

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №2 им. С.И.Подгайнова
г.Калининска Саратовской области»
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «СОШ №2 им. С.И.Подгайнова
г.Калининска Саратовской области»
Приказ №444-ос _____ от 31.08.2023г
_____/Миронов И.В./

Положение

**Об индивидуальном проекте обучающихся
на уровне среднего общего образования
МБОУ "СОШ №2 имени С.И.Подгайнова
г.Калининска Саратовской области"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 им. С. И. Подгайноваг.Калининска Саратовской области» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования(ФОП).

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки. Положение определяет цели и задачи индивидуального проекта, порядок его организации и общие требования к содержанию и оценке проектных (исследовательских) работ обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под контролем учителя по проектной деятельности в рамках одного или нескольких учебных предметов на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно- познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе).

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта (исследования)

Цель: обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

Задачи:

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно - исследовательской и проектной деятельности;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. Основные направления проектной деятельности обучающихся:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационное; творческое.

4. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских работ, обработки архивов и т.д.;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. Требования к содержанию, оформлению проекта

1. Индивидуальный проект должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы (библиографический список), приложения.
2. Титульный лист должен содержать (приложение 1)
 - название работы, ее вид;
 - сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
 - сведения о консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
 - указание места расположения ОУ и года выполнения работы
3. В оглавление должны быть включены
 - введение;
 - названия глав и параграфов;
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения и соответствующие номера страниц.
4. Введение должно включать в себя
 - формулировку поставленной проблемы;
 - обоснование актуальности темы;
 - определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
 - краткий обзор используемой литературы и источников;
 - степень изученности данного вопроса;
5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:
 - описание основных рассматриваемых фактов;
 - гипотезу;
 - характеристику методов решения проблемы;
 - сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
 - описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость и т. д.).
6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

7. Список используемой литературы включает информацию
- фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания;

6. Требования к оформлению.

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (TimesNewRoman); - интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются внизу страницы посередине. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- текст работы от 15 до 30 печатных страниц (не считая титульного листа) (введение – 2-3 стр., основная часть – 10-20 стр., заключение – 2-3 стр., литература – 1 стр.)

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. Защита проекта как форма оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

1. Для оценки проектной (исследовательской) работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации кадетского корпуса, возможно, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные (исследовательские) работы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.
2. Процедура защиты включает в себя
 - выступление обучающегося (до 10 мин.)
 - ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).
3. Защита итогового проекта (исследования) является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
4. При получении аттестата об основном общем образовании вносится запись о защите итогового индивидуального проекта (исследования) с указанием темы и отметка «зачёт».

8. Критерии оценки.

Проект оценивается по следующим критериям:

сформированность познавательных универсальных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8. Система оценивания индивидуального проекта (исследования)

Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования.

Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (*приложение 1*) учителем по проектной деятельности и членами экспертной комиссии.

Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления. Итоговая отметка заносится в итоговый протокол (*приложение 2*)

*Приложение I
к Положению об
индивидуальном проекте
обучающихся на уровне
среднего общего образования*

Оценочный лист проекта

| | Критерий | Балл |
|---|---|-------------|
| Содержание работы | | |
| 1 | Осмысление актуальности, проблемы проекта (исследования) (макс. 3б.) | |
| 2 | Формулирование цели и задач проекта или исследования (макс. 3 б.) | |
| 3 | Наличие исследовательского характера работы (макс. 3б.) | |
| 4 | Соответствие содержания основной части работы поставленным целям и задачам, выбранным методам решения задач (макс. 3б.) | |
| 5 | Глубина раскрытия темы проекта (исследования) (макс. 3 б.) | |
| 6 | Поиск, отбор и адекватное использование информации (макс. 3б.) | |
| 7 | Степень самостоятельности автора, творческий подход к работам в проектах (исследованиях) (макс. 3б.) | |
| 8 | Практическая и теоретическая значимость работы (макс. 3 б.) | |
| 9 | Оформление письменной части работы (макс. 3б.) | |
| Качество защиты | | |
| 1 | Качество выступления, грамотность (макс. 3б.) | |
| 2 | Качество ответов на вопросы (макс. 3 б.) | |
| 3 | Использование демонстрационного материала (макс. 3б.) | |
| 4 | Оформление демонстрационного материала (макс. 3б.) | |
| Итого (макс. 39 б.) | | |
| Результат (незачёт, зачёт, I, II, III место) | | |

Оценивание результатов

| уровень | итого | оценка |
|----------------------|-------------|------------------|
| низкий | менее 15 б. | незачёт |
| базовый | 15 - 25 | зачёт |
| средний | 26 - 29 | III место |
| выше среднего | 30 - 35 | II место |
| повышенный | 36 - 39 | I место |

*Приложение 2
к Положению об
индивидуальном проекте
обучающихся на уровне
среднего общего образования*

Протокол
результатов защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся 10 класса МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска
Саратовской области»

| № | ФИО обучающегося | Тема проекта | результат |
|---|------------------|--------------|-----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Дата проведения защиты: «_____» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «_____» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____

(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____