

АДАптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»

5 - 9 классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» разработана в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» (далее МБОУ"СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области").

базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Минобразования РФ от 10.04.2002 г. № 29 – 2065)

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области".

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащегося. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений и навыков и формирования новых

Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью показывает, что данная категория детей испытывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

С большим трудом усваиваются ими усложненные навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения; использование табличек, объявлений, указателей, навыки поведения в магазине и других общественных местах. Эти навыки и умения тесно связаны с теми общеобразовательными знаниями, которые в состоянии получать дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в школе, т.е. с чтением, письмом, элементарной математикой. Но не всегда продвижение в этих знаниях соответствует успешной социальной адаптации подростка с тяжелыми нарушениями в интеллектуальном развитии. Безусловно, обучение элементарной грамоте и счету помогает более успешно адаптироваться в общественной жизни.

Между тем, бесспорно и другое – одного обучения грамоте и счету для него недостаточно, необходимо специальное обучение навыкам общения. Это обучение протекает более эффективно, когда ребенок на практике сталкивается со своей суммой знаний и навыков, тесно связанных с жизнью человека в обществе. Такое обучение осуществляется по программе бытовой ориентации. Этот предмет вводится в учебный план для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с четвертого года обучения; но будет недостаточно, если данная категория детей просто заучит и будет владеть только умениями и навыками, указанными в программе. Программа предусматривает, что с младших лет обучения у детей с тяжелыми нарушениями интеллектуального развития должно вырабатываться положительное эмоциональное отношение к общественному окружению путем развития и воспитания положительных эмоций, правильных взаимоотношений с людьми.

Личностные, метапредметные результаты освоения предмета.

В результате освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Планируемые предметные результаты изучения предмета.

По итогам обучения, обучающиеся должны овладеть предметными результатами:

5класс

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Определять цели предмета и его содержание, объяснять необходимость соблюдения техники безопасности и санитарно-технических норм.</p> <p>Правила безопасности Знать правила поведения дома и на улице. Знать, куда обратиться в случае пожара. Составить диалог при вызове пожарной.</p> <p>Сезонные явления. Знать и называть признаки различных сезонов . Месяцы. Знать отличие фруктов от овощей. Уметь выбрать одежду и обувь по сезону. Знать значение для северян , южан и людей в различных регионах, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p>Одежда и обувь. Определять последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; Характеризовать: - виды обуви и одежды; - способы как сохранить внешний вид одежды обуви и головных уборов. Объяснить: - правила подбора одежды, головных уборов, обуви по сезону.</p> <p>Семья. Знать членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи , о взаимоотношения в семье.</p> <p>Личная гигиена Знать последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - совершать вечерний туалет в определенной последовательности</p> <p>Питание Готовить бутербродов, яичницу и т.д., составлять меню завтрака; - санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;</p>	<p>Правила безопасности Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, об угрозе, возникающей на улице.</p> <p>Сезонные явления. Называть признаки различных сезонов . Перечислить по порядку месяцы. Называть отличие фруктов от овощей. Рассказать как выбрать одежду и обувь по сезону, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p>Одежда и обувь Объяснять как: - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); - сушить мокрую одежду; - чистить одежду; - подбирать крем и чистить кожаную обувь; _ сушить и чистить замшевую и текстильную обувь; - сушить мокрую обувь; - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению</p> <p>Семья. Перечислить членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи , о взаимоотношения в семье.</p> <p>Личная гигиена Совершать утренний и вечерний туалет, пользоваться предметами личной. Провести комплекс упражнений на сохранение зрения, осанки.</p> <p>Питание Уметь: - резать ножом продукты для бутербродов; - отваривать яйца, жарить яичницу, омлет; - нарезать вареные овощи кубиками и соломкой; - мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду.</p>

<p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила сервировки стола к завтраку; - правила заваривания чая; - назначение кухонных принадлежностей и посуды; - правила пользования плитой, ножом, электрическим чайником. <p>Культура поведения. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом; - как вежливо обращаться с просьбой <p>Торговля Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды магазинов их назначение. - виды отделов в продовольственном магазине и правила покупки товаров в нем; - виды жилых помещений в городе и деревни и их различие; <p>Называть почтовый адрес дома и школы и интерната.</p> <p>Транспорт Знать правила поведения на транспорте, различать виды транспорта по месту перемещения, по назначению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню; <p>Культура поведения. Рассказать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при встрече и расставании, какие формы обращения с просьбой можно использовать, как задать вопрос; - как вежливо обращаться с просьбой. <p>Торговля Объяснить где можно совершить покупку, выбрать продукты для приготовления завтрака.</p> <p>Транспорт Объяснить назначение легкового транспорта, правила передвижения на велосипеде, самокате, правила перехода улицы. Рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, высадки, покупки билета, поведение в салоне и выходе на улицу).
---	--

6 класс

Минимальный уровень

Личная гигиена

Доказать необходимость:

- закаливания своего организма
- подстригание ногтей
- подбирать косметические средства для ухода за кожей

Одежда и обувь

Объяснить:

- правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей
- санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при

Достаточный уровень

Личная гигиена

Рассказать и объяснить:

- правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов
- правила ухода за ногами

Одежа и обувь

Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

<p>работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мелкий ремонт одежды - стирать изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей - гладить эти изделия <p>Рассказать и объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, кипятком <p><u>Питание</u></p> <p>Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отваривать макароны - варить кашу на воде и молоке - отваривать картофель и готовить пюре - готовить запеканки из овощей и творога - оформлять готовые блюда - сервировать стол к ужину с учетом различного меню <p><u>Медицина</u></p> <p>Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений</p> <p>Объяснить причину обращения. Рассказать о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах вызова врача на дом - мерах по предупреждению глистных заболеваний - функциях основных врачей-специалистов - составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., - о возможном вреде самолечения <p><u>Семья</u></p> <p>Характеризовать: понятие семья</p>	<p>машинки.</p> <p><u>Питание</u></p> <p>Объяснить правила пользования электроплитой</p> <p>Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения</p> <p>Рассказать о правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него</p> <p>Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.</p> <p><u>Медицина</u></p> <p>Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записаться на приём к врачу - вызвать врача на дом - приобрести лекарство в аптеке <p>Знать основных специалистов поликлиники</p> <p>Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др.,</p> <p>Рассказать о возможном вреде самолечения</p> <p><u>Семья</u></p> <p>Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи <p><u>Культура поведения</u></p> <p>Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя на занятиях, в игротехе, в читальном зале - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах <p>Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения и меры предосторожности при
---	--

<p>Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей</p> <p>Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p><u>Культура поведения</u></p> <p>Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:</p> <p>Объяснить</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <p><u>Жилище</u></p> <p>Объяснять необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения - чистить ковры, книжные полки, батареи - ухаживать за полом учитывая покрытия, используя бытовые химические средства <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению - правила организации рабочего места школьника - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки - назначение комнатных растений, уход за ними <p><u>Транспорт</u></p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды междугороднего транспорта - стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) - порядок приобретения билетов <p>Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны</p> <p><u>Торговля</u></p>	<p>посещении массовых мероприятий.</p> <p><u>Жилище</u></p> <p>Уметь производить сухую и влажную уборку помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистить ковры, книжные полки, батареи <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению - правила организации рабочего места школьника - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки <p>Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.</p> <p><u>Транспорт</u></p> <p>Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового, единого проездного билетов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приобретения билетов <p>Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p> <p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды специализированных продовольственных магазинов - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров <p><u>Торговля</u></p> <p>Уметь приобрести товар к ужину согласно списку</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к продавцу, кассиру <p><u>Почта</u></p> <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи - виды почтовых отправлений - записать адрес на конверте
--	--

<p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды специализированных продовольственных магазинов - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров <p>Рассказать и объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать товар к ужину - обращаться к продавцу, кассиру <p>Рассказать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить индекс почтового отделения по справочнику - записать адрес на конверте - составить текст телеграммы - заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы 	<p>- составить текст телеграммы</p>
---	-------------------------------------

7 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Личная гигиена</p> <p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения личной гигиены, юношами и девушками. - правила смены нательного и постельного белья. <p>Доказать необходимость соблюдения правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; гигиены одежды</p> <p>Одежда</p> <p>Объяснить особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знать устройство стиральных машин и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную, с помощью стиральной машинки.</p> <p>Объяснять последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.</p> <p>Применять полученные навыки для ремонта разорванных участков одежды, штопать, стирать белое и цветное белье в ручную и с помощью стиральной машинки, гладить одежду и белье.</p>	<p>Личная гигиена</p> <p>Соблюдать :</p> <p>правила личной гигиены, юношами и девушками.</p> <p>Знать правила смены белья.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p> <p>Составить и соблюдать режим дня и рационального питания для здоровья подростка;</p> <p>Одежда</p> <p>Подготовить к стирке цветное и белое белье, подобрать правила моющие средства.</p> <p>Уметь постирать и отремонтировать одежду. Гладить вещи</p> <p>Жилище</p> <p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. <p>Уметь утеплять окна.</p>

<p>Жилище</p> <p>Объяснить: Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. Периодичность и способы ухода за окнами. Способы утепления окон.</p> <p>Рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия. - Правила содержания животных в доме. <p>Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p><u>Питание</u></p> <p>Рассказать и продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные, консервированные продукты и полуфабрикаты), Готовить третьи блюда. Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду. <p><u>Культура поведения</u></p> <p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения при встрече и расставании. - Правила поведения в гостях. - Правила вручения и приема подарков. <p><u>Транспорт</u></p> <p>Классифицировать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный), справочных служб, камеры хранения багажа.</p> <p>Проанализировать ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров.</p> <p><u>Почта</u></p> <p>Составить перечень предметов отправляемых бандеролью.</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли.</p> <p>Составлять опись отправляемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p>	<p>Использовать моющие средства для уборки и мытья окон.</p> <p>Ухаживать за животными.</p> <p>Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p><u>Питание</u></p> <p>Продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. - Рассказать о возможности использования приспособлений, электроприборами, для экономии сил и времени при приготовлении пищи. <p>Уметь - приготовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные, консервированные продукты и полуфабрикаты).</p> <p><u>Куль тура поведения</u></p> <p>Уметь вести себя в гостях, уметь встретить и принять гостей.</p> <p>Выбрать подходящую одежду для визита в гости.</p> <p><u>Транспорт</u></p> <p>Знать назначение железнодорожного транспорта.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Приобретать билеты в кассе.</p> <p>Обращаться в справочную службу вокзала и по телефону.</p> <p><u>Торговля</u></p> <p>Приобретать некоторые товары в промтоварных магазинах.</p> <p>Подсчитать стоимость покупки.</p> <p><u>Почта</u></p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли.</p> <p>Составлять опись отправляемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p> <p><u>Медицина</u></p>
--	--

<p><u>Медицина</u> Проанализировать состав домашней аптечки (термометр, горчичники, перевязочные средства, дезинфицирующие средства. Распознавать местные лекарственные растения. Знать правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины) Обрабатывать раны и накладывать повязки. <u>Бюджет.</u> Подсчитать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение зарплаты. Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане.</p>	<p>Рассказать правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Знать правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины) Пользоваться термометром. Обрабатывать раны и накладывать повязки. Подсчитать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение зарплаты. Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане. Классифицировать типы кожи и правила ухода за кожей лица. <u>Бюджет</u> Объяснить, что такое бюджет. Знать источники дохода и расходов семьи</p>
--	--

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Личная гигиена Называть виды косметических средств, для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости от цели. Пользоваться косметическими средствами. <u>Одежда</u> Рассказать: - Правила стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. - Правила пользования прачечной, виды услуг. - Правила подготовки вещей к сдаче в стирку. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить брюки, блузки, рубашки. <u>Питание.</u></p>	<p>Личная гигиена Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года. Пользоваться косметическими средствами. <u>Одежда</u> Рассказать о правилах стирки белья, постирать свои вещи. Гладить вещи. <u>Питание</u> Рассказать о различных видах теста и изделия из них. Перечислить последовательность квашения и соления. Назвать способы варки варенья из ягод и фруктов. Выпекать пирожки. <u>Культура поведения</u> Объяснить правила поведения юноши и девушки при</p>

<p>Описывать и демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и последовательность приготовления изделий из теста. - способы и последовательность квашения и соления. - способы варки варенья из ягод и фруктов. <p>Готовить изделия из разных видов теста. Оформлять эти изделия. Солить овощи, варить варенье. Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p> <p><u>Культура поведения.</u> Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома. Выбирать косметические средства, украшения. Подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.</p> <p><u>Жилище</u> Соблюдать правила периодичности уборки кухни, санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла. Объяснить санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при уборке кухни, санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.</p> <p><u>Транспорт</u> Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда и покупать билет.</p> <p><u>Торговля</u> Охарактеризовать назначение специализированных магазинов. Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p>	<p>знакомстве, в общественных местах, дома. Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.</p> <p><u>Жилище</u> Совершать уборку санузла, кухни. Знать используемые средства для мытья отбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.</p> <p><u>Транспорт</u> Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Определять стоимость проезда и покупать билет.</p> <p><u>Торговля</u> Называть специализированные магазины. Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.</p> <p><u>Связь</u> Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы). Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.</p> <p><u>Медицина</u> Знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка,</p>
--	--

<p>Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.</p> <p><u>Связь</u> Правила пользования телефонным справочником. Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы). Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.</p> <p><u>Медицина</u> Применять и знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях). Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения, оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.</p> <p><u>Бюджет</u> Называть основные статьи расхода семьи. Знать правила учета расходов, тарифы на электричество, газ, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Планировать крупные покупки, подсчитать расходы. Планировать расходы на день, две недели. Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии</p>	<p>меры, принимаемые при обморожениях). Оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.</p> <p><u>Бюджет</u> Называть основные статьи расхода семьи. Планировать крупные покупки, подсчитать расходы. Планировать расходы на день, две недели. Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии</p>
---	--

9 класс

<p>Минимальный уровень</p>	<p>Достаточный уровень</p>
-----------------------------------	-----------------------------------

Гигиена

Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.

Одежда

Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата.

Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях.

Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.

Питание

Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Готовить отдельные диетические блюда.

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей .

Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.

Транспорт. Знать:

- Основные маршруты самолетов.
- Службы аэровокзала.
- Порядок приобретения и возврата билетов.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Транспорт

Классифицировать

Гигиена

Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.

Одежда

Знать свой размер обуви и одежды.

Знать способы обновления одежды.

Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.

Питание

Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Готовить отдельные диетические блюда.

Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встрече гостей, и расставании).

Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.

Транспорт

Знать:

- Службы аэровокзала.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Знать основные торговые точки города.

- Цены на отдельные товары.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Связь

<p>- Отделы рынка. - Цены на отдельные товары. - Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки</p> <p><u>Связь</u> Уметь классифицировать современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p><u>Трудоустройство</u> Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями. Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собрать необходимые документы.</p>	<p>Перечислить современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p><u>Трудоустройство</u> Называть основные виды рабочих специальностей. Знать месторасположение центров занятости населения города</p>
--	--

Содержание программного материала

Пятый класс.

Я и моя семья. Знание места работы родителей и их профессии. Посещение(по возможности) места работы родителей и знакомство с характером их труда. Знание, в каком классе учатся или где работают брат, сестра.

Правила уличного движения. Табличка «Берегись автомобиля». Как надо идти около такой таблички. Глобальное чтение этой таблички. Перекресток. Переход. Указатели, обозначающие переход. Указатели на перекрестках «Идите», «Стойте». Правила перехода. Узнавание дороги у прохожих. Помощь пожилыми больным в переходе через улицу.

Навыки культурного поведения. Систематические упражнения в диалоге, в умении коротко и полно ответить на поставленный вопрос, обратиться с просьбой, вопросом или предложением малознакомому или незнакомому человеку, действовать по устной инструкции, умение передать определенную просьбу, распоряжение указанному лицу и т.п.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Улица. Улица. Переулок. Площадь. Названия улиц, переулков и площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры. Пользование лифтом.

Телефон. Радио. Телевизор. Телефон. Назначение телефона. Умение слушать телефонный разговор и громко говорить на правленном микрофоне. Умение позвать вызываемое лицо, положив в это время трубку на стол, а не на рычаг. Знание номера домашнего телефона, служебного телефона родителей, номеров экстренного вызова (01, 02, 03).

Радио. Радиоприемники. Телевизор. Умение пользоваться телевизором.

Магазины. Виды магазинов: специализированные, универсальные. Их назначение. Обслуживающий персонал. Магазины самообслуживания и прилавочной системой. Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости: булочки, хлеба, соли, молока, масла и др. фасованных товаров. Умение завернуть товар в бумагу, сложить покупки в хозяйственную сумку. Отчет о покупке дома и размещении продуктов в местах.

Навыки культурного поведения. Систематические упражнения в диалоге, в умении коротко и полно ответить на поставленный вопрос, обратиться с просьбой, вопросом или предложением к малознакомому и незнакомому человеку, действовать по устной инструкции, умение передать определенную просьбу, распоряжение указанному лицу и т.п.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Шестой класс. Навыки культурного поведения. Соблюдение правил культурного поведения на улице: использование урн, пользование туалетами. Продолжение работы по привитию культуры поведения в кино, театре, на остановках транспорта, в транспорте. Правила поведения дома: выполнение постоянных поручений в семье, забота о младших, пожилых или больных членах семьи. **Мой город.** Главные улицы города. Памятники города. Экскурсии к памятникам города. **Улица.** Улица. переулок. Площадь. Названия улиц, переулков и площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры. Пользование лифтом. **Транспорт.**

Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обхода его. Таблички указателей остановок транспорта.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Мой город. Главные улицы города. Памятники города. Экскурсии к памятникам города. **Бытовые осветительные**

приборы. Электричество. правила техники безопасности при использовании электроприборами. Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод. Электрическая лампочка. Вкручивание лампочки в патрон под наблюдением взрослых. Свистильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы. **Магазины.** Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Культтовары», «Канцелярские товары». Игры в магазин. Тренировка учащихся в умении отобрать нужный товар в магазине и рассчитаться в классе. Систематические упражнения в размене денег по подсчетам стоимости покупки и сдачи. Знание основных хлебо-булочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров. Практические закупки товаров в обычных магазинах и магазинах самообслуживания. Колхозный рынок. **Организация общественного питания.** Знакомство с предприятиями общественного питания (экскурсия). Глобальное чтение вывесок «Столовая», «Буфет», «Кафе». Кто готовит пищу, моет посуду, нарезает хлеб (экскурсия). Столовая самообслуживания. Буфет. Различные покупки в буфете.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Седьмой

класс.

Навыки общения и культуры поведения. Выработка навыков организованного коллективного поведения. Умение обратиться с вопросом, сообщением, передать просьбу, поручение товарищу, взрослому. Умение выслушать речь взрослого. Умение благодарить за помощь, за услугу. Выработка поведения в общественных местах: на улице, на экскурсии, в магазине, в транспорте. Навыки поведения в школьном буфете, столовой.

Транспорт. Транспорт. Виды транспорта. Закрепление правил выхода из транспорта и обхода его. Таблички указателей остановок транспорта. Стоимость проезда и правила приобретения, правила пользования проездными месячными билетами. Остановки транспорта по пути следования в школу.

Торговля. Газетный киоск. Что продают в газетных киосках. Глобальное чтение вывесок «Газеты» и «Союзпечать». Практически покупки газет, открыток, конвертов, марок и др. **Занятия людей в городах и деревне.** Значение слов город, деревня. Предприятия в городе, деревне. Профессии городские, сельские. Что дает город деревне, деревня городу. Как работают родители, братья, сестры, родственники. Картины из жизни города и деревни.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Транспорт, служба быта в городе. Транспорт: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. Служба быта. Дом быта. Мастерская службы быта: по ремонту обуви, одежды.

Навыки общения и культуры поведения. Закрепление навыков организованного коллективного поведения. Закрепление умения обратиться с вопросом, сообщением, передать просьбу, поручение товарищу, взрослому. Отработка поведения в общественных местах: на улице, на экскурсии, в магазине, в транспорте. Посещение кукольного театра, кинотеатра, цирка (совместно с родителями).

Больницы, поликлиники. Больницы для детей и взрослых. Бесплатное лечение в больнице. Поликлиники для взрослых и детей. Поликлиники по месту жительства. Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приеме у врача». Тренировка учащихся умения вызвать врача на дом по телефону.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Восьмой класс.

Мой город. Главные улицы города. Фабрики, заводы, вокзалы. Предприятия обслуживания населения. Памятники города. Стадионы, парки. Экскурсии к памятникам города.

Транспорт, служба быта в городе. Транспорт: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. Служба быта. Дом быта. Мастерская службы быта: по ремонту бытовых приборов, часов и др. Примерочная, химчистка.

Почта. Телеграф.

Почта. Почтовые отделения: письма, посылки. Почтовое отделение. Почтальон. Почтовые ящики для отправления корреспонденции.

Почтовые ящики: индивидуальные, домовые. Конверты, почтовые карточки, открытки. Значки почтовой оплаты. Марки. Приклеивание марок на конверт. Отправление писем в адрес школы, дома, получение их. Телеграммы деловые и поздравительные. Перевозка почты.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Магазины. Виды магазинов: промтоварный, продовольственный. Что в них продается. Глобальное чтение вывесок «Булочная», «Гастроном», «Универмаг» и др. Профессии работников магазина: кассир, продавец, контролер. Экскурсии в магазин.

Забота о людях в России. Благоустроенные квартиры трудящихся. Благоустроенные помещения на заводах, фабриках и в учреждениях. Обеденный перерыв. Общественное питание, 8 – ми часовой рабочий день. Два выходных дня и их значимость. Оплачиваемый отпуск трудящихся. Бесплатная учеба. Медицинская помощь на дому и оплата больничных листов. Лечение в санаториях.

Уважение к пожилым и больным людям. Культурный отдых трудящихся и детей: дома отдыха, курорты, оздоровительные лагеря, кино, театры и др.

Наша Родина – Россия. Формирование представлений о Родине. Столица России – Москва. Труд людей. Каждый гражданин бережет общественную собственность, трудится на благо своей Родины. **Великая Отечественная Война.** Беседы о Великой Отечественной Войне. Самоотверженный труд советских людей.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Девятый класс. Народы России. Народы нашей страны.

Мой город.

Главные улицы города. Фабрики, заводы, вокзалы. Предприятия обслуживания населения. Реки, протекающие через город. Стадионы, парки, музеи, библиотеки, кинотеатры, театры.

Трудовое законодательство. Беседа о профессиях. Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Документы: паспорт, заявление, трудовая книжка. Увольнение с работы.

Правовые нормы. Правила поведения на производстве. Бережное отношение к общественному имуществу.

Ответственность за правонарушения. Полиция. Основные права граждан РФ – право на отдых, на труд, на образование.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных утренниках.

Трудовое законодательство. Беседа о профессиях. Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Документы: паспорт, заявление, трудовая книжка. Увольнение с работы. Производство и его подразделения: цеха, участки. Мастер производства. Выполнение плана. Отдел кадров. Продукция. Требования к ней. Оплата труда. Выполнение правил внутреннего распорядка. Профсоюз. Трудовая книжка.

Правовые нормы. Закрепление правил поведения дома, на улице, в общественных местах. Ответственность за правонарушения. Полиция. Уважительное отношение к людям. Основные права

граждан РФ – право на отдых, труд, образование. **Великая Отечественная Война.** Беседы о Великой Отечественной войне. Самоотверженный труд советских людей. Боевые подвиги людей.

Праздники. Празднование дат Красного календаря и участие в школьных

**Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение разделов).**

Классы Тема	5	6	7	8	9
Личная гигиена	4	6	6	6	
Одежда и обувь	2	8	8	6	6
Питание	7	12	12	8	12
Семья	3	4	4	6	6
Культура поведения	2	4	4	6	4
Жилище	4	6	4	4	4
Транспорт	3	4	4	4	2
Торговля	7	6	6	4	4
Средства связи		6	8	8	4
Медицинская помощь		8	8	6	8

Учреждения, организации и предприятия		2	2	2	4
Экономика домашнего хозяйства				6	
Трудоустройство					6
Контрольные работы	2	2	2	2	4
Итого	34	68	68	68	64