

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся  
в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным  
программам начального общего, основного общего, среднего общего  
образования в МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г.  
Калининска Саратовской области»**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;



- 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора;
  - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
  - 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
  - 1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
    - 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
    - 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
    - 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
    - 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
  - 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
  - 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи.**

- 2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего полного общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
  - 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательной деятельности;
  - 2.2.2. реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. Организация обучения на дому.**

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
  - 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;



- 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основание для организации Обучения на дому:
- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
- 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение 1)
- 3.4.2. Заключение медицинской организации;

На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности в течение 5 рабочих дней «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах - до 10 часов в неделю;
- в 9 классе - до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - до 12 часов в неделю

- 3.5. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 2).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова Калининска Саратовской области» в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается правовой акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
  - Годовым календарным учебным графиком;
  - Расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.



- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.
- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательного учреждения или дистанционно;
- 3.10.1. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.10.2. в 1 классах по безотметочной системе;
- 3.10.3. во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2».
- 3.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;
- 3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
- 5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- 5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;



- 5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
  - 5.4.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
  - 5.4.2. Защищать законные права ребенка;
  - 5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - 5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - 5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
  - 5.5.1.1. Учитель - предметник:
    - 5.5.1.2. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
    - 5.5.1.3. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
    - 5.5.1.4. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
    - 5.5.1.5. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому
  - 5.5.2. Классный руководитель:
    - 5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
    - 5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
    - 5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
  - 5.5.3. Заместитель директора, ответственный за организацию Обучения на дому:
    - 5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому;
    - 5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
    - 5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
    - 5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
    - 5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
    - 5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.
- 5.6. Обучающийся обязан:
  - 5.6.1. Соблюдать Устав Школы;
  - 5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;
  - 5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
  - 5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
  - 5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;



- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
  - 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
  - 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
  - 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
  - 5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
  - 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
  - 5.7.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. Ответственность.**

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Школы.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



## ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Директору  
МБОУ "СОШ №2 имени С.И. Подгайнова  
г.Калининска Саратовской области"  
Миронову И.В.

от родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(проживающего по адресу)

\_\_\_\_\_  
(телефон)

### Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому  
(или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период с «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: медицинская справка, выданная

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею. Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_



## ДОГОВОР

### ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице руководителя Миронова Игоря Викторовича - действующего на основании устава Учреждения, с одной стороны и (ФИО родителя), именуемой в дальнейшем - «Законный представитель» (ФИО ученика), именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося, в соответствии с пунктами 1, 6 статьи 5 Закона Российской Федерации «Об образовании», заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление бесплатного образования Обучающегося на дому, получение обучающимся образовательных услуг по программам за курс \_ класса

#### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение обязуется:

2.1.1. В целях усвоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора, обеспечить Обучающемуся оказание образовательных услуг в порядке, установленном Учреждением в соответствии с его видом и типом.

2.1.2. Проводить учебные занятия в соответствии с утвержденным расписанием и учебной программой.

2.1.3. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения в соответствии с установленным порядком.

2.1.4. Переводить Обучающегося в последующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета.

2.1.5. По желанию Обучающегося предоставить ему дополнительные образовательные услуги.

2.2. Учреждение имеет право:

2.2.1. Установить порядок оказания образовательных услуг Обучающемуся в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями программы образовательного учреждения.

2.2.2. Отказать Обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений.

#### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Представитель обязан:

3.1.1. Обеспечить условия для усвоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом договора.

3.2. Представитель имеет право:



3.2.1. Получать в учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося в соответствии с его психофизическим состоянием.

3.2.2. Присутствовать вместе с Обучающимся во время занятий.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Учреждение в установленном порядке несет ответственность за качество преподавания учебного материала в соответствии с требованиями программы образовательного учреждения.

4.2. Представитель несет ответственность за посещаемость Обучающимся занятий в соответствии с расписанием, составленным Учреждением.

#### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор расторгается автоматически:

5.1.1. При ликвидации или реорганизации Учреждения. Обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения. Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке.

5.1.2. При наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования индивидуально на дому.

5.1.3. По заявлению Представителя при изменении места жительства.

#### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение учебного года.

#### 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

| учреждение   | родитель (законный представитель)   |
|--|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»<br>Директор: Миронов И.В.<br><b>Адрес:</b> г.Калининск, ул.Советская,9;<br>т. 8(84549)3-14-46;<br><b>ИНН-6415004275</b><br><b>КПП-641501001</b><br><b>р/с 40701810600003000017</b><br><b>ГРКЦГУ Банка России по Саратовской области</b><br><b>БИК 046311001</b><br><b>ОГРН 1026400785421</b><br><b>КБК 00000000000000000130</b><br><b>Л/С 016030022</b> | Ф.И.О. _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>Паспортные данные:<br>Серия _____ № _____<br>Кем выдан _____<br>_____<br>_____<br>Когда выдан _____<br>Адрес места жительства _____<br>_____<br>№ телефона (сотовый) _____<br>_____/_____/_____<br>Подпись Заказчика |
| подпись<br>директора<br>М.П.   | / Миронов И.В./   |