

**План мероприятий по повышению качества образования
по учебному предмету «Математика»**

№ п\п	Виды деятельности	Срок
1.	Составление и реализация индивидуального плана занятий с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки	апрель
2.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам РПР.	апрель - май
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе РПР, после чего провести повторный контроль знаний.	май
4.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах проверочных работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой	апрель - май
5.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	апрель - май
6.	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы.	апрель - май
7.	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по математике.	апрель - май
8.	Контроль выполнения домашних заданий	На каждом уроке
9.	Использовать на уроках и консультациях различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Консультация. Дополнительные занятия по графику
10.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	Дополнительные занятия по графику
11.	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	апрель - май

Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
1. В процессе контроля за подготовленностью учащегося	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения
	Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.
	Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.
	По окончании изучения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений, навыков, выявлять причины

	отставания
2. При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания основных элементов излагаемого материала
	Стимулировать вопросы со стороны обучающихся при затруднениях в усвоении учебного материала
	Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний
	Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем обучающимся активно усваивать материал
3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта.
	Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в сам. работе.
	Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность.
	Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль
4. При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения.
	Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.
	Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашней работы, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими учащимися.
	Согласовывать объем дом. заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Отчет по работе по ликвидации учащимися пробелов знаний

	ФИО	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы