**3.2. Планы внеурочной деятельности в 1-11 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка для 1 – 2 классов**

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», годовым планом работы ОУ, ФГОС третьего поколения, рабочей программой воспитания.

**1.3.** План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном».

**1.4.** Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность.

**Под внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**1.5. Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**1.6. Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

**1.7.** В школе в 1–2-х классах реализуется внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, которая представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных

творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**1.8. Принципы** организации внеурочной деятельности:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая

 самостоятельность и ответственность);

* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
* неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

**1.9.** Внеурочная деятельность в 1-2-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

**1.10.** Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.**Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становлению

умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная** культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на

 компьютере.

6. **Интеллектуальные** марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

**1.11**. Внеурочная деятельность может быть организована в **следующих формах**:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* кружки, секции,
* акции, проекты,
* соревнования, эстафеты и т.д.
* встречи,
* практические занятия,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**1.12.** Ожидаемые **результаты** внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**1.13.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

* 1-2 классы основной школы обучаются по **5-дневной**  учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

**1.14 .** Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

**1.15.** Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

 **1.16.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Калининска: Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования «Детская Школа Искусств Имени А.А.Талдыкина г.Калининска Саратовской Области», МБУ ДО "ДДТ Г.Калининска Саратовской области,

#### МБУ дополнительного образования «ДЮСШ г.Калининска Саратовской области».

**1.17.** Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области по итогам учебного года, осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**2. План внеурочной деятельности в 1 –х классах**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Литературное слушание» | Познавательное | Метапредметные кружки | 1 |  |  |  | 1 |
| «Умники и умницы» | Познавательное |  | 2 |  |  | 2 |
| «Почитайка» | Познавательное |  |  | 1 |  | 1 |
| «Учение с увлечением» | Познавательное |  |  |  | 2 | 2 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Подвижные игры» | Спортивно-оздоровительное | секция | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого за год в неделю** | 12 |
| **Итого за год**  | 408 |

**3. План внеурочной деятельности в 2 –х классах**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Эрудит» | Познавательное | Метапредметные кружки | 2 |  |  |  | 2 |
| «В гостях у математики» | Познавательное |  | 1 |  |  | 1 |
| «РОСТ» | Познавательное |  |  |  | 2 | 2 |
| «Учимся играя» | Познавательное |  |  | 2 |  | 2 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Веселые нотки» | художественное творчество | студия |  | 1 |  |  | 1 |
| **Итого за год в неделю** | 12 |
| **Итого за год**  | 408 |

**Пояснительная записка для 3 – 4 классов.**

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» на 2022-2023 учебный год

является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», годовым планом работы ОУ, ФГОС, рабочей программой воспитания.

**1.3.** План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном».

**1.4.** Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность.

**Под внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**1.5. Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**1.6. Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

**1.7.** В школе в 3 – 4 -х классах реализуется внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, которая представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное, общекультурное

развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных

творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**1.8. Принципы** организации внеурочной деятельности:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая

 самостоятельность и ответственность);

* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
* неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

**1.9.** Внеурочная деятельность в 3- 4 -х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 3 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

**1.10.** Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения программ образования. Основные задачи:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Развитие любви к Родине, к родному городу, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Основные задачи:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

• укрепление у школьника позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности и чувства личной ответственности за Отечество

**Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровень

основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

Основные задачи:

• формирование культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного и

 развитие творческих способностей.

Основные задачи:

• формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

• становление активной жизненной позиции;

• воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

**1.11**. Внеурочная деятельность может быть организована в **следующих формах**:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* кружки, секции,
* акции, проекты,
* соревнования, эстафеты и т.д.
* встречи,
* практические занятия,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**1.12.** Ожидаемые **результаты** внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**1.13.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося

во второй половине дня. МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023учебном году работает в следующем режиме:

* 3 – 4 классы основной школы обучаются по **5-дневной**  учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

**1.14 .** Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

**1.15.** Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы,

происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

 **1.16.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Калининска: Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования «Детская Школа Искусств Имени А.А.Талдыкина г.Калининска Саратовской Области», МБУ ДО "ДДТ Г.Калининска Саратовской области, МБУ дополнительного образования «ДЮСШ г.Калининска

#### Саратовской области».

**1.17.** Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области по итогам учебного года, осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**2. План внеурочной деятельности 3–х классов**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Тайны русского языка» | Общеинтеллектуальное | Метапредметные кружки | 2 |  |  |  | 2 |
| «Математика для всех» | Общеинтеллектуальное |  | 2 |  |  | 2 |
| «АБВГДейка» | Общеинтеллектуальное |  |  | 2 |  | 2 |
| «Юный математик» | Общеинтеллектуальное |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого за год в неделю** | 12 |
| **Итого за год**  | 408 |

**3. План внеурочной деятельности 4–х классов**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «В мире книг» | Общеинтеллектуальное | Метапредметные кружки | 1 |  |  |  | 1 |
| «В мире интересного» | Общеинтеллектуальное |  | 1 |  |  | 1 |
| «Я познаю мир» | Общеинтеллектуальное |  |  | 1 |  | 1 |
| «Хочу все знать» | Общеинтеллектуальное |  |  |  | 2 | 2 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Подвижные игры» | Спортивно-оздоровительное | секция | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Веселые нотки» | Общекультурное | студия |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого за год в неделю** | 12 |
| **Итого за год**  | 408 |

**Пояснительная записка для 5 – 6 классов.**

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», годовым планом работы ОУ, ФГОС третьего поколения, рабочей программой воспитания.

**1.3.** План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном».

**1.4.** Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность.

**Под внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**1.5. Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**1.6. Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в

избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

**1.7.** В школе в 5 – 6-х классах реализуется внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, которая представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
* 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) 10 с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**1.8. Принципы** организации внеурочной деятельности:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая

 самостоятельность и ответственность);

* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
* неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

**1.9.** Внеурочная деятельность в 5- 6 -х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

**1.10.** Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.**Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становлению

умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная** культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на

 компьютере.

6. **Интеллектуальные** марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

**1.11**. Внеурочная деятельность может быть организована в **следующих формах**:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* кружки, секции,
* акции, проекты,
* соревнования, эстафеты и т.д.
* встречи,
* практические занятия,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**1.12.** Ожидаемые **результаты** внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**1.13.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося

во второй половине дня. МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

* 5 -6 классы основной школы обучаются по **5-дневной**  учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

**1.14 .** Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

**1.15.** Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы,

происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

 **1.16.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Калининска: Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования "Детская Школа Искусств Имени А.А.Талдыкина г.Калининска Саратовской Области", МБУ ДО "ДДТ Г.Калининска Саратовской области,

#### МБУ дополнительного образования «ДЮСШ г.Калининска Саратовской области».

**1.17.** Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области по итогам учебного года, осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**2. План внеурочной деятельности в 5 –х классах**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Информационно-просветительская | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Этикет – школа метапредметности» | Познавательная | Метапредметные кружки | 1 |  |  | 1 |
| «Основы информационной культуры» | Познавательная |  | 1 |  | 1 |
| «Занимательная математика» | Познавательная |  |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Жить – Родине служить» | Социальная, гражданско-патриотическая | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, профильное объединение. | 1 |  |  | 1 |
| «Мир декоративно-прикладного искусства» | Социальная, художественное творчество |  | 1 |  | 1 |
| «Мир изобразительного искусства» | Социальная, художественное творчество |  |  | 1 | 1 |
| **Итого в неделю** | 9 |
| **Итого за год**  | 306 |

**2.План внеурочной деятельности в 6 –х классах**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **6а** | **6б** | **6в** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Информационно-просветительская | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Этикет – школа метапредметности» | Познавательная | Метапредметные кружки | 1 |  |  | 1 |
| «Основы информационной культуры» | Познавательная |  | 1 |  | 1 |
| «Мир визуально-пространственных искусств» | Познавательная |  |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Жить – Родине служить» | Социальная, гражданско-патриотическая | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, профильное объединение. | 1 |  |  | 1 |
| «Мир декоративно-прикладного искусства» | Социальная, художественное творчество |  |  | 1 | 1 |
| «Юный волейболист» | Спортивно-игровая |  | 1 |  | 1 |
| **Итого за год в неделю** | 9 |
| **Итого за год**  | 306 |

**Пояснительная записка для 7-9 классов**

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав направлений и

форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», годовым планом работы ОУ, ФГОС, рабочей программой воспитания.

**1.3.** План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном».

**1.4.** Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность.

**Под внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**1.5. Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**1.6. Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

**1.7.** В школе в 7 – 9 -х классах реализуется внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, которая представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
* 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) 10 с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**1.8. Принципы** организации внеурочной деятельности:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая

 самостоятельность и ответственность);

* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
* неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

**1.9.** Внеурочная деятельность в 7- 9 -х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 3 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

**1.10.** Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения программ образования. Основные задачи:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Развитие любви к Родине, к родному городу, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Основные задачи:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

• укрепление у школьника позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности и чувства личной ответственности за Отечество

**Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

Основные задачи:

• формирование культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного и развитие творческих способностей.

Основные задачи:

• формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

• становление активной жизненной позиции;

• воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

**1.11**. Внеурочная деятельность может быть организована в **следующих формах**:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* кружки, секции,
* акции, проекты,
* соревнования, эстафеты и т.д.
* встречи,
* практические занятия,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**1.12.** Ожидаемые **результаты** внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**1.13.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося

во второй половине дня. МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023учебном году работает в следующем режиме:

* 7 – 9 классы основной школы обучаются по **5-дневной**  учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

**1.14 .** Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

**1.15.** Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы,

происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

 **1.16.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Калининска: Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования "Детская Школа Искусств Имени А.А.Талдыкина г.Калининска Саратовской Области", МБУ ДО "ДДТ Г.Калининска Саратовской области, МБУ дополнительного образования «ДЮСШ г.Калининска

#### Саратовской области».

**1.17.** Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области по итогам учебного года, осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**2. План внеурочной деятельности 7 –х классов**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Этикет – школа метапредметности» | Духовно-нравственное | Метапредметные кружки | 0,5 |  |  | 0,5 |
| «Основы финансовой культуры» | Общеинтеллектуальное |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Жить – Родине служить» | Социальное,  | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, профильное объединение. | 1 |  |  | 1 |
| «Я выбираю спорт!» | Социальное, спортивно-оздоровительное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Юный волейболист» | Социальное, спортивно-оздоровительное |  | 1 |  | 1 |
| Школьный театр | Общекультурное |  |  | 1 | 1 |
| **Итого за год в неделю** | 9 |
| **Итого за год**  | 306 |

**3. План внеурочной деятельности 8 –х классов**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Этикет – школа метапредметности» | Духовно-нравственное | Метапредметные кружки | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| «Избранные вопросы математики» | Общеинтеллектуальное |  |  |  | 1 | 1 |
| «Основы финансовой культуры» | Общеинтеллектуальное |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Жить – Родине служить» | Социальное,  | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, профильное объединение. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Я выбираю спорт!» | Социальное, спортивно-оздоровительное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Школьный театр | Общекультурное |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого за год в неделю** | 12 |
| **Итого за год**  | 408 |

**4. План внеурочной деятельности 9 –х классов**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Этикет – школа метапредметности» | Духовно-нравственное | Метапредметные кружки | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| «Информационная культура» | Общеинтеллектуальное |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Жить – Родине служить» | Социальное,  | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, профильное объединение. | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| «Я выбираю спорт!» | Социальное, спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Я поведу тебя в музей» | Общекультурное |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого за год в неделю** | 12 |
| **Итого за год**  | 408 |

**Пояснительная записка для 10 – 11 классов**

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска», Устава МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», годовым планом работы ОУ, рабочей программой воспитания.

**1.3.** План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном».

**1.4.** Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность.

**Под внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**1.5. Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**1.6. Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

**1.7.** В школе в 10 – 11-х классах реализуется внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, которая представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
* 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**1.8. Принципы** организации внеурочной деятельности:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая

 самостоятельность и ответственность);

* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются как образец

для подражания);

* неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

**1.9.** Внеурочная деятельность в 10- 11 -х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 3 часов в неделю.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

**1.10.** Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения программ образования. Основные задачи:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Развитие любви к Родине, к родному городу, формированиегражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения

к базовым ценностям общества.

Основные задачи:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

• укрепление у школьника позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности и чувства личной ответственности за Отечество

**Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

Основные задачи:

• формирование культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного и развитие творческих способностей.

Основные задачи:

• формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

• становление активной жизненной позиции;

• воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

**1.11**. Внеурочная деятельность может быть организована в **следующих формах**:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* кружки, секции,
* акции, проекты,
* соревнования, эстафеты и т.д.
* встречи,
* практические занятия,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**1.12.** Ожидаемые **результаты** внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**1.13.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

* 10-11 классы основной школы обучаются по **5-дневной**  учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

**1.14 .** Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

**1.15.** Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы,

происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными

 представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

 **1.16.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Калининска: Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования "Детская Школа Искусств Имени А.А.Талдыкина г.Калининска Саратовской Области", МБУ ДО "ДДТ Г.Калининска Саратовской области, МБУ дополнительного образования «ДЮСШ г.Калининска Саратовской области».

**1.17.** Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области по итогам учебного года, осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**2. План внеурочной деятельности 10 – 11 х классов**

**основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2022-2023** **учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **направления** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** | **11а** | **итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Социальное  | Классный час | **1** | **1** | **2** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «За гранью возможного» | Духовно-нравственноеобщеинтеллектуальное | Метапредметные кружки | **1** | **1** | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Я выбираю спорт!» | Социальное, спортивно-оздоровительное | Беседы, игры, профессиональные пробы, профильное объединение. | **1** | **1** | **2** |
| **Итого за год в неделю** | **6** |
| **Итого за год**  | **204** |