**ПЛАН РАБОТЫ**

**Федеральной инновационной площадки (ФИП)**

**на базе МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1. Аналитическая деятельность** |
| 1. | Анализ опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в ОУ | Сентябрь 2024 | Руководитель ФИП , Шох М.В. |
| **2** | Определение направлений инновацион-ной деятельности в 2024-2025 учебном году | Сентябрь- октябрь 2024 | Шох М.В., Руководители творческих групп |
| **3** | Подготовка аналитических материалов по итогам работы в 2024-2025 учебном году | Май-июнь 2024 | Шох М.В. |
| **2. Организационная деятельность** |
| **1** | Создание творческих групп учителей по по направлениям опытно-эксперимен-тальной работы и инновационной дея-тельности | Октябрь 2024 | Руководитель ФИП, Шох М.В. |
| **2** | Организация работы научного исследовательского общества учащихся. Отчётно-выборное собрание НИОУ «Эврика» | Октябрь 2024 | Руководитель ФИП, Шох М.В., руководители творческих групп |
| **3** | Инициирование сетевого взаимодействия с ОУ района по реализации муниципаль-ных и региональных проектов, направ-ленных на развитие научно-исследова-тельской деятельности в области образо-вания | Октябрь 2024 | Участники ФИП  |
| **4** | Координация деятельности творческих групп учителей-новаторов | В течение года | Руководитель МНЛ, Шох М.В. |
| **3. Информационно – консультативная деятельность** |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам организации научно-исследовательской работы в ходе урочной и внеурочной деятельности | В течение года | Руководитель МНЛ, руководители творческих групп |
| 2 | Формирование банка данных по формам научно-исследовательской работы, применяемой в образовательном учреждении. | В течение года | Шох М.В., Никиточкина М.А., Неумоина Е.Н. |
| 3 | Функционирование страницы на школьном сайте.  | В течение года | Развина Л.В. |
| 4 |

|  |
| --- |
| Выступление на РМО по представлению опыта экспериментальной и исследова-тельской работы педагогов и обучающихся.  |

 | В течение года | Участники ФИП |
| **4. Опытно-экспериментальная деятельность** |
| 1 | Участие в сетевых проектах Globallab, Началка.ком, Мой университет и др.  | В течение года | Участники ФИП |
| 2 | Открытые уроки и мероприятия с использованием метода проектов  | В течение года | Участники ФИП  |
| 3 | Организация и проведение школьной научно- практичекой конференции «Исследуем и проектируем» | февраль | Руководитель ФИП, Участники ФИП  |
| 4 | Организация и проведение творческих встреч с выпускниками школы- студента-ми ВуЗОв. | январь-февраль | Участники ФИП |
| 5 | Мастер-классы:* «Системно-деятельностный подход на уроке»
* Работа в группах как фактор эффективного обучения
* Активные методы обучения

для учителей-членов ФИП Калининского района | декабрь-апрель | Участники ФИП  |
| 6 | Участие в муниципальном эксперименте «Классы гражданско-патриотического воспитания».  | В течение года | Участники ФИП |
| 7 | Участие в российских и региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ (учителей и членов НИОУ). | В течение года | Участники ФИП |
|  | Обобщение и представление инновационного опыта. Конференция «Итоги работы ФИП в 2024-2025 учебном году»  | Май  | Руководитель ФИП, председатель НИОУ |
| **5. Сетевое взаимодействие** |
| 1.     | Участие в работе сетевого сообщества «Федеральные инновационные площадки Саратовской области» | в течение года | Участники ФИП  |
| 2.    | Взаимодействие ФИП – с участниками сетевых сообществ: «Открытый класс», «1 сентября, «Открытый урок», «Сеть творческих учителей», «Про Школу», «Педсовет» и др. | В течение года  |  Шох М.В.  |
| 3. | Участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, творческих мастерских по обмену опытом работы ФИП. | В течение года  | Участники ФИП |
| 4 | Подготовка и публикация авторских материалов по направлениям работы ФИП на школьном сайте. | В течение года | Развина Л.В. |
| **6. Инновационная деятельность** |
| 1 | Реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-11 классы) через внедрение технологий: - проблемно-диалогической технологии; - технологии продуктивного чтения; - технологии оценивания учебных успехов учащихся. | В течение года | Участники ФИП |
| 2 | Создание школьной модели тьюторского сопровождения учащихся, направленной на индивидуализацию обучения и развития школьников на разных ступенях общего образования. | В течение года | Шох М.В.,Неумоина Е.Н. |
| 3 | Создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности, способст-вующей достижению метапредметных резуль-татов образования. | В течение года | Шох М.В. |
| 4 | Организация социально-значимой деятель-ности и социальной практики учащихся. | В течение года | Участники ФИП  |