



«Утверждаю»

начальника управления образования
Администрации Калининского
муниципального района
/Н.В. Колосова /
Приказ № 10 от «13» января 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ *о муниципальном центре по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» и определяет порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, на базе муниципального центра по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.2. Цель дистанционного обучения – предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

1.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

1.5. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами региона и являются расходными обязательствами бюджета региона.

2. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

- организует и координирует образовательный процесс дистанционного обучения детей-инвалидов;
- проводит мероприятия по обеспечению консультативно-методической поддержки учителей;
- создает условия для обучения педагогических работников пользованию установленным аппаратно-программным комплексом;
- создает условия для обучения детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию аппаратно-программным комплексом, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- создает и поддерживает сайт дистанционного обучения детей-инвалидов, на котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов.

му заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида, почтовый адрес и иную информацию о Центре;
существляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов к УМК, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
организует учебно-методическую помощь обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);
создает условия для технического обслуживания рабочих мест детей и учителей.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Участниками образовательного процесса в дистанционном режиме являются обучающиеся – дети-инвалиды, педагоги, родители.
- 3.2. Обучающимися в дистанционном режиме могут быть дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером, с сохраненным интеллектом, не имеющие сложных нарушений развития;
- 3.2. Учителя:
- 3.2.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса.
- 3.2.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, прошедшие курсы повышения квалификации (не менее 144 часов) по указанной тематике.
- 3.3. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения дистанционного обучения на дому, представляют своевременно все необходимые документы.

4. ЦЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Создание для детей-инвалидов и их родителей необходимых условий для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Дистанционное обучение осуществляется на базе муниципального центра – МОУ «СОШ № 2 г.Калининска».
- 5.2. В центре определяется помещение, которое оборудовано соответствующей техникой, позволяющее реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 5.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных технологий, предоставляют следующие документы:
- 1) заявление;
 - 2) копию документа об образовании (при его наличии);
 - 3) копию документа об установлении инвалидности;
 - 4) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
 - 5) медицинская справка об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;
- 5.4. Для организации дистанционного обучения муниципальный центр в соответствии с приказом МО Саратовской области издает свой приказ и обеспечивает подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников к сети Интернет, а также их оснащения аппаратно-программным комплексом.

- 5.5. В соответствии с организацией дистанционного обучения ребенка-инвалида Школа

направляет в управление образования Калининского МР следующий пакет документов:

- заявление родителей об организации обучения ребенка на дому;
- ходатайство администрации школы;
- медицинское заключение;
- учебный план;
- расписание учебных занятий в дистанционном режиме.

5.6. Максимально допустимая нагрузка обучения больных детей устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы (1-4 кл. – до 8 ч., 5-8 кл. – до 10 ч., 9 кл.- до 11 ч., 10-11 кл. – до 12 ч. в неделю).

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.7. Занятия проводятся в дистанционном режиме по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по согласованию между учителями и детьми, допускается проведение занятий в вечернее время, не требуют обязательного присутствия учителя в образовательном учреждении.

По желанию родителей (законных представителей) и в соответствии с медицинской справкой об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере обучение может варьироваться, т.е. часть часов проводится в дистанционном режиме, а часть в очной форме с присутствием родителей.

5.8. Ребенок, состояние здоровья которого допускает возможность периодического посещения им образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому может обучаться в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах), участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

5.9. Педагогом для освоения и реализации образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, составляется Рабочая программа, которая соответствует государственным образовательным стандартам.

5.10. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Организация дистанционного обучения отражается в следующих документах:

- 1) Журнал учета выдачи комплекта оборудования родителям и педагогам.
- 2) Договора передачи УМК родителям и педагогам.
- 3) Журнал учета детей-инвалидов, обучающихся в дистанционном режиме.
- 4) Перечень документов, разрешающих дистанционное обучение.

Прощуровано, пронумеровано
№ _____ листов и скреплено
печатью

И.о. начальника управления
образования

Н.В. Колосова

Управление образования администрации Калининского
муниципального района Саратовской области

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

9 сентября 2013 года

№ 331 – ос

О внесении изменений в приказ
№ 10-ос от 13.01.2011 г.
«Об утверждении Положения о
муниципальном центре по организации
дистанционного обучения детей-инвалидов,
нуждающихся в обучении на дому»

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 года, с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2013 г. «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования и письма Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изложить п.1.1 и п.5.6 «Положения о муниципальном центре по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому», утвержденным приказом от 13 января 2011 года «Об утверждении Положения о муниципальном центре по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому в следующей редакции:

п.1.1 «Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

п.5.6. «Индивидуальный учебный план обучающегося по общеобразовательной программе ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий формируется с учетом базисного учебного плана согласно приказа Министерства образования и



Выписка верна
Инспектор по кадрам

Е. А. Куликовская

науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования».

2. Руководителю МБОУ «СОШ № 2 г.Калининска» муниципального центра по организации дистанционного обучения детей-инвалидов Миронову Игорю Викторовичу внести изменения в индивидуальные учебные планы обучающихся детей-инвалидов.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования

О.Ю.Захарова

С приказом ознакомлен:
Миронов И.В.

Виктория Верная
Учитель

по кадрам



И.В. Миронов