
 - выборы на День Дублера, День Дублера (старшеклассники создают администрацию, формируют банк данных учителей, организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);
 - мероприятия, посвященные празднованию 9 мая – смотры строя и песни, мероприятия, проводимые в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:
 - посвящение в кадеты – мероприятие – посвящение 5 класса в кадеты
 - Общий сбор д/о «Луч» (линейка - представление коллективов, прием 5-классников в д/о)
 - День Знаний
 - Последний звонок

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - общешкольные линейки и праздники с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение кадет на утреннем построении (еженедельно);
 - награждение на торжественных линейках «День Знаний» и «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами учащихся, а также классов, победивших в различных конкурсах.

В жизни школы играет большую роль школьный медиациентр при создании и освещении происходивших событий, который занимается выпуском школьной газеты «Вторая вперед!» и освещением школьной жизни в рамках школьного ТВ. Около 240 новостных передач вышло в 2022 – 2023 году, где освещаются не только школьные мероприятия, но и районные, региональные. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные сообщества в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, родителей поддерживающее группу в ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники;
- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях, документация школы, рекомендации для родителей и другая полезная информация.

Учителя физической культуры, совместно с классными руководителями в течение учебного года проводят спортивные соревнования, игры с учащимися по параллелям, Дни здоровья, беседы, классные часы, пропагандирующие ОЗОЖ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО и за три последних года показали следующие результаты:

	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Итого
2020 - 2021	23	8	7	38
2021 – 2022	13	2	1	16
2022 - 2023	12	7	4	23

В школе ведется работа органов ученического самоуправления. Их правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Действуют они на основе добровольности, равноправия членов, общности их интересов, законности, самоуправления гласности для реализации поставленных целей.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы осуществляет свою деятельность детская организация «ЛУЧ», юнармейское движение, 79 учащихся являются членами РДШ, на базе школы действует отряд ЮДП, 3 человека являются членами первичного отделения РДДМ. Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении. Учащиеся 2 г класса участвуют в движение «Орлята России».

Все эти направления дают возможность для каждого учащегося проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка региона, страны. Учащиеся были, прежде всего, задействованы в акциях и мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость, но результаты деятельности в д/о показывают, что ребята, включаясь в планомерную работу не ограничиваются только рамками указанных направлений, а выбирают активную позицию в жизни, стараются участвовать во всех спортивных, творческих, интеллектуальных проектах.

Огромную работу выполняют классные руководители по привлечению в образовательный и воспитательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собраниях, 6 родительских собраний в каждом классе, в некоторых классах и более. Все родительские собрания в были проведены в офлайн формате. Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. На родительских собраниях приглашались сотрудники правоохранительных органов, врачи. Посещаемость родительских собраний составила от 50% до 100%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители родительской общественности принимали участие в организации мероприятий и праздников, работе классных родительских собраний, Управляющего совета школы.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в мессенджерах, через чаты в ЭЖД. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», получении «Пушкинской карты», безопасности жизнедеятельности учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, а также в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма;
- работает Совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматриваются вопросы дисциплины учащихся, постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректирование плана работы по профилактике, ведется работа с родителями;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в ПДН, в свободное время, в период каникул, дети привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- особое внимание уделяется контролю за посещением учебных занятий, классные руководители выясняют причины пропусков;
- работает социально-психологическая служба школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

В МБОУ «СОШ № 2 им. С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» функционирует система социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних:

1. Согласно штатному расписанию в школе имеется два социальных педагога.
2. Согласно штатному расписанию в школе работает педагог-психолог.
3. Согласно «Положению о Совете профилактики», на основании приказа № 316-ос от 19.09.2020г. в школе функционирует Совет профилактики.
4. Существуют локальные акты, регламентирующие работу по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних

В результате проводимых мероприятий за три года в МБОУ «СОШ № 2 им. С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» наблюдается снижение количества учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

Год	Состоят на учете
2021	3
2022	8
2023	7

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы включены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- учащиеся 10 класса, традиционно защищают проекты в конце года, которые имеют какую-либо профориентационную область.

Психологом школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Однако, в ходе работы выясняется такая тенденция - выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели выбора профессии и ВУЗа.

Социально-психологическая служба в течение года проводила работу по следующим направлениям:

- Профилактике буллинга и кибербуллинга;
- обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции;
- Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья;
- Информирование о ресурсах доступной психологической и иной профессиональной помощи, преодоление барьеров обращения к ней;

- Работа с родителями в индивидуальном и коллективном формате

Традиционно в феврале – марте был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей и обучающихся МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» работой образовательного учреждения среди обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - **848 человека** и **родителей** обучающихся 1- 11 классов МБОУ «СОШ №2 им С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - **803 человек**.

Итого: 1651 человек (обучающихся и родителей) приняли участие в исследовании.

Методический инструментарий: / Методика изучения удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения по А. А. Андрееву./ /Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по Е.Н. Степановой./

	высокий	%	средний	%	Низкий	%	Итого
Родители	630	78	143	18	30	4	803
Обучающиеся	589	69	217	26	42	5	848

Выводы.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в 2024 году по итогам 2023 года среди обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» показал следующие результаты: всего в исследовании приняли участие 848 обучающихся школы, высокий уровень воспитанности показали 70% обучающихся, средний уровень - 25% обучающихся, низкий уровень 5%. Это дает возможность сделать выводы о том, что

- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично- ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- Воспитательная работа осуществляется исходя их модулей рабочей программы воспитания и КПВР классных руководителей.

Х. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2022/2023__уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Респотребнадзор-1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Регулярно

ХІ. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Название олимпиады, конкурса.	Количество участников
Математическая олимпиада имени Леонардо Эйлера	4
Интеллектуальная игра «Моя малая Родина»	8
Интеллектуальная игра «Петр I и его время»	8
Конкурс проектов «Школа метапредметности»	25

«Идеи, преображающие город»	11
Конкурс проектов «Шаг в науку»	5
I муниципальная научно-практическая конференция обучающихся по истории «Шаг в будущее»	3
Вторая муниципальная олимпиада школьников 10 - 11 классов по вопросам конституционных прав граждан РФ.	6
Конкурс социально значимых проектов по русскому языку и литературе	8
Конкурс сочинений антикоррупционной направленности номинация «Лучшее сочинение антикоррупционной направленности»	3
Муниципальный фотоконкурс Мой солнечный мир	29
Итоги муниципального конкурса детского рисунка «КРАЙ, РОДИМЫЙ КРАЙ»	38
Фольклорный конкурс «Как у нашего двора» - 2023	33
Слет ЮПР	10
Районный смотр художественной самодеятельности «О родной земле с любовью»	16
Конкурс интерактивных презентаций «Мой край»	3
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2022».	2
Конкурс презентаций «Они сражались за Родину», посвященный 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	4
«Деревенька Дедушки Мороза».	11
Районный фестиваль- конкурс «Семицветик»	16
Конкурс чтецов «Литературная беседка»	12
Квест-игра «Навстречу лету»	7
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	1
Серебряное перо губернии	1
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО	1
Дистанционный детско-родительском конкурсе «Леший - защитник леса»	3
Межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие»	3
культурно-просветительский проект «Гений места», посвящённого 145-летию со дня рождения К.С. Петрова-Водкина.	1
Онлайн-олимпиада по истории «Спасибо деду за победу!»	14
творческий конкурс «Эко елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	4
региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1
Межрегиональный конкурс творческих работ Символ 2023 года Черный Водяной Кролик номинация ткань и пряжа.	1
АгроНТРИ для школьников сельских поселений и малых городов.	2
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» («XXIV областного заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»)	1
«Большая перемена»	1
АгроНТРИ для школьников сельских поселений и малых городов.	1
Олимпиада Учи.ру по математике	44
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку литературе	18
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру шахматам для 1-го класса	4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	61
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	56
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	68
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	66
«Финансовая грамотность и предпринимательство»	68
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный дню пожилых людей «С любовью в сердце»	6
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм»	3
Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей 2023»	2
XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся воспитанников и педагогов «Здоровая нация - процветание России»	3
XIX Межрегиональный фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов «Я - исследователь»	16
Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Юные лидеры образования»	1
Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2
Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиги во славу Отечества».	21
Олимпиада «Блокада Ленинграда 872 дня тишины».	25
Олимпиада ко дню космонавтики «Дорога в космос - 2023»	18

Конкурс «Химические свойства альдегидов»	4
Детский конкурс творческих работ «Не играй с огнем»	6
IX развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat.	2
Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	8
Конкурс детских рисунков к международному Дню детской книги «Любимая книга детства»	5
Детский творческий конкурс «Перелетные птицы»	4
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1
«Безопасность в сети Интернет»	4
викторина «Заповедники Крыма»	15
Всероссийская олимпиада по физической культуре ФГОС тест	1
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	13
«Творчество А.Барто»	4
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	1
Всероссийский конкурс рисунков к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую Блокаду...»	1
Итого участников	847
Из них учащихся, принявших участие 1 раз	300

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:

Призеры и победители школьного этапа Всош в 2023/2024 учебном году

Предметы	4 класс			5-11 классы		
	участия	победители	призеры	участия	победители	призеры
Математика	86	9	14	398	14	14
Русский язык	9	6	3	85	16	18
Английский язык				54	6	5
Информатика и ИКТ				335	7	7
Физика				294	5	10
Химия				249	1	9
Биология				411	82	88
География				11	1	6
Астрономия				215	5	23
Литература				56	17	15
История				51	6	8
Обществознание				51	1	13
Экономика				31	2	5
Право				14	3	1
МХК				0	0	0
Физическая культура				38	7	23
Технология				3	3	0
Итого:				2242	176	245

Призеры и победители муниципального этапа Всош в 2023/2024 учебном году

английский язык	9а	Развина Евгения Александровна	победитель	Шох Марина Валерьевна
биология	9а	Холина Яна Олеговна	призёр	Худяков Сергей Анатольевич
биология	10а	Шевчук Артём Александрович	призёр	Худяков Сергей Анатольевич
биология	10а	Бундин Олег Олегович	призёр	Худяков Сергей Анатольевич
биология	10а	Пескова Анна Андреевна	призёр	Худяков Сергей Анатольевич
биология	11а	Устинов Иван Михайлович	победитель	Степанян Екатерина Петровна
география	9а	Караваяева Ника Александровна	победитель	Чулкова Оксана Владимировна
литература	7а	Шувакина Светлана Игоревна	победитель	Каковкина Евдокия Петровна
литература	9а	Развина Евгения Александровна	призёр	Мурьсева Галина Ивановна
литература	9а	Караваяева Ника Александровна	призёр	Мурьсева Галина Ивановна
литература	10	Мартьянова Анна Владимировна	победитель	Никиточкина Марина Анатольевна
литература	10	Реброва Наталья Алексеевна	призёр	Никиточкина Марина Анатольевна
ОБЖ	10	Мартьянова Анна Владимировна	победитель	Чупрынин Сергей Геннадьевич
обществознание	8а	Сигачева Ангелина Николаевна	победитель	Развина Лариса Валерьевна
обществознание	9а	Развина Евгения Александровна	призёр	Еремина Ольга Викторовна
обществознание	10	Иванкова Анастасия Романовна	призёр	Развина Ираида Ивановна
обществознание	11	Устинов Иван Михайлович	победитель	Развина Ираида Ивановна
право	10	Иванкова Анастасия Романовна	победитель	Развина Ираида Ивановна
право	11	Устинов Иван Михайлович	призёр	Развина Ираида Ивановна

русский язык	9а	Развина Евгения Александровна	победитель	Мурысева Галина Ивановна
физкультура	8а	Мишина Ольга Дмитриевна	победитель	Чупрынин Сергей Геннадиевич
физкультура	8а	Дидык Полина Юрьевна	призер	Чупрынин Сергей Геннадиевич
экономика	7б	Кузьминов Егор Алексеевич	призер	Ерёмина Ольга Викторовна
экономика	8а	Шабает Михаил Андреевич	призер	Развина Лариса Валерьевна
экономика	9а	Грачева София Дмитриевна	победитель	Развина Ираида Ивановна

Призеры и победители регионального этапа Всош в 2023/2024 учебном году
Развина Евгения 9а класс-победитель по литературе, Караваева Ника 9а класс призер по литературе.

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) _____ типовой
2. Количество учебных кабинетов: 47
их общая площадь: 4612 м²
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 861
4. Наличие библиотеки: да

7. Наличие спортивного зала: да
8. Наличие спортивной площадки: нет
9. Наличие актового зала: да
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)-да
11. Количество мастерских :нет
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: да
14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы:

	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	15	2	2

Стационарные интерактивные доски-6 Мультимедийные проекторы-9

Аналитический отчёт о работе Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2021 года открыл свою работу Центр дополнительного образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют 2 кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики, химии, биологии применяются:

- цифровые лаборатории
- цифровые микроскопы
- Ноутбуки
- наборы ОГЭ по химии, биологии, физики

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (6), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую подготовку.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Пед. стаж	Наименование учебного заведения, факультет, год окончания	Наименование программы доп. образования	Год прохождения повышения квалификации
1.	Озерова Елена Александровна	1977	28	СГУ им Н.Г.Чернышевского, филологический, 2001	«Твоя параллель 64-2»	2023
2.	Еремина Ольга Викторовна	1974	23	СПИСГУ им Н.Г.Чернышевского, исторический, 2001	«Память и время»	2023
3.	Халова Ольга Александровна	1988	1	СГУ им Н.Г.Чернышевского, исторический, 2010	«Робототехника»	2023
4.	Ищенко Наталья Алексеевна	2000	3	ФГБОУ ВО «СГНИУ им.Н.Г.Чернышевского», институт химии, 2021	Секреты химии» «Юный химик»	2021
5.	Лукьянова Ольга Борисовна	1969	32	Балашовский Пединститут, 1991г. Математика, информатика и ВТ	«Физика в исследованиях»	2021
6.	Степанян Екатерина Петровна	1986	8	БФ СП им. Н.Г. Чернышевского БК биофак 2008	«Юный биолог»	2021

Учащиеся школы посещают занятия Центра «Точка роста» согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- дополнительному образованию:

1. «Секреты химии»
2. «Юный биолог»
3. «Физика в исследованиях»
4. «Юный химик»
5. «Робототехника»
6. «Твоя параллель 64-2»
7. «Память и время»
8. «Служу России» (краткосрочная программа)

Осуществляется сетевое взаимодействие с ЦДО «Точка роста» МБОУ «СОШ с. Симоновка» по программе дополнительного образования «Класс ТВ». Педагоги дополнительного образования Озерова Е.А. (СОШ №2) и Лялёнкова Т.Б. (СОШ с.Симоновка) осуществляют реализацию данной программы и проводят совместные занятия учащихся СОШ №2 и СОШ с.Симоновка.

В рамках ЦДО «Точка роста» совместно с СГМУ им. Разумовского реализуется профориентационная программа для медицинского класса.

Медицинский класс

Осуществляется работа в онлайн-режиме

1. Видеолекции
2. Профориентационные встречи (знакомство с медицинскими профессиями и достижениями университета)
3. Профессорские часы (знакомство с работой кафедр университета). Занятия проводят врачи разных специальностей (гинекологи, педиатры, патологоанатомы и др)
4. Участие в тестировании "Готовность к выбору медицинских профессий".
5. Родительские собрания в онлайн режиме
6. Проводятся вебинары для педагогов, работающих в медицинском классе (подготовка учащихся к ЕГЭ по предметам химия и биология)

- внеурочной деятельности:

1. «Химия и медицина»
2. «Решение нестандартных задач по физике»
3. «Практическая биология»
4. «Технический английский»
5. «От теории к практике»

Кадровый состав Центра:

- Педагог-организатор -1

- Педагоги дополнительного образования -5

Педагоги Центра в течение 2023 календарного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, форумах, вебинарах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, конкурсах.

На базе ЦДО «Точка роста» был организован и проведён межмуниципальный семинар «Мир возможностей учащихся и педагогов», в котором приняли активное участие учащиеся и педагоги дополнительного образования нашей школы и школ г.Балашова, р.п. Лысье Горы и Калининского района.

В течение отчётного периода на базе Центра проводятся мероприятия различного уровня.

- школьные творческие конкурсы «Наука вокруг нас». Номинации: «Забавная биология», «Волшебная химия», «Веселая физика»

-интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников

-игра «Что? Где? Когда?»

-интеллектуальная игра «Сова» совместно с СГУ им. Чернышевского (математика, биология, химия, физика)

- мероприятия для учащихся начальных классов

-классные встречи

-методические семинары

-совещания директоров Калининского района

-встречи с депутатами Областной Думы

Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста:

№	Название мероприятия	Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети
1	«Точка роста» встречает гостей	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_28
2	Игра –занятие «Веселая физика» для учащихся 4 классов	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_35
3	Проект «Классные встречи» регулярно проходит на базе ЦДО «Точка роста»	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_16
4	Межмуниципальный семинар «Мир возможностей учащихся и педагогов»	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_4504
5	Межмуниципальный конкурс проектов «Юные исследователи»	https://vk.com/public189210551?w=wall-189210551_4548
6	Профориентационные мероприятия	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_61 https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_41
7	День Российской науки	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_149
8	Результаты проекта «Измеряйка»	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_144
9	Музейное дело. История одного экспоната.	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_138

10	Типы химической связи	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_142
11	Выпуски новостей медицентра «Твоя параллель 64-2»	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_143
12	Робототехника	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_150
13	Эко-ёлка	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_132
14	Робо-фестиваль	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_125
15	Изучаем конструктор инженерных систем	https://vk.com/public222143637?w=wall-222143637_154

Достижение учащихся и педагогов Центра «Точка роста»

№	Название мероприятия	Участники мероприятия	Результат
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	Озерова Е.А.	победитель
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2024»	Ищенко Н.А.	победитель
3.	Региональный конкурс «Здоровое поколение»	Маргарита Звонарёва, Ангелина Сигачёва, Ольга Мишина	победители
4.	Межмуниципальный конкурс «Юные исследователи»	Михеев Влад Кузьминов Егор Шевчук Артем	победители
5.	Всероссийская конференция «Защитники Отечества в белых халатах»	Кузьминов Егор	победитель
6.	Муниципальный конкурс проектов «Шаг в науку»	Кузьминов Егор Шевчук Артём	победители
7.	Всероссийская метапредметная научно-практическая конференция «Покой и движение»	Михеев Влад Кузьминов Егор	призёры
8.	Всероссийский конкурс «Голубая волна» (конкурс видеороликов «Из истории водных объектов»)	Сигачёва Ангелина Неклюдов Илья	Лауреаты 1 степени
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На сцене»	Сигачёва Ангелина Неклюдов Илья	победители
10.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Михеев Влад Кузьминов Егор Никитин Сергей	призёр призёр (экология), призёр (физика) победитель
11.	Отборочный тур Олимпиады школьников по химии Саратовского ГМУ им.В.И. Разумовского	Устинов Иван 11 кл	победитель
12.	Отборочный тур Олимпиады школьников по биологии Саратовского ГМУ им.В.И. Разумовского	Горбачёва Карина 11 кл	призёр
13.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	Сигачёва Ангелина	победитель
14.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое Достижение» Дополнительное образование детей (программы, перспективное планирование)	Озерова Е.А.	призёр
15.	Первый муниципальный РОБОТехнический фестиваль. Выставка роботехнических устройств.	Рован Назар Халова Владислава	победители
16.	Первый муниципальный РОБОТехнический фестиваль	Рован Назар Халова Владислава	финалисты
17.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Команда 6 чел	призёры

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием технологических возможностей и оборудования. На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://shkola2kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность. Также работа Центра освещается на страницах школы в социальных сетях Одноклассники, ВК, Телеграм и на отдельной странице «Точка роста МБОУ «СОШ №2» <https://vk.com/public222143637>

Рекомендации

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2023/24 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.

2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и для участия в них в 2023/24 учебном году.

Отчет о результатах самообследования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - «Почемучка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности Детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной деятельности в Детском саду определено образовательной программой дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - детский сад «Почемучка» (далее ОП ДО). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1.6 года до 7 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающая	2-4	1	25
	4-6	1	27
	6-7	1	21
Итого на конец года		3	73
Мальчиков			36
Девочек			37

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Воспитательная работа. С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С сентября 2023года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была приобретена парциальная программа «С чистым Сердцем». Педагоги включили в свою программу перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию. Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в Детском саду большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия Детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества

		семей воспитанников
Полная	62	86%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлено опекунство	2	2,7%
Дети с ОВЗ	-	-
Дети из СОП	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	27,4
Два ребенка	37	50,6%
Три ребенка и более	16	22

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Каждый квартал составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. Неблагополучных семей не выявлено.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ОД —образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№п/п	группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Группа общеразвивающей направленности детей 1.6-4 лет	29	65,35%	34,65%	0
2	Группа общеразвивающей направленности детей 4-6 лет	25	67,5%	32,5%	0
3	Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет	26	100%	0	24%
	всего	80	66,5%	33,5%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Воспитывать социально-ответственную и гармонично- развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Сталинградская битва», «Они защищали нашу Родину», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- развлечения «Масленица», «Жаворонки», «День рождения домового»
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями: «Служебные собаки», «Памятники воинской славы», «Битва за Сталинград» которые обогатили знания детей об исторических событиях, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы-солдаты».
- Консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с прошлым».
- Прослушивание и разучивание русских народных музыкальных произведений

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри и богатырки», «Квест Победы», «Всемирный день здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами Детского сада в каждой группе были оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в старших дошкольных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
«Снеговик-ребенок зимний»	Детский сад	01.2023	14	Дипломы победителей и участников
Блиц-олимпиада «Времена года»	Всероссийский	01.2023	2	Диплом (1 место)
«Доутесса»	Всероссийский	02.2023	1	Диплом победителя
Мечтай! Исследуй! Размышляй!	Международный	02.2023	13	Дипломы победителей и сертификаты участников

«Веселый Снеговик 2023»	Международный	02.2023	4	Дипломы победителей
«Пасхальное яйцо»	Детский сад	04.2023	17	Дипломы победителей и участников
«Дары осени»	Детский сад	09.2023	16	Дипломы победителей и участников
Конкурс для детей «Осенний пейзаж»	всероссийский	11.2023	1	Диплом победителя (3 место)
Конкур детского творчества «Золотая осень»	Международный	11.2023	1	участник
«Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный	12.2023	12	Диплом 2 место Сертификаты участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения любой инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по СанПиНу;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Обработка бактерицидной лампой в групповых, раздевальных и спальнях комнатах;
- Проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Детский сад укомплектован педагогами и специалистами 100% объеме

- Воспитатели 6 человек
- Музыкальный руководитель 1 человек
- Педагог-психолог- 1 человек

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 3 человека
- Первую квалификационную категорию – 1 человек

Количество сотрудников	КПК
6	«Методик и ключевые компетенции новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 году» В объеме 144 часа

Манюшкина О.Е. прошла обучение в Академии Ресурсов образования по курсам:

- «ВСОКО детского сада с учетом программы воспитания»,
- «Работа с нормативными документами в детском саду».

Возрастные характеристики педагогического состава:

Возрастной ценз					
до 30 лет		30-55 лет		55 и выше	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
2	1	4	6	1	1

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж, лет			
До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2	1	1	4

Публикации материалов из опыта работы педагогов

сайт	Название разработки	дата	участник
Инфоурок	Конспект мероприятия, посвященного празднику День матери «Цветы для мамы» (нетрадиционная техника рисования), во второй ранней группе.	20.03.2023	Гнедая Л.Н.
Мультиурок	Краткосрочный проект во второй группе раннего возраста «Дождик, дождик веселей!»	25.03.2023	Дубова Е.В.
Продленка	Мастер-класс «Элементы ТРИЗ в детском саду: применяем грамотно, работаем творчески»	05.04.2023	Манюшкина О.Е.
Продленка	Конспект НОД по ОО ХЭР с элементами ТРИЗ на тему «Цветущая весна»	07.04.2023	Манюшкина О.Е.
Продленка	Доклад «Все о проектах»	10.04.2023	Манюшкина О.Е.
Продленка	Отчет по проекту "Сказочники" в форме презентации	10.04.2023	Манюшкина О.Е.
Продленка	Проект по развитию речи в подготовительной группе Тема: «Сказочники» (с использованием малых форм фольклора)	10.04.2023	Манюшкина О.Е.
Продленка	Физкультурный досуг «Космодром»	10.04.2023	Манюшкина О.Е.
Инфоурок	Отчет о реализации проекта «Зимушка – зима» в старшей /подготовительной группе	12.04.2023	Твердова Н.С.
Инфоурок	Сценарий утренника «С весной прилетели птички»	12.04.2023	Корешкова К.С.
Инфоурок	Выступление на педагогическом совете на тему: «Развивающая среда в экологическом образовании дошкольников»	12.04.2023	Корешкова К.С.
Инфоурок	Конспект спортивного развлечения в младшей-средней группе «Всемирный День здоровья – 7 апреля»	12.04.2023	Корешкова К.С.
Мультиурок	Презентация на тему "О пожаре малышам"	24.05.2023	Гнедая Л.Н.

Представление материалов деятельности детского сада или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, методических объединениях

Название , дата мероприятия	уровень	тема	участник
Вебинар на образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» 23.03.2023	международный	«Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирования с дошкольниками»	Манюшкина О.Е.
Методическое объединение воспитателей 09.09.2022	районный	Выступление «Взаимодействие детского сада, семьи и школы. Решение проблем к подготовке детей к школьному обучению»	Манюшкина О.Е.
Методическое объединение 09.09.2022	районный	«Взаимодействие детского сада с воспитанниками»	Дубова Е.В.
Форум «Воспитатели России»: 29.04.2022	Всероссийский	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Манюшкина О.Е.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс педагогического мастерства	всероссийский	23.01.2023	Цветков Д.А.	Диплом за 3 место
«Разработка рабочих программ»	международный	01.02.2023	Манюшкина О.Е.	Грамота 1 место
Конкурс педагогического мастерства	всероссийский	06.02.2023	Твердова Н.С.	Диплом 1 место
«Педагогическая практика»	всероссийский	23.03.2023	Манюшкина О.Е.	Диплом победителя (1 место)
Методические разработки педагогов	всероссийский	28.03.2023	Твердова Н.С.	Диплом (1 место)
Конкурс профессионального	всероссийский	07.04.2023	Манюшкина	Диплом победителя

мастерства работников образования им. К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»			О.Е.	(1 место)
Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший педагогический материал педагога ДОУ по ФГОС»	всероссийский	07.04.2023	Манюшкина О.Е.	Диплом победителя (1 место)
Профессиональный педагогический конкурс «Достижения 2022»	всероссийский	09.04.2023	Дубова Е.В.	Диплом победителя (1 место)

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- Создали лепбуки «Наша Родина – Россия»; «Народное творчество».

Художественная и познавательная литература для детей:

- Энциклопедии «Достопримечательности России»;
- Серия книг «Моя Россия»

Парциальная программа для реализации вариативной части ФОП ДО:

Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Парциальная программа «С чистым Сердцем».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение в детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые — 3;
- кабинет директора/заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- постирочная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет -1;
- изолятор- 1.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки (4), музыкальный центр (1), принтеры (2), мультимедийный проектор (2).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт: частично всех групп и спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В Детском саду отсутствует интернет-соединение;

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников (колонки с микрофоном).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется утверждённое положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 01.09.23 по 07.09.2023 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	73
		73
		–

в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		74/100%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/62,5,5%
с высшей категорией		3/37,5%
первой категорией		2/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/25%
больше 30 лет		1/12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/25%
от 55 лет		1/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/87,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/87,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,2

Принято, пронумеровано и склеплено
печатью 35 листов.

МБОУ «СОШ №2 им. С.И. Будайлова»
Муниципалитета Саратовской области
Миронова И.В.

