

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 2 им. С.И. Подгайнова г.  
Калининска Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/И.В. Миронов/  
Приказ № 383 « 29» августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности» в 9х классах  
на 2024 – 2025 год.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2024г

## Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (3 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

### Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 3 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

### Раздел 3. Риски в мире денег (4 часа).

Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Тема 6. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 час).

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

### Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 час).

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсия.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **Планируемые результаты**

### ***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### ***Требования к метапредметным результатам освоения курса:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

### ***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования • видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 9 класс

№	Тема	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	<b>Происхождение денег. Источники денежных средств семьи.</b>	«Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?» «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы.
2	<b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>	«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы.

3	<b>Особые жизненные ситуации и как с ними</b>	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?» «Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы.
4	<b>Банки и их роль в жизни семьи.</b>	«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?» Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?» «Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы.
5	<b>Налоги и их роль в жизни семьи.</b>	«Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы.