

АДАптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Чтение и развитие речи»

5 - 9 классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» разработана в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» (далее МБОУ"СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области").

базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29 – 2065 – п)

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области".

программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013г. раздел «Чтение» и ориентирована на предметную линию учебников:

1. Чтение 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 255с.: ил.
2. Чтение 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. – 15-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 229с.: ил.
3. Чтение 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. А. К. Аксенова. – 12-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 287с.: ил.
4. Чтение 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 287 с.: ил.
5. Чтение 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова, – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 270 с.: ил.

На уроках чтения в 5—9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Идет процесс обучения полно, правильно отвечать на поставленные вопросы; последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в

произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Предметные результаты освоения учебного курса чтение и развитие речи:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающиеся должны			Область развития жизненной компетенции
Классы	Знать	Уметь	
5 класс	наизусть 6—8 стихотворе ний	читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя; отвечать на вопросы учителя; пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.	Обеспечение произвольности, намеренности и осознанности речевой деятельности на родном языке. (Языковая компетенция) Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. (Коммуникативная компетенция) Культурологический и воспитательный потенциал русского языка. (Культуроведческая компетенция) Овладение умением понимания и анализа художественного текста. (Коммуникативная компетенция)
6 класс	наизусть 8—10 стихо- творений.	читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц;	Овладение продуктивными навыками и умениями устной речи. (Коммуникативная компетенция) Овладение умением понимания и анализа художественного текста. (Коммуникативная компетенция) Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.

		пересказывать текст по плану полно и выборочно	(Коммуникативная компетенция) Культурологический и воспитательный потенциал русского языка.
7 класс	наизусть 10 стихотворений.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.	Обеспечение произвольности, намеренности и осознанности речевой деятельности на родном языке. (Языковая компетенция) Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. (Коммуникативная компетенция) Культурологический и воспитательный потенциал русского языка. (Культуроведческая компетенция) Овладение умением понимания и анализа художественного текста. (Коммуникативная компетенция)
8 класс	наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.	Овладение продуктивными навыками и умениями устной речи. (Коммуникативная компетенция) Овладение умением понимания и анализа художественного текста. (Коммуникативная компетенция) Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. (Коммуникативная компетенция) Культурологический и воспитательный потенциал русского языка.
9 класс	наизусть 10	читать осознанно, правильно, бегло,	Овладение продуктивными навыками и умениями устной речи.

стихотворений, 2 прозаических их отрывка.	выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.	(Коммуникативная компетенция) Овладение умением понимания и анализа художественного текста. (Коммуникативная компетенция) Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. (Коммуникативная компетенция) Культурологический и воспитательный потенциал русского языка.
---	--	--

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень: Совершенствовать все качества полноценного чтения вслух; осознанно читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, самостоятельно определять тему произведения; отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами и, используя слова автора; высказывать отношение к герою произведения и его поступкам; делить на части несложные тексты (с помощью учителя) и пересказывать их по плану; находить в тексте незнакомые слова и выражения, объяснять их значение с помощью учителя; заучивать стихотворения наизусть; самостоятельно читать небольшие по объему и несложные по содержанию произведения внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень: Правильно, осознанно и бегло читать вслух и про себя; определять основную мысль произведения (с помощью учителя); самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст; формулировать заголовки пунктов плана в различной речевой форме (с помощью учителя); составлять различные виды пересказов по плану с использованием образных выражений; выразительно читать прозаические и поэтические произведения после предварительной подготовки; знать наизусть 3 прозаических отрывка и 12 стихотворений; самостоятельно читать произведения художественной литературы, статьи из периодической печати с их последующим обсуждением.

Содержание учебного курса

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX -XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

5 класс

Устное народное творчество. Считалки. Заклички-поговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

Сказки. Никита Кожемяка. Как наказали медведя. Золотые руки. Морозко. Два Мороза. Три дочери. А.Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. По Д.Мамину-Сибиряку. Серая Шейка

Картины родной природы Лето. Г. Скребицкий. Июнь. И. Суриков. Ярко солнце светит. А. Платонов. Июльская гроза. А.Прокофьев. Березка. Ю.Гордиенко. Вот и клонится небо к закату

Картины родной природы Осень По Г. Скребицкому. Сентябрь, Добро пожаловать. По И. Соколову-Микитову. Золотая осень. В. Астафьев. Осенние грусти. И.Бунин. Первый снег

О друзьях-товарищах Ю.Яковлев. Колючка, Рыцарь Вася. Н Носов. Витя Малеев в школе и дома. В. Медведев. Фосфорический мальчик. Л.Воронкова. Дорогой подарок. Я. Аким. Твой друг

Басни И.Крылова Ворона и Лисица, Щука и кот, Квартет

Спешите делать добро Н.Хмелик. Будущий олимпиец. О.Бондарчук. Слепой домик. В.Осеева. Бабка. А.Платонов. Сухой хлеб. В. Распутин. Люся. В.Брюсов. Труд. Р.Рождественский. Огромное небо

Картины родной природы Зима Ф. Тютчев. Чародейкою зимою, Г.Скребицкий. Декабрь, Всяк по-своему, К.Бальмонт. К зиме, С.Есенин. Поет зима, Береза. А.Пушкин. Зимняя дорога

Картины родной природы Весна Г.Скребицкий. Март, От первых проталин, Весна-красна, Грачи прилетели, Заветный кораблик, В весеннем лесу. А.Толстой. Вот уж снег последний, Весенние ручьи. А.Пушкин. Гонимы вешними лучами. А.Блок. Ворона. Е.Серова. Подснежник. И.Соколов. Микитов. Весна. И.Бунин. Крупный дождь. С.Есенин. Черемуха. Я Аким. Весна, весною

О животных Н.Гарин-Михайловский. Тема и Жучка. А.Толстой. Желтухин. К.Паустовский. Кот Ворюга. Б.Житков. Про обезьянку. Э.Асадов. Дачники. Ф.Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны С.Михалков. Будь человеком

Из прошлого нашего народа По О. Тихомирову. На поле Куликовом. По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года. Н.Некрасов. Мороз, Красный нос. А.Куприн. Белый пудель. По.Л.Жарикову. Снега, поднимитесь метелью. Ю.Коринец. У могилы неизвестного солдата

Из произведений зарубежных писателей В. Гюго Гаврош. М. Твен Приключения Тома Сойера. С. Лагерлеф. Чудесное приключение Нильса с дикими гусями. Г.Х.Андерсен. Русалочка

6 класс

Отечество По Пескову. Отечество. М. Ножкин. Россия. М.Пришвин. Моя Родина. В.Бианки. Сентябрь. И.Бунин. Лес точно терем расписной

Картины родной природы Ю. Качаев. Грабитель, Б. Житков. Белый домик. А.Белорусец. Звонкие ключи. К. Паустовский. Заячьи лапы. И. Тургенев. Осенний день в березовой роще. Е. Носов. Хитрюга. В.Бианки. Октябрь. С.Михалков. Будь человеком Б.Заходер. Петя мечтает. По Д. Биссету. Слон и муравей, Кузнечик Денди. Дж. Родари. Как один мальчик играл с палкой, Пуговкин домик

Из прошлого нашего народа Былина. Илья муромец и Соловей-разбойник. Ф.Глинка. Москва. В.Бианки. Ноябрь, Декабрь. По С. Алексееву. Без Нарвы не видать и моря, Рассказы о русском подвиге, Рассказы о русском подвиге. По Е. Холмогоровой. Великодушный русский воин. По Н. Носову. Как Незнайка сочинял стихи. Е. Пермяк. Тайна цены. По Д. Гальпериной. Здравствуйте. Е. Благинина. Новогодние загадки. А.Никитин. Встреча зимы. А. Дорохов. Теплый снег. А.Пушкин. Вот север тучи нагоняя. Д.Хармс.Пушкин

Страна детства. В.Бианки. Январь, Февраль, Март. Х.-К. Андерсен. Ель. А. Чехов. Ванька. И. Никитин. Весело сияет. И. Суриков. Белый снег. М. Зощенко. Леля и Минька. Ю. Рытхэу. Пурга. Ю. Дмитриев. Таинственный ночной гость. С. Маршак. Двенадцать месяцев. По Х.-К. Андерсену. Снежная королева. С. Смирнов. Первые приметы. По В. Пескову .Весна идет

Весна идет М. Пришвин. Жаркий час. Г. Скребницкий. Весенняя песня. В. Жуковский. Жаворонок. А. Толстой. Детство Никиты. А. Твардовский. Как после мартовских метелей. И. Плещеев. И вот шатер. В. Бианки. Апрель, Май. К. Паустовский. Стальное колечко. По В. Астафьеву. Злодейка. По Е. Барониной. Рассказы про зверей. В. Драгунский. Кот в сапогах. Д.Хармс. Заяц и еж. И. Крылов. Зеркало и обезьяна. По Р. Киплингу. Рикки-Тикки-Тави. В. Набоков. Дождь пролетел. М. Дудин. Наши песни спеты на войне. В. Медведев. Звездолет Брунька. По К. Паустовскому. Корзина с еловыми шишками. По А.-де Сент-Экзюпери. Маленький принц. В. Астафьев. Зорькина песня. Н. Рыленков. Нынче ветер

7 класс

Устное народное творчество

Сказки. Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

Былина. Три поездки Ильи Муромца

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка. Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья». *Михаил Юрьевич Лермонтов.* Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года. *Иван Андреевич Крылов.* Слово о писателе. Понятия: басня, мораль.«Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». *Николай Алексеевич Некрасов.* Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». *Лев Николаевич Толстой.* Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа. *Антон Павлович Чехов.* Слово о писателе. «Хамелеон». *Владимир Галактионович Короленко.* Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века *Максим Горький.* Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести). *Михаил Васильевич Исаковский.* Слово о поэте.«Детство», «Ветер», «Весна». *Константин Георгиевич Паустовский.* Слово о писателе. «Последний черт». *Михаил Михайлович Зощенко.* Слово о писателе. «Великие путешественники» *Константин Михайлович Симонов* - Военный корреспондент.«Сын артиллериста» (отрывки). *Валентин Петрович Катаев.* Слово о писателе. «Флаг». *Николай Иванович Рыленков.* «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке». *Юрий Иосифович Коваль* «Капитан Ключевин», «Картофельная собака». *Юрий Яковлевич Яковлев* «Багульник». *Радий Петрович Погодин* «Время говорит – пора». *Анатолий Георгиевич Алексин.* «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). *Константин Яковлевич Ваншенкин* «Мальчишка», «Снежки»

8 класс

Устное народное творчество. Сказки Волшебное кольцо (русская народная сказка). **Пословицы и поговорки.** Баллады. В.Жуковский. Перчатка. И.Суриков. Нашла коса на камень. **Былины.** Садко

Произведения русских писателей XIX века А.С.Пушкин. Публичное испытание, Записки о Пушкине, Памятник. Во глубине сибирских руд..., Зимнее утро, И.И.Пушину, Няне, Сожженное письмо, Я вас любил..., Сказка о попе и о работнике его Балде. М.Ю.Лермонтов. Парус, Сосна, Смерть поэта, Родина, Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. И.А.Крылов. Волк на псарне, Осел и Соловей, Муха и Пчела. Н.А.Некрасов. Размышления, В полном разгаре страда деревенская, Мороз, Красный нос, Русские женщины. И.С.Никитин. Русь, Утро на берегу озера. Каверин. Два капитана. И.С.Тургенев. Муму. Л.Н.Толстой. После бала

Произведения русских писателей 1-й половины XX века А.П.Чехов. Лошадиная фамилия. В. Короленко. Слепой музыкант М.Горький. Макар Чудра. С. Есенин. Спит ковыль, Пороша, Отговорила роща золотая. А.П.Платонов. Разноцветная бабочка. А.Н.Толстой. Русский характер. Н.А.Заболоцкий. Некрасивая девочка

Произведения русских писателей 2-й половины XX века К.Г.Паустовский. Телеграмма, Р.И. Фраерман. Дикая собака Динго, или повесть о первой любви, Л.А. Кассиль. Пекины бутсы, А.Т. Твардовский. Василий Теркин, В.М. Шукшин. Гринька Малюгин В.П. Астафьев. Далекая и близкая сказка, Р.П. Погодин. Алфред, А.А. Сурков. Родина

Уроки внеклассного чтения

9 класс

Устное народное творчество Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки. Русская народная песня «Колыбельная», «Русская народная песня « За морем синичка...» Былина «На заставе богатырской». «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев».

«Из произведений русской литературы XIX века»

В.А.Жуковский. Биографические сведения. Литературная сказка «Три пояса». И.А.Крылов, Биографические сведения. «Кот и Повар». А.С.Пушкин. Биографические сведения. «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка». М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения, «Тучи», «Баллада», «Морская царевна». Н.В.Гоголь. Биографические сведения. «Майская ночь, или Утопленница». Н.А.Некрасов. Биографические сведения, «Рыцарь на час», «Саша». А.Н. Майков Жизнь и творчество, «Весна». Ф.И.Тютчев Жизнь и творчество. «Обвеян вещею дремотой...». А.А.Фет Биографические сведения, «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...». А.П.Чехов. Биографические сведения, «Злоумышленник», «Пересолил». И.И.Куприн. Биографические сведения. «Тапер». И.А.Бунин. Биографические сведения, «Танька».

«Из произведений русской литературы XX века» Майков А.Н. Жизнь и творчество, «Весна». Ф.И.Тютчев Жизнь и творчество, «Обвеян вещею дремотой». А.И.Куприн. Жизнь и творчество, «Тапер». М.Горький. Биографические сведения, «Песня о Соколе». В.В.Маяковский .Биографические сведения, «Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче». М.И. Цветаева. Биографические сведения, «Красною кистью..», «Вчера ещё в глаза глядел...». К.Г.Паустовский . Биографические сведения, «Стекольный мастер». С.А.Есенин .Биографические сведения, Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова.». А.Н.Толстой Жизнь и творчество, «Русский характер». А.А.Фадеев Жизнь и творчество, «Разгром». М.А.Шолохов. Биографические сведения, «Судьба человека». Е.И.Носов . Биографические сведения, «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов. Биографические сведения, «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня». Ю.И.Коваль. Биографические сведения, «Приключения Васи Куролесова»(отрывок). К.М. Симонов «Жди меня и я вернусь...». В.М.Инбер «Вполголоса». Р.Гамзатов «Журавли». В.М.Шукшин «Микроскоп». Ф.А Абрамов «О чем плачут лошади». Ч.Айтматов «Материнское поле». Л.Н. Ошанин «Кем я был на войне». С.В.Михалков «Слон-живописец». Ф.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». А.Рыбаков «Кортик». Б.Окуджава «Полночный троллейбус»

Из произведений зарубежной литературы Роберт Луис Стивенсон Биографические сведения, «Вересковый мед». Эрнест Сентон-Томпсон. Биографические сведения. Э. Сентон-Томпсон «Снап. История бультерьера» (отрывок в сокращении). Джеральд Даррелл. Биографические сведения. Д. Даррелл «Живописный жираф»

**Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение разделов).**

5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество	5
2.	Сказки	18
3.	Картины родной природы. Лето	7
4.	Картины родной природы. Осень	9

5.	О друзьях-товарищах	17
6.	Басни И.Крылова	6
7.	Спешите делать добро	12
8.	Картины родной природы. Зима	10
9.	Картины родной природы. Весна	16
10.	О животных	13
11.	Из прошлого нашего народа	13
12.	Из произведений зарубежных писателей	10
	Всего	136

**Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение разделов).
6 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Отечество	5
2.	Картины родной природы	20
3.	Из прошлого нашего народа	25
4.	Страна детства	35
5.	Весна идет	51
	Всего	136

**Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение разделов).
7 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество	12
2.	Из произведений русской литературы XIX века	36
3.	Из произведений русской литературы XX века	54
	Всего	102

**Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение разделов).
8 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество	11
2.	Произведения русских писателей XIX века	52
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	20
4.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	19
	Всего	102

Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение разделов).
9 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество	8
2.	Из произведений русской литературы 19 века	47
3.	Из произведений русской литературы 20 века	38
4.	Из произведений зарубежной литературы	9
	Всего	102