ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2021 №2

Миронов Игорь Викторович

Подписано цифровой подписью: Миронов Игорь Викторович
Дата: 2023.02.14 13:33:02 +04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №2 им. С.И.Подгайнова
г.Калининска Саратовской области»
Миронов И.В.
Приказ № 278-ос от 30. 08. 2021г

Положение
о системе контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления итоговых отметок и отметок за аттестационный период.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107;
- Положением о психолого-медико- педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- Санитарными правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Уставом МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» (далее - Школа);

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в образовательном учреждении.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Школы, имеющего право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. **Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей Школы.**

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Тематический контроль (контрольная работа) - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Рубежный контроль (итоговая контрольная работа, итоговый контроль) - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения нескольких разделов или тем, зачетные работы по итогам четверти, полугодия, года, а также экзамены.

Внешний контроль – ВПР, муниципальные, региональные срезы знаний учащихся и др.

2 . Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок:

2.1. Цель:

- повышение качества управления образованием посредством установления единых требований к выставлению отметок;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно
- тематических и поурочных планов изучения отдельных предметов;

-соблюдение объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Система оценивания в Школе.

3.1. Особенности выставления отметок по параллелям.

3.2 Обучающимся 2-9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки. Обучающимся 10-11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

3.3 Принципы выставления школьной отметки:

Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся.

Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.

Своевременность

- отметка за устную работу выставляется в день получения отметки;
- отметка за письменную работу выставляется не позднее 14 календарных дней (двух недель) после проведения контроля.

Отметка выставляется исключительно за знания и умения обучающегося.

3.4. За четверть у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) и более часов в неделю;

3.5. Для часто болеющих детей необходимо предусмотреть организацию работы с использованием ЭОР и ЦОР, дистанционных технологий; выставить оценки в соответствии с Положением. Обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией Школы и быть аттестованным по предмету.

3.6. Критерии выставлении отметок:

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Принята 5-балльная шкала отметок: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3» - удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно.

4. Формы и сроки контроля, выставление отметок за текущий, тематический и рубежный контроль (контрольные работы).

4.1 Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, тематический и рубежный контроль (далее - контрольные работы), внешний контроль, государственная (итоговая) аттестация.

4.2 При **текущем, тематическом и рубежном контроле** педагогические работники Школы при выборе и использовании методов оценки знаний, обучающихся по своему предмету должны опираться на Закон об образовании.

Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего, тематического и рубежного контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля;
- заранее (не менее чем за 1(один) урок) довести до обучающихся форму проведения тематического или рубежного контроля;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания и по итогам проверки - отметку текущего, тематического или рубежного контроля, обосновав ее, и выставить оценку в электронный журнал.
- Содержание и периодичность внутришкольного **рубежного контролям** устанавливается решением педагогического совета ежегодно
- *Входной мониторинг*
- 5 – 7-х классах: контрольные работы с включением заданий в формате ВПР, по учебным предметам, утвержденным на текущий год, четверть;
- в 8 -9-х классах: контрольные работы с включением заданий в формате ОГЭ, по учебным предметам русский язык, математика.
- - в 10 – 11 классах: контрольные работы с включением заданий в формате ЕГЭ, по учебным предметам русский язык, математика.
- *Полугодовой мониторинг*
- 4, 5 – 7-х классах: контрольные работы с включением заданий в формате ВПР, по учебным предметам (не менее двух), утвержденным на текущий год, четверть;
- в 8 - 9-х классах: контрольные работы с включением заданий в формате ОГЭ, по учебным предметам (не менее двух), утвержденным на текущий год, четверть
- *Итоговые контрольные работы:*
- 5 – 8-х классах в формате ВПР по КИМ ФИС ОКО, в соответствии с графиком и расписанием проведения ВПР, утверждаемым ежегодно. (На основании Письма Минпросвещения России от 6.08. 2021 №СК – 228/03, письма Рсобрнадзора от 6.08. 2021 №01 – 169/08 -01). В период проведения ВПР контрольные работы по другим предметам (не предусмотренным на ВПР) не проводятся.

4.3 В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе учитель в электронном журнале в день отсутствия обучающегося ставит пометку «Н».

Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил три (три) и более уроков и вышел на текущий, тематический или рубежный контроль, отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. *Учащемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего, тематического или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый учащемуся, не должен превышать двух недель.*

Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, может в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в Школу после отсутствия.

Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (участия в предметных олимпиадах и официальных соревнованиях);
- запиской от родителей (не более 3 (трех) дней за месяц.

Все остальные причины отсутствия обучающегося в Школы являются неуважительными.

Отметка за работу не снижается и выставляется в клетке через дробь, где отмечено отсутствие учащегося на день написания работы, при этом пометка «Н» не удаляется (н/5).

4.4 Отметка, полученная обучающимся на рубежном контроле должна быть выставлена в электронный журнал как средневзвешенный балл и учитываться при выставлении итоговых оценок.

4.5. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

5. Условия проведения тематического и рубежного контроля по предметам.

5.1 Тематический контроль направлен на итоговую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании прохождения раздела, блока или темы (большой объем изученного материала) и длится 40 минут (весь урок) или более (например, сочинение по литературе).

5.2 Рубежный контроль направлен на итоговую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании прохождения нескольких разделов, блоков или тем (большой объем изученного материала) и длится 40 минут (весь урок) или более.

5.3 Итоговый рубежный контроль проводится в форме ВПР (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения). Длительность ВПР, предметы устанавливается Приказом ФС по надзору в сфере образования и науки ежегодно.

5.3 Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1(одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

5.4 В период проведения ВПР контрольные работы по другим предметам (не предусмотренным на ВПР) не проводятся.

5.5 Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов), длящегося 2 (два) и более учебных часа.

6. Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок

6.1. Все четвертные, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией Школы.

6.2. При выставлении четвертных (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки учитель руководствуется средним арифметическим баллом, полученным обучающимся по результатам четверти или полугодия:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,6 - 5.0;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,6 - 4,55;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,6 - 3,55;
- отметка «2» выставляется при среднем арифметическом 2,5 и менее.

6.3 Выставление годовых отметок

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

При выставлении отметок за год по предмету во 2 – 9 классах учитель руководствуется следующим:

− **отметка «5»** за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трёх отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

− **отметка «4»** за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4

5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

− **отметка «3»** за год выставляется при наличии всех оценок «3» или оценок «3» за три четверти, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
2	3	2	3	3

отметка «2» выставляется при неудовлетворительных отметок за четверти, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	2	2	2
2	3	3	2	2
3	2	3	2	2

6.4. Годовая отметка в 10 -11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.

Годовая отметка по предмету **в 10-11 классах** определяется на основании полугодовых отметок с преобладающим значением результата второго полугодия. Отметки за год в 10-11 классах выставляются следующим образом:

- **отметка «5»** выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.
- **отметка «4»** выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

- **отметка «3»** выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	3

- **отметка «2»** выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодияили за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9х, 11х классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

7. Система контроля знаний и умений обучающихся с ОВЗ и порядок выставления итоговых отметок и отметок за аттестационный период обучающимся с ОВЗ.

7.1. Обучающиеся с ОВЗ участвуют во всех видах контроля, предусмотренных в п.1.5 настоящего Положения.

7.2. Формы и сроки контроля, выставление отметок за текущий, тематический и рубежный контроль соответствуют п. 4.2, но с созданием специальных условий согласно

заключению ПМПК, а также Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ "СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области"

7.3. Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок соответствует п.6 настоящего Положения.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ 9х, 11х классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с учетом рекомендации ПМПК.

8. Система контроля знаний и умений, порядок выставления итоговых отметок и отметок за аттестационный период обучающимся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования.

8.1 Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, имеют право участвовать во всех видах контроля, предусмотренных в п.1.5 настоящего Положения;

8.2. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, имеют право на зачет результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях.

8.3. Обучающиеся имеют право пройти экстерном рубежный контроль (промежуточную аттестацию) и государственную итоговую аттестацию. Сроки проведения промежуточной аттестаций для экстернов составляются по согласованию с ними и (или) с родителями (законными представителями)

8.4. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9. Организация и прохождение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами

9.1. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация). Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Школе бесплатно. Экстерны зачисляются согласно Положению о правилах приема экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

9.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9.3 Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля

9.4. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется на общих основаниях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

10. Перевод обучающихся в следующий класс

Обучающие, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 2 – 8 и 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», по решению педагогического совета Школы награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Неудовлетворительные результаты по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Обучающиеся 2 – 8 и 10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее конца 1 четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности в Школе создаётся комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.