

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 2 им. С.И. Подгайнова г.  
Калининска Саратовской области»

\_\_\_\_\_/И.В. Миронов/

Приказ № 383 « 29» августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Этикет – школа метапредметности»

в 5 - 7 классах

на 2024 – 2025 год.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «29» августа 2024г

**Содержание курса внеурочной деятельности «Этикет – школа метапредметности».**

**Содержание курса внеурочной деятельности 5 а класс ( в неделю 0,5 часа)**

№	Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий
1.	Понятие «Этикет»	Этикет как совокупность правил «Хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. основные функции этикета; понятие –культурный человек, понятие вежливости, речевой этикет, этикет внешнего вида ит.д.
2.	История этикета	История возникновения этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива. Этикет древних людей. Этикет античности. Современный этикет
3.	Виды и принципы современного этикета	Этикет поведения. Этикет внешнего вида. Речевой этикет.
4.	Понятие имиджа	Имидж как публичная индивидуальность. Возможные имиджи. Формирование имиджа.
5.	Этикет внешнего вида.	Законы моды и этикет. Стиль как совокупность деталей внешнего вида. Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.д
6.	Речевой этикет.	Как совокупность правил поведения людей. Структура положительного речевого этикета.
7.	Этикетные нормы поведения в школьном коллективе.	Нормы поведения среди сверстников. Проблема сосуществования в группе. Этикет дружеских отношений.
8.	Публичные дискуссии	Различение понятий: дебаты, дискуссии, прения, диспут.

**Содержание курса внеурочной деятельности 6 а класс ( в неделю 0,25 часа)**

№	Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий
1.	Что такое этикет? История возникновения этикета.	Этикет как совокупность правил «Хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета; понятие – культурный человек, понятие

		вежливости, речевой этикет, этикет внешнего вида и т.д.
2.	Этика отношения окружающим	Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки).
3.	Самопознание Самовоспитание	видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
4.	Быть воспитанным – что это значит	Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
5.	Внешкольный этикет. местах.	«Моя семья: традиции и праздники». Поведение в гостях. Правила поведения на улице. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в общественных местах.

### Содержание курса внеурочной деятельности 7 а класс ( в неделю 0,25 часа)

№	Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий
1.	Внешкольный этикет.	«Моя семья: традиции и праздники». Поведение в гостях. Правила поведения на улице. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в общественных местах.
2.	Культура внешнего вида.	Требования к внешнему виду человека. Человек и его имя. Красота внешняя и красота душевная. Одежда будничная и праздничная.
3.	О трудолюбии. Труд кормит, а лень портит. Как организовать свой труд. О трудолюбии. Уход за своими вещами. Золотые руки. Герои труда. Обязанности ученика в школе и дома.	видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Этикет – школа метапредметности».

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- основы российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- социальная компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства;
- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- готовности к принятию и освоению семейных традиций принятых в обществе.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- осознавать важность соблюдения норм для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

- знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;
- знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;
- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки
- представлять основные этические нормы, принятые в обществе;
- знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;
- уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

### Тематическое планирование в 5 а классе (0,5 часа в неделю).

№	Тема	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Что такое этикет? Функции и значение этикета	Этикет — это порядок поведения, удобный для всех. Соблюдать этикет — значит соблюдать правила поведения.	беседа
3	Культурный человек-это... Творческая работа. « Портрет культурного человека»	Хорошие манеры. Правила культуры общения. Формулы вежливого обращения. Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие	Творческая работа
4	История развития этикета	Зарождение этикета. Этикет античности. Этикет средневековья. Эпоха возрождения. Восточный и западный этикет. Сходства и различия.	Творческая работа
5	Понятие о речевом этикете. Нужен ли нам этикет. Понятия имиджа. Формирование имиджа. «Я выбираю свой стиль» Трудные случаи речевого этикета	Умение слушать и слышать собеседника. Правила ведения дискуссии. Ораторское мастерство. Экология речи. Мимика и жесты. Правила успешного общения.	беседа
6	Этикет дружеских отношений. Что такое настоящий друг Этикет семейного отношения Мы поссорились.	Что значит уважать людей? Личные границы человека. Нравственные качества человека. Как быть уважаемым человеком? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с	Творческая работа

	Умей уступать. Как найти выход.	родителями. Наш класс – коллектив. Манеры в коллективе. Нравственная оценка. Человек среди людей.	
--	---------------------------------	---	--

**Тематическое планирование в 6 а классе (0,25 часа в неделю).**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	Этические нормы этикета	Этикет. Введение. Хорошие манеры. Правила культуры общения. Формулы вежливого обращения. Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие Умение слушать и слышать собеседника. Правила ведения дискуссии. Ораторское мастерство. Экология речи. Мимика и жесты. Правила успешного общения.	Коллективно-творческая работа
<b>2</b>	Этикет за столом. Дома и в гостях	Столовый этикет. Правила сервировки стола. Столовые приборы. Салфетка. Цветы на столе. Этикет за столом. Что и как едят. Мясо, птица. Рыба, морепродукты. Фрукты, десерт. Напитки на столе. Как заваривать чай. Завтрак. Шведский стол. Фуршет. Традиции русского застолья.	Коллективно-творческая работа(составление меню)
<b>3</b>	Добротой себя измерь	Может ли человек прожить один? Как вести себя с другими людьми? Как быть предупредительным? Роль дружбы в жизни людей. Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг. Преданность и предательство. Принципиальность и беспринципность. Добрососедство. Тактичность и деликатность.	Написать письмо другу, родителям, взрослому
<b>4</b>	Умей быть благодарным	Что значит уважать людей? Личные границы человека. Нравственные качества человека. Как быть уважаемым человеком? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с	Нарисовать маме открытку, написать благодарственное письмо)

		родителями. Наш класс – коллектив. Манеры в коллективе. Нравственная оценка. Человек среди людей.	
5	Что значит быть рыцарем? Какая она настоящая девочка?	Верность слову и обещанию. Точность и обязательность. Обязанности ученика. Честь и достоинство. Кодекс рыцарской чести. Честность и справедливость. Нравственные обязанности семьи. Как уважать родителей? Не быть равнодушным.	Практическое занятие, групповая работа

### Тематическое планирование в 7 а классе (0,25 часа в неделю).

№	Тема	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Правила поведения в школе. Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим. Школьное имущество надо беречь	Поведение – основа общения. Устав школы – основа поведения. Школьный этикет: основные понятия. Этикет на уроке и вне его. Правила личной гигиены. Физическая форма. Жевательная резинка: польза или вред. Этикет общения. Искусство межличностных отношений.	Беседа
2	Поступки человека и его характер. Отзывчивость и доброта. Взаимопомощь: учёба и труд .	Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет. Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он? Наши чувства и поступки. Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.	Диспут.
3	Зачем быть вежливым? Вежливый ли я дома? Обязанности ученика в школе и дома	Каким человеком быть нельзя? Что такое равнодушие? Главное не кем быть, а каким быть! Умение быть доброжелательным и приветливым.	Диспут
4	Требования к внешнему виду человека. Красота внешняя и красота душевная. Одежда	Стиль, имидж человека. Внешний вид. Дресс-код. Мужской костюм: деловой и повседневный. Галстук. Стиль юноши. Женский костюм: деловой и торжественный.	Рассказы детей

	будничная и праздничная.	Женственность и элегантность. Обаяние. Важные мелочи повседневного этикета. Одежда дома. «Профессиональная» одежда.	
5	Человек и его имя.		Показ презентации
6	Золотые руки. Герои труда. Кто они? Как организовать свой труд.	Кто они, близкие мне люди? Чего от меня ждут близкие люди? Моя семья. Герб моей семьи. Профессии нашей семьи. Семейные праздники и традиции. Дворянское воспитание в России. Хороший тон в семье. Правила поведения в семье. Порядок в доме. Домашняя одежда. Наши четвероногие друзья	Составление описания. Рассказы детей о своих бабушках и дедушках в годы войны