

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего Совета  
протокол № 4 от 30 марта 2023г  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от 30 марта 2023г

УТВЕРЖДАЮ

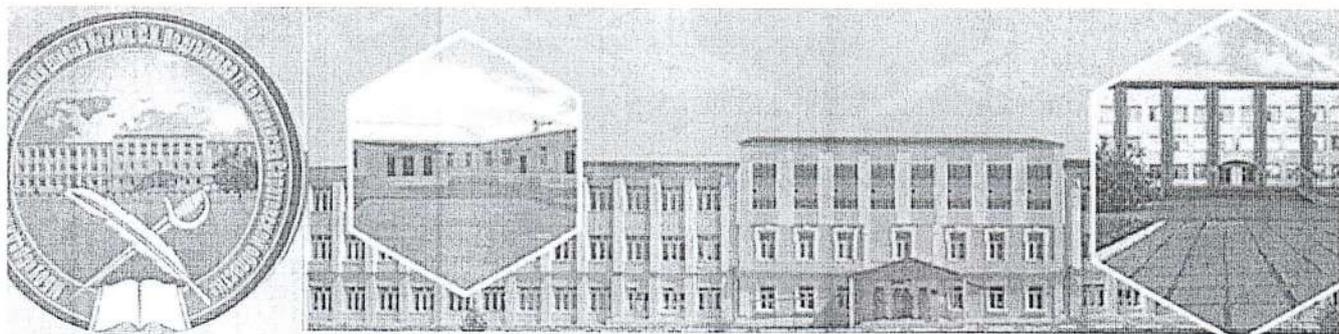
Директор МБОУ «СОШ №2 имени  
С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской  
области»

Миронов И.В.

Приказ № 220-ос от 11.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ С.И.ПОДГАЙНОВА  
г. КАЛИНИНСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
за 2022 год**



г.Калининск  
2023г



## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

### 2. Тип ОУ: бюджетное

### 3. Вид ОУ: общеобразовательное

### 4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 412484 4.2. область: Саратовская 4.3. район Калининский

4.4. населенный пункт: г.Калининск 4.5. улица Советская 4.6. дом :9

4.7. телефон: 8(845 49)3-14- 46

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): ул. Советская, д.18- начальная школа

### 6. Наличие структурных подразделений:

#### наименование:

Детский сад «Почемучка» адрес: г.Калининск, ул.Ленина д.357/1 и 355/1

Центр «Точка роста» адрес: г.Калининск, ул.Советская,9

### 7. Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

-АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра

-АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8. Банковские реквизиты: ИНН 6415004275, р/с 40102810845370000052, отделение Саратов г.Саратов к/счет 03234643636210006000, БИК 016311121

9. Учредители: администрация Калининского муниципального района

10. Электронный адрес ОУ peremena9@yandex.ru

11. Адрес сайта ОУ https://shkola2kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

## II. Нормативно – правовая база.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 30.08.2021г за ГРН 2216400338240

### Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Дата выдачи	серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
19.10.2015	64Л01	0001988	2291	бессрочно

### Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Дата выдачи	серия	№	рег. номер	Дата окончания срока действия	форма обучения
12.11.2015	64А01	0000405	1047	25.12.2024	очная

### III. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Миронов Игорь Викторович	Организация работы школы	ГОУВПО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»	5,5	-
2	Зам. директора по УР	Исаева Светлана Валентиновна	Предметы естественно-математического цикла, технологию, физкультуру; учебная деятельность 10-11 классов	Балашовский Пединститут, 1996г. Математика и физика	17	35
3	Зам. директора по УР	Никиточкина Марина Анатольевна	Предметы гуманитарного цикла, музыку, ИЗО; учебная деятельность 5-9 классов и классов коррекции	Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского	2	32
4	Зам. директора по УВР	Демченко Светлана Викторовна	Предметы и воспитательную работу начальной школы	Саратовский ордена трудового красного знамени госуниверситет имени Н.Г.Чернышевского	21	45
5	Зам. директора по ВР	Развина Лариса Валерьевна	Воспитательная работа 5-11 классы	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского	2	28
6	Зам. директора по безопасности	Деревянко Юрий Николаевич	Безопасность образовательного процесса	Саратовский сельскохозяйственный институт им.Н.И.Вавилова	30	-
7	воспитатель	Манюшкина Ольга Евгеньевна	Организация работы структурного подразделения детский сад «Почемучка»	НОЧУВО Московский институт психоанализа	3	24

### IV. Организация образовательного процесса.

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: \_\_1-11\_\_ классы,

Сменность занятий: 1 смена; \_\_1-11\_ классы,

Начало занятий :8<sup>00</sup> Окончание занятий : 13<sup>55</sup>,

#### Продолжительность урока:

в 1-х -11-х классах 40(мин.)

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

### 3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1 уровень				2 уровень				3 уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	109	94	14	102	87	89	106	99	88	30	27
Общеобразовательные классы	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	1
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	1	1	2	3	1	2	0	4		
Дети-инвалиды	1	1	1	2	3	1	2	2	2		

### 4. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2021__уч.года		на конец 2022_ уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
10	справка ВК	9	справка ВК

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование			Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	высшая категория	I категория	Без категории	
<b>Всего по ОУ</b>	54	48	6	16	30	8	14

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	1	1
2.	Социальный педагог	2	2
3.	Логопед	0,5	1

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников в школе	54	100%
Укомплектованность педагогическими работниками	54	100%
Образование:		
высшее	48	89 %
высшее педагогическое	48	89 %
среднее специальное педагогическое	6	11 %
Прошли курсы повышения квалификации	54	100 %

(1 раз в 3 года)		
Учителей	52	
Квалификационные категории имеют учителя:	46	85%
высшая	16	30%
первая	30	56%
Почетные звания педагогов:		
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	4%
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	12	22%
Награждены Грамотой Министерства образования РФ	2	4%
Награждены Грамотой Министерства образования Саратовской области	14	26%
Награждены знаком «Лучший наставник молодёжи»	1	2%
Победители в конкурсе ПНПО	4	7%

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1. Методическая тема** \_\_ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС 3+»

**2. Количество методических объединений в ОУ (ШМО):** \_\_

- 1) ШМО гуманитарного цикла
- 2) ШМО естественно – математического цикла
- 3) ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки
- 4) ШМО начальных классов

**Цели и задачи приоритетных направлений деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным планом методической работы учреждения**

**3. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня \_\_\_\_\_
- регионального уровня **проектно-исследовательской лаборатории «Путь к успеху»**
- федерального уровня \_\_\_\_\_

**4. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы подтверждается увеличением педагогов с квалификационной категорией на 10%;**

**активным участием педагогов в мероприятиях различной направленности и различного уровня**

**1) Конференции, семинары**

дата	организатор / уровень	название	ФИО	результат
январь 2022	ГАУ ДПО «СОИРО»/	Семинар «Использование ресурсов регионального портала дистанционного обучения в образовательном процессе МЦДОДИ»	Никиточкина М.А. Каковкина Е.Г. Павлова Т.И. Ищенко Н.А.	сертификат
апрель, 2022	Региональный семинар ГБОУ СО «Школа АОП №2 г. Саратова»	«Система организации коррекционно - развивающей деятельности в рамках реализации ФГОС УО (ИН) и ФГОС НОО ОВЗ»	Сафронова О.А. Васильева Е.А. Холина С.П. Гнедая Л.Н.	сертификат

**2) Участие в конкурсах профессионального мастерства**

дата	название	ФИО	результат
февраль 2022	Региональный, «Слово через призму языка»	Никиточкина М.А.	2 место
февраль 2022	Региональный, «Слово через призму языка»	Мурысева Г.И.	сертификат

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

##### Характеристика учебных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1 – 4 классы
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1 – 4 классы
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 – 4 классы

#### 1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

##### Характеристика учебных программ:

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 - 9 классы
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 – 9 классы
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 – 9 классы

#### 1.3. Общеобразовательная программа среднего общего образования:

##### Характеристика учебных программ:

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11 классы
--	--------------

### 2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
1	11	0,1

## VIII. Результативность образовательного процесса

### 1. Успеваемость по школе составила **99%**, качество **60%**

В **1 – 4 классах** успеваемость 99%, качество – 74%,

В **5 – 9 классах** успеваемость – 98,7%, качество – 48%

В **10 – 11 классах** успеваемость 100%, качество – 78%

#### Начальное общее образование

### 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	Значения показателей	
	обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	419	
Количество обучающихся на конец учебного года	409	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	98	
окончили на “4” и “5”	228	74
оставлено на повторное обучение	2	0,5

#### Основное общее образование

### 1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	86	
Количество выпускников на конец учебного года	88	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	88	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	
окончили 9 классов	91	100
получили аттестат с отличием	2	2
окончили на “4” и “5”	37	42

оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	1	1
окончили школу со свидетельством об освоении АООП	4	4,5

## 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по итогам ГИА

### математика

количество участников	качество знаний	соответствие	повышение	понижение
88	8%	41%	1%	58%

### русский язык

количество участников	качество знаний	соответствие	повышение	понижение
86	95%	47,6%	50	15

Остались на передачу в сентябре 6 обучающихся. Двое по математике, четверо по русскому языку и математике. Обучающиеся 9х классов писали контрольные работы по обществознанию, географии, физике, литературе, информатике, биологии.

По всем предметам успеваемость составила 100%. Качество знаний по предметам:

предмет	качество знаний %	соответствие %
география	100	56
обществознание	37	53
физика	66	0
литература	100	0
информатика	43	57
биология	60	55

## 2. Результаты ГИА в 9 классах

По русскому языку в основной период

всего	успеваемость	качество	соответствие	повышение	понижение
86	95%	47,6%	50	15	35

Один обучающийся передавал 8 июня

По математике в основной период

всего	успеваемость	качество	соответствие	повышение	понижение
88	95%	14%	34%	3%	63%

Остались на передачу в сентябре 6 обучающихся. Двое по математике, четверо по русскому языку и математике. Обучающиеся 9х классов писали контрольные работы по обществознанию, географии, физике, литературе, информатике, биологии.

По всем предметам успеваемость составила 100%. Качество знаний по предметам:

предмет	качество знаний %	соответствие %
география	100	56
обществознание	37	53
физика	66	0
литература	100	0
информатика	43	57
биология	60	55

## 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования по итогам 2021 - 2022 года:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 2		10 класс иные ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019- 2020	74	24	32,4	1	1,3	46	62,1	0	0
2020 - 2021	89	30	33,7	2	2,2	57	64	0	0
2021 - 2022	88	29	32,9	1	1,1	56	63,6	0	0

### Среднее общее образование

## 1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%

Количество выпускников на начало учебного года	<b>26</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>26</b>	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>26</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили 11 классов	<b>26</b>	<b>100</b>
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	<b>5</b>	<b>19</b>
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	<b>1</b>	<b>4</b>
Почетный знак Главы администрации Калининского МР «За отличие в учебе»	<b>0</b>	
окончили на «4» и «5»		
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	<b>1</b>	<b>4</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	<b>0</b>	

### Результаты ЕГЭ - 2022

предмет	Количество сдававших	Процент сдавших	максимальный балл
Русский язык	26	100	87
Математика(профиль)	5	100	64
Математика(база)	21	95	
Английский язык	1	100	70
Биология	5	80	69
Физика	5	100	48
История	4	100	87
Обществознание	19	95	92
Литература	1	100	53

### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Учебный год	Количество выпускников	Вузы		СУЗы		Армия		Трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019- 2020	25	18	72	7	28	0	0	0	0
2020 - 2021	34	19	55,8	15	44	0	0	0	0
2021 – 2022	26	13	50	13	50	0	0	0	0

## **IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

**Цель воспитательной работы** в 2022 г. основывается на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - **личностное развитие обучающихся**, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, Устава школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Для реализации программы и плана воспитательной работы в школе, а значит и в классах определены **следующие направления внеучебной работы**, отвечающие Концепции развития ОУ:

### **Инвариантные модули:**

- 3.1. «Классное руководство»
- 3.2. «Школьный урок»
- 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. «Работа с родителями»
- 3.5. «Самоуправление»
- 3.6. «Профориентация»

### **Вариативные модули:**

- 3.7. «Ключевые общешкольные дела»
- 3.8. «Кадеты- надежда России»
- 3.9. «Детские общественные объединения»
- 3.10. «Школьные медиа»
- 3.11. «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.12. «Организация предметно-эстетической среды»

Данные направления позволяют сформировать общую культуру личности обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, сформировать здорового образа жизни, сформировать духовно-нравственную личность. Реализация воспитательных задач осуществлялась через следующие формы работы:

- оформление информационных стендов;
- классные часы, беседы;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания;

- привлечение участие родителей в работе Управляющего совета школы и Профилактического совета, создание и стимулирование работы родительского комитета в классе
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;
- проведение тестирования, анкетирования с учащимися, совместно с социальными педагогами и школьным психологом;
- проведение праздников, акций, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

За последние три в МБОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность учащихся представлена работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Учебный год	Количество кружков	Количество учащихся
2019 – 2020	45	864
2020 - 2021	45	871
2021 – 2022	45	

В результате данной работы происходит формирование групп учащихся, которые через организацию консультаций, дополнительных занятий обеспечивают их участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах Всероссийского и Международного уровня, в школьном муниципальном, региональном туре научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов. А также дает возможность создать условия, обеспечивающие тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.

В результате за три последних учебных года в МБОУ «СОШ № 2 им.С.И.Подгайнова» призерами и победителями стали:

Учебный год	всего учащихся	количество призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, соревнований	Доля
2019 – 2020	941	399	42,4
2020 - 2021	957	490	51,2
2021 - 2022	945	316	33,4

Традиционно школа принимает участие в региональном конкурсе «Лучший ученический класс». В 2020 году победителями в конкурсе стал 10 а класс (кадетский класс - кл. руководитель Шох М.В.), в 2021 году победителями стали 7 в класс (отряд ЮДП, классный руководитель Мурысева Г.И.), в 2022 – 8 а класс (классный руководитель Развина И.И.)

В 2015 года в школе, впервые в районе, стартовало Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Ежегодно в ряды «Юнармии» вступают новые члены. С 2021 года школа является центром регионального «Дома Юнармии».

Продолжает действовать отряд юных друзей полиции (Кл. руководитель Мурысева Г.И.) которые принимают активное участие в мероприятиях патриотической и правовой направленностях, занимаются спортивной, строевой, огневой подготовкой.

Основой для реализации патриотического воспитания учащихся является кадетское движение. Кадетское движение является одним из важнейших частей жизни школы и составляющей гражданско-патриотического воспитания. В его основу положен процесс формирования гражданственности и патриотичности как качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

Основным содержанием в гражданско-патриотическом воспитании в школе является:

- гражданско-патриотическая сфера - основана на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству;
- политико-правовая сфера - предполагает формирование понимания политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов, способность реализовать свои права и обязанности, готовность к защите своих прав и прав других граждан;
- социально-экономическая сфера - предусматривает формирование у учащихся основ экономического мышления, развитие способности строить аргументированные суждения по вопросам экономической политики государства, адаптации их к рыночным экономическим условиям и понимание происходящих и предстоящих изменений в жизни общества, а также приобретение некоторых навыков принятия экономических решений в повседневной жизни.

Система гражданско-патриотического воспитания школы включает в себя:

- ознакомление учащихся с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, экскурсионной деятельности, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам России; проведение сюжетно-ролевых игр историко-патриотического содержания;

- историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры, природы, народных традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края;
- ознакомление школьников с народным творчеством;
- ознакомление детей с деятельностью общественных организаций.

При отборе содержания гражданско-патриотического воспитания учитывается личный опыт учащихся, полученный в ходе организации их жизнедеятельности и приобщения к реальной социальной действительности.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность,
- ценностно-ориентационная,
- общественная,
- эстетическая,
- досуговая.

Формы работы:

#### **1. Вне образовательной организации:**

- участие в социальных проектах – волонтерство (шефство над ветеранами, уход за могилами летчиков участников Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза С.И. Подгайнова);
- участие во всероссийских и международных акциях – «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Голубая лента»;
- участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной, военной направленности (фестивали, смотры, игры, конференции, мастер-классы)

#### **2. На уровне образовательной организации:**

- тематические классные часы,
- уроки мужества,
- устные журналы,
- предметные недели,
- беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами–интернационалистами,
- конкурсы,
- работа в Комнате Боевой и Трудовой Славы
- праздники и акции, посвященные памятным датам

#### **3. На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей взводов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел осуществляется в первую неделю учебного года, а также по мере необходимости, в процессе проведения различных мероприятий;
- беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения, встречи с интересными людьми;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела – проводится дважды в год в декабре и мае месяца, результатом обсуждения является оценка проведенных мероприятий за истекший период и предложение возможных мероприятий в классе и школе.

#### **4. На уровне обучающихся:**

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Основные направления воспитательной работы осуществляются через ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогическими работниками и обучающимися. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **1. Вне образовательной организации:**

- встреча с представителями правоохранительных органов, с целью профилактики правонарушений в школе (встреча родителей и обучающихся с представителями КДН, ПДН);

- спортивно-оздоровительная деятельность - соревнования по волейболу, футболу, шахматам, шашкам между командами школ района, военно-спортивные соревнования «Юные патриоты России», лыжные гонки, легкоатлетические соревнования на приз главы администрации Калининского района, соревнования, организованные ДОСААФ; региональные соревнования по волейболу, футболу, шахматам;
- патриотическая деятельность - посвящение в кадеты, Юнармию, Кадетский бал (региональные семинары по гражданско-патриотическому воспитанию), Зарница, смотры строя и песни
- досугово-развлекательная деятельность - праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Учителя, День пожилого человека, Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда; ежегодное участие в районных праздниках «Хлеб - всему голова», «Масленица»
- познавательная деятельность – участие в интеллектуальных марафонах, играх, конференциях на индивидуальном или командном уровне.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
  - патриотические акции - «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента» (ежегодно), «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Сад Памяти»;
  - акции, приуроченные к значимым событиям – День Конституции, памяти погибших в Беслане, выводу советских войск из Афганистана;
  - акции, затрагивающие решение важных социальных проблем (СПИД, наркомания, алкоголизм, табакокурение, толерантность, «Синяя лента»)

## **2. На уровне образовательной организации:**

- ежегодно проходит школьная игра «Зарница», которая позволяет показать теоретические и практические навыки в различных областях деятельности: творческой, спортивной, военной, интеллектуальной, правовой.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День Учителя, 8 марта, День Мудрости, День Матери (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале в присутствии учеников и учителей, родителей);
  - праздники, концерты, конкурсные программы – праздник «Первого звонка», осенние, новогодние праздники, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;
  - выборы на День Дублера, День Дублера (старшеклассники создают администрацию, формируют банк данных учителей, организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
  - предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);
  - мероприятия, посвященные празднованию 9 мая – смотры строя и песни, мероприятия, проводимые в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:
  - посвящение в кадеты – мероприятие – посвящение 5 класса в кадеты
  - Общий сбор д/о «Луч» (линейка - представление коллективов, прием 5-классников в д/о)
  - День Знаний
  - Последний звонок
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
  - общешкольные линейки и праздники с вручением грамот и благодарностей;
  - награждение кадет на утреннем построении (еженедельно);
  - награждение на торжественных линейках «День Знаний» и «Последний звонок» по итогам учебных годов грамотами учащихся, а также классов, победивших в различных конкурсах.

## **3. На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел осуществляется в первую неделю учебного года, а также по мере необходимости;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел – осуществляется на добровольной основе, при присутствии классного руководителя или других педагогических, социальных работников, родителей;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела – проводится дважды в год в декабре и мае месяца, результатом обсуждения является оценка проведенных мероприятий за истекший период и предложение возможных мероприятий в классе и школе.

#### 4. На уровне обучающихся:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В жизни школы играет большую роль школьный медиацентр при создании и освещении происходивших событий, который занимается выпуском школьной газеты «Вторая вперед!» и освещением школьной жизни в рамках школьного ТВ. Газета выпускается один раз в четверть. Около 240 новостных передач вышло в 2021 – 2022 году, где освещаются не только школьные мероприятия, но и районные, региональные

Учителя физической культуры, совместно с классными руководителями в течение учебного года проводят спортивные соревнования, игры с учащимися по параллелям, Дни здоровья, беседы, классные часы, пропагандирующие ОЗОЖ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО и за три последних года показали следующие результаты:

	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Итого
2019 – 2020	4	3	2	9
2020 - 2021	23	8	7	38
2021 – 2022	13	2	1	16

В школе ведется работа органов ученического самоуправления – детская организация «Росинка» на базе начальной школы и детская организация «Луч» на базе основного и старшего звена. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Их правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об

общественных объединениях» (ст. 5). Действуют они на основе добровольности, равноправия членов, общности их интересов, законности, самоуправления гласности для реализации поставленных целей.

Огромную работу выполняют классные руководители по привлечению в образовательный и воспитательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм:

- на групповом уровне:

1. Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
2. Родительские собрания (классные), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (медицинский персонал, представители ПДН, ГИБДД, МВД, органов опеки и т.д.);
3. Общешкольные родительские собрания, происходящие 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
4. Родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогических работников.
5. Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала.

- На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, а также в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма; работает Совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматриваются вопросы дисциплины учащихся, постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректирование плана работы по профилактике, ведется работа с родителями;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в ПДН, в свободное время, в период каникул, дети привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий, классные руководители выясняют причины пропусков;
- работает социально-психологическая служба школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

В МБОУ «СОШ № 2 им. С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» функционирует система социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних:

1. Согласно штатному расписанию в школе имеется два социальных педагога.
2. Согласно штатному расписанию в школе работает педагог-психолог.
3. Согласно «Положению о Совете профилактики», на основании приказа № 316-ос от 19.09.2020г. в школе функционирует Совет профилактики.
4. Существуют локальные акты, регламентирующие работу по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних

В результате проводимых мероприятий за три года в МБОУ «СОШ № 2 им. С. И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» наблюдается снижение количества учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

Год	Состоят на учете
2020	12
2021	3
2022	3

#### **Выводы.**

- На эффективность воспитательной работы школы оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.
- Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей деятельностью школы.
- Воспитательная работа в школе строится на взаимном сотрудничестве администрации, родителей, обучающихся, классных руководителей, педагогов, социальных педагогов, педагога-психолога, старшей вожатой и учете индивидуальных особенностей обучающихся.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье, развивать навыки самоуправления;
- требует некоторых изменений организация ученического комитета - большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной активности;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по формированию ответственного отношения к образовательному процессу, выработке основных жизненных принципов, развитию навыков к самообразованию и воспитанию.

#### **7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Вашим учреждением	606	63,3
Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в профессиональных образовательных организациях	82	8,5
Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, подведомственных министерству культуры	86	8,9
Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в частных учреждениях (ИП, ЧОУ и т.д.)	7	0,73
<b>ИТОГО</b>	<b>781</b>	<b>81,6</b>

**Х. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		_2021_/2022__уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	МЧС-4 Роспотребнадзор-2
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Регулярно

**ХІ. Достижения обучающихся**

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Название олимпиады, конкурса.	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1
Всероссийская олимпиада школьников (всероссийский этап)	1
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	13
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	3
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	1
Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	1
IV областной конкурс сочинений «Дети Галактики»	1
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1
региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»	2
X Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»	3
IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	2
Акция «Панфилов с нами» (конкурс сочинений)	7
Региональный конкурс «Слово через призму родного языка»	2
Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»	36
IV региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+»	5
Географический интернет-марафон «Вокруг света за тридцать дней»	5
X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	4
Он-лайн игра «Эрудит-Саратов»	4
Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: Поехали!»	1
«Космическая школа»	25
Проект «Давайте говорить правильно»	1
III-я Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»	1
VII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	2
Всероссийская он-лайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1 – 9 классов	16
Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру для 1 – 9 классов	5
Всероссийская он-лайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1 – 9 классов	1
Межпредметная он-лайн олимпиада Учи.ру для 1 – 4 классов	7
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1 – 4 классов	17

Всероссийская он-лайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1 – 9 классов	7
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике для 1 – 9 классов	18
IV международная он-лайн олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов	6
Всероссийская краеведческая он-лайн олимпиада «Кузбасс – 300» для учеников 1 – 11 классов	5
Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	2
итога	260

### 3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	уровень
Математика	6	0	0	муниципальный
Русский язык	16	0	4	муниципальный
Английский язык	12	0	4	муниципальный
Информатика	0	0	0	муниципальный
Физика	5	0	0	муниципальный
Химия	8	0	0	муниципальный
Биология	20	2	8	муниципальный
Экология	16	0	2	муниципальный
География	6	0	1	муниципальный
Литература	11	1	4	муниципальный
История	27	1	1	муниципальный
Обществознание	21	1	5	муниципальный
Экономика	8	0	2	муниципальный
Право	12	2	5	муниципальный
Физическая культура	18	3	3	муниципальный
Технология	15	1	5	муниципальный
ОБЖ	3	1	1	муниципальный
<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>муниципальный</b>
Обществознание	1	1	0	Региональный
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Региональный</b>
Обществознание	1	0	0	Всероссийский
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Всероссийский</b>

## ХII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) \_\_\_\_\_ типовой
2. Количество учебных кабинетов: 47  
их общая площадь: 4612 м<sup>2</sup>
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: \_\_\_\_\_
4. Наличие библиотеки: да  
Объем библиотечного(книжного)фонда-25480 экз.  
Число пользователей библиотека-1153.
7. Наличие спортивного зала: да
8. Наличие спортивной площадки: нет
9. Наличие актового зала: да
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)-да
11. Количество мастерских :нет
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: 256
14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:
  1. Компьютерные классы:

	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	15	2	2

**Стационарные интерактивные доски-12**  
**Мультимедийные проекторы-30**

**Отчет о результатах самообследования**

дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - «Почемучка» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**1. Показатели деятельности ДОО**

**Оценка кадрового обеспечения**

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж, лет			
До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2	1	-	4

Возрастные характеристики педагогического состава:

Возрастной ценз		
до 30 лет	30-55 лет	55 и выше
2	4	1

Количество педагогов с высшим и средним педагогическим образованием

2021	2022	2021	2022
Высшее образование		Средне-специальное образование	
5	6	1	1

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку

Количество сотрудников	Профессиональная переподготовка
2	«Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа)» в объеме 508 часов Присвоена квалификация: Воспитатель

За 2022 год педагогические работники аттестацию не проходили

Курсы повышения квалификации в 2022 году для педагогов запланированы не были.

**Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала.**

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остаётся творческая активность педагога.

В детском саду ведутся следующие формы методической работы:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- обучающие семинары;
- педагогические советы;
- смотры-конкурсы;
- мастер – классы;
- круглые столы;

- взаимопосещения;
- открытые просмотры;
- недели педмастерства.

На них решаются задачи повышения профессионального мастерства воспитателей, происходит реализация их потребности в самоактуализации.

Разнообразие формы методической работы в детском саду способствуют тому, что каждый педагог может самореализоваться как личность, и педагоги самостоятельно включаются в учебный процесс, который непосредственно связан с приоритетным направлением учреждения.

В результате данных мероприятий предполагается качественное изменение организации методической работы, т.е. приведение её в систему:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- изменение форм и стилей общения с детьми;
- изменение предметно - развивающей среды групп и кабинетов;
- организация работы по приоритетному направлению детского сада;
- качественная организация воспитательно-образовательного процесса;
- активизация работы с родителями;
- разработана и утверждена Образовательная программа детского сада;
- повышение имиджа учреждения;
- создание партнерских отношений с учреждениями города.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### ***Система трансляции и обмена опытом детского сада и отдельных педагогов.***

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Манюшкина О.Е. прошла обучение в Академия Ресурсов образования по курсам:

- «Наставничество»,
- «Годовой план работы ДОО».

#### *Публикации материалов из опыта работы педагогов*

сайт	Название разработки	дата	участник
мультиурок	Сценарий спортивно-познавательного развлечения в подготовительной группе «Кем быть?»	06.01.2022	Дубова Е.В.
МЦОиП	Мастер-класс «Исследовательская деятельность дошкольников»	04.04.2022	Манюшкина О.Е.

#### *Представление материалов деятельности детского сада или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, методических объединениях*

Название мероприятия , дата	уровень	тема	участник
Вебинар на образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» 23.03.2023	международный	«Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирования с дошкольниками»	Манюшкина О.Е.
Методическое объединение	районный	Выступление «Взаимодействие	Манюшкина О.Е.

воспитателей 09.09.2022		детского сада, семьи и школы. Решение проблем к подготовке детей к школьному обучению»	
Методическое объединение 09.09.2022	районный	«Взаимодействие детского сада с воспитанниками»	Дубова Е.В.
Форум «Воспитатели России»: 29.04.2022	Всероссийский	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Манюшкина О.Е.

#### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс педагогического мастерства	международный	30.04.2022	Цветков Д.А.	Диплом победителя (1 место)
«Лучший методический материал»	международный	21.05.2022	Цветков Д.А.	Диплом победителя (2 место)
«Гордость страны»	всероссийский	28.10.2023	Дубова Е.В.	Сертификат участника
«Работа с одаренными детьми по ФГОС»	международный	13.11.2022	Манюшкина О.Е.	Диплом за 1 место
«Калейдоскоп средств, методов и форм»	международный	20.12.2022	Цветков Д.А.	Диплом победителя (3 место)

#### 2. Аналитическая часть

##### Общая характеристика ДОО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

##### Из них:

- 32 девочки
- 42 мальчика

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

##### Из них:

- Вторая группа раннего возраста — 21 ребенок;
- Младшая/средняя группа — 26 детей;
- Старшая/подготовительная группа — 27 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	77,6%
Неполная с матерью	15	21%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,4%
<b>Дети с ОВЗ</b>	1	1,4%

Дети из СОП	-	-
-------------	---	---

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	32,4%
Два ребенка	33	46,5%
Три ребенка и более	15	21,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а также инновационной программой дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и на основе парциальной программы дошкольного образования «Расту здоровым» В.Н. Зимониной, с учетом направленности образовательной деятельности (приоритет), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, поддержки детской инициативы, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
Олимпиада «Классный час» Дисциплина «Голубь мира»	Международный	02.2022	11	Дипломы победителей, 2 призеров, призеров 3 степени, призеров 3 степени участников
Олимпиада «Классный час» Дисциплина «Великая победа»	Международный	04.2022	12	Дипломы победителей, 2 призеров, призеров 3 степени, призеров 3 степени участников
«Дары осени»	Детский сад	09.2022	Воспитанники всех групп	Дипломы победителей и участников
«Осенний креатив»	международный	10.2022	1	Диплом победителя 1 степени
Творческий конкурс, посвященный Дню отца	Всероссийский	10.2022	Воспитанники второй группы раннего возраста	Диплом лауреата
Конкурс детского творчества «Осень золотая 2022-2023»	международный	11.2022	1	Диплом 1 степени

«Лучшая новогодняя игрушка»	муниципальный	12.2022	12	Диплом победителя и сертификаты участников
Конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская деда Мороза 2023»	международный	12.2022	1	Диплом победителя

Найти и выявить одаренных детей не самоцель. Главное - это создание условий для обучения детей с незаурядными особенностями. С целью осуществления мониторинга развития каждого ребенка и адекватного педагогического обеспечения их деятельности в школе разработаны маршрутные листы одаренных детей. Ведение маршрутных листов осуществляется воспитателями групп.

Организованное сопровождение работы с одаренными детьми обеспечивает участие детей в конкурсах и олимпиадах, конференциях разных уровней.

### **Качество взаимодействия с родителями и социальными партнерами**

Свою работу с родителями (законными представителями) коллектив детского сада строит в соответствии модели взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми. Выстраивая модель социального партнёрства: «Родитель – Ребенок - Педагог», педагоги детского сада ищут новые формы и методы взаимодействия с родителями. Наряду с традиционными формами взаимодействия, воспитатели детского сада используют современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников.

- Информирование родителей о ходе образовательной деятельности:
- Дни открытых дверей
- Родительские собрания
- Групповые и индивидуальные консультации
- Выставки детского творчества
- Информационные стенды

Особой популярностью среди родителей пользуются Дни открытых дверей. Во время которых, родителям предоставляется возможность принять участие в образовательной деятельности вместе с детьми: лепить, рисовать, заняться аппликацией, конструировать.

Чтобы заинтересовать родителей педагоги применяют новые формы проведения родительских собраний - круглый стол, дискуссионный клуб, родительская гостиная, на которых родители имеют возможность высказать свою точку зрения, принять активное участие в обсуждении вопросов и проблем, обменяться опытом.

Не менее популярной формы взаимодействия с родителями стали папки – передвижки, памятки, буклеты. Родители за небольшой период времени могут получить полезную информацию, совет или рекомендацию.

Активно в своей деятельности с родителями педагоги используют мастер классы, которые помогают родителям понять и увидеть в самых сложных заданиях простоту, новизну, увлекательность.

#### **Совместная деятельность:**

- Досуги, праздники, развлечения
- Конкурсы, выставки
- Проектная деятельность
- Экскурсии
- Дни добрых дел, акции

#### **Обратная связь;**

Анкетирование

### **Социальные партнеры детского сада:**

- МБУК «РДК» Калининского района;
- 42 ПСЧ (по охране г. Калининска) 8 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Саратовской области;

ГУ Калининский историко-краеведческий музей;

ДШИ имени А.А.Талдыкина г.Калининска.

### **Анализ условий осуществления образовательного процесса**

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в детском саду. Систематически фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной

работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В детском саду имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в учреждении созданы необходимые условия: имеется компьютер, ноутбук – 3 шт., 2 принтера, музыкальный центр, мультимедиапроектор – 2 шт

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает: наличие официального сайта учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение находится на достаточном уровне, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Оценка материально-технической базы-РППС групп и помещений.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения:

- групповые — 3;
- кабинет директора/заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- постирочная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет -1;
- изолятор- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт наружного фасада обоих корпусов, ограждение вокруг детского сада, частично проведена покраска групповых, коридоров, моечных, музыкального зала, покрашено все уличное оборудование

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складах пищеблока установлен психрометр и морозильный ларь, холодильная камера. Горячий цех оборудован производственным столом, электроплитой, моечной ванной.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Результаты социологического и психолого - педагогического мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада.*

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется утвержденное положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 01.09.22 по 07.09.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
2 гр. раннего возраста	17	11 д.	65%	6	35%	-	-
Средняя группа	2	2	100%	-	-	-	-
Подготовительная группа	5	4	80%	1	20%	-	-

#### *Анализ результатов деятельности детского сада*

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

#### **Вывод:**

17 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 7 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

#### *Анализ готовности выпускников к обучению в школе*

Педагогом-психологом с 18 по 22 апреля 2022 года проводилась диагностика согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики). Методический комплект представлен в книге «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний», опросник «Отношение ребенка к обучению в школе»

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 10 % обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 70 %;
- 3-я группа — 2 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 20 %.



#### Статистическая часть

#### *Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	74

образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	74 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		74 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,58
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	3 (50%) 1 (16,7%)
первой категорией		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (16,7%)
больше 30 лет		1 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (16,7%)
от 55 лет		1 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)

