**3.3. Календарный план воспитательной работы**

**3.3.1. 1 -4 классы на 2022 - 2023 учебный год**

Цель программы воспитания МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» основывается на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - личностное развитие обучающихся, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся
* организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для **усвоения школьниками социально значимых знаний** – **знаний основных норм и традиций того общества**, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к

носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления

социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
* уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
* выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
* стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
* уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
* уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
* уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Для реализации программы и плана воспитательной работы в школе, а значит и в классах определены **следующие направления внеучебной работы**, отвечающие Концепции развития ОУ:

Инвариантные модули:

3.1. «Классное руководство»

3.2. «Школьный урок»

3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. «Работа с родителями»

Вариативные модули:

3.5.«Ключевые общешкольные дела»

3.6.«Детские общественные объединения»

3.7.«Экскурсии, экспедиции, походы»

3.8. «Организация предметно-эстетической среды»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. «Классное руководство»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| Составление социальных паспортов | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители, социальный педагоги | |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Работа с учителями - предметниками, работающими в классе | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация участия в детских объединениях | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Родительские собрания | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Оформление и редактирование классных уголков | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Анализ работы классного коллектива | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| **3.2. «Школьный урок»**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | |
| **3.3. «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | |
| **Кружки** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Разговоры о важном | | 1-4 классы | | в течение года | | Классные руководители |
| «Литературное слушание» | | 1а | | в течение года | | Воронина Э.И. |
| «Умники и умницы» | | 1б | | в течение года | | Аляева В.И. |
| «Почитайка» | | 1в | | в течение года | | Холина С.П. |
| «Учение с увлечением» | | 1г | | в течение года | | Суркис С.В. |
| «Подвижные игры» | | 1а,1в,4а,4б | | в течение года | | Васильева Е.А. Суркис С.В.  Суркис Б.И. |
| «Эрудит» | | 2а | | в течение года | | Кушалина Т.М. |
| «В гостях у математики» | | 2б | | в течение года | | Прохорова Ю.А. |
| «РОСТ» | | 2г | | в течение года | | Проценко О.В. |
| «Учимся играя» | | 2в | | в течение года | | Неумоина Е.Н. |
| «Веселые нотки» | | 2б,4в | | в течение года | | Абросимов С.А. |
| «Тайны русского языка» | | 3а | | в течение года | | Нестерова Г.В. |
| «Математика для всех» | | 3б | | в течение года | | Антоненко Л.В. |
| «АБВГДейка» | | 3в | | в течение года | | Мишина Л.А. |
| «Юный математик» | | 3г | | в течение года | | Голондарева И.В. |
| «В мире книг» | | 4а | | в течение года | | Сучкова Е.Ю. |
| «В мире интересного» | | 4б | | в течение года | | Макшанцева Е.Н |
| «Я познаю мир» | | 4в | | в течение года | | Рогожина Л.Н. |
| «Хочу все знать» | | 4г | | в течение года | | Кашуба Г.Н. |
| **3.4. «Работа с родителями»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях | | 1 – 4 классы | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, библиотекарь |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психолог |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | 1 – 4 классы | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. |
| Индивидуальные консультации | | 1 – 4 классы | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психолог |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | 1 – 4 классы | | В течение года | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| Работа Управляющего Совета школы | | 1 – 4 классы | | В течение года | | Администрация школы |
| **Общешкольные родительские собрания:**  ***«Есть такая профессия – ученик!»***  *1.  Основные направления деятельности школы в 2022-2023учебном году;*  *2. Школьное питание – здоровое питание. Об организации горячего питания.*  *3. Внешний вид ученика.*  *4. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.*  *5. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.*  *6. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения* | | 1 – 4 классы | | сентябрь | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| ***«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание в семье»***  *1. Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания*  *2. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних*  *3. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.* | | 1 – 4 классы | | ноябрь | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник |
| ***«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковомолодежной среде»***  *1****.****Профилактика употребления ПАВ у подростков»*  *2.Опасности в интернете*  *3.Современные подростки: пространство проблем и решений (Гаджетозависимость, телефон, планшет и другие изобретения)*  *3. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.* | | 1 – 4 классы | | февраль | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник |
| **Классные родительские собрания:** | |  | |  | |  |
| Особенности адаптации первоклассников в школе. | | 1 класс | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Здесь мало услышать, здесь вслушиться надо…. | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Система поощрения и наказания в семье | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Первые уроки школьной отметки | | **2 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Мы родители. Мы авторитет. | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Режим дня школьника. Каким он должен быть? | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Учеба – главный труд школьника. | | **3 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Стили семейного воспитания | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Причины и последствия детской агрессии | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Учеба – главный труд школьника. | | **4 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Характер моего ребенка – что можно изменить, а что нельзя. | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Причины и последствия детской агрессии | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Организация работы классного родительского комитета | | 1 – 4 классы | | сентябрь | | Классные руководители |
| Дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий. | | 1 – 4 классы | | В течение года | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| **3.5.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Общешкольная линейка, посвящённая празднику «Праздник Первого звонка». | | 1 – 4 классы | | 1 сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ. | | 1 – 4 классы | | 2 сентябрь | | Худяков С.А., классные руководители  5 – 9 кл. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.  **Акция «Капля жизни»** | | 1 – 2 классы | | 3 сентября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5 – 9 кл. |
| Мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны | | 3 классы | | 3 сентября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5 – 9 кл. |
| Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет | | 1 – 4 классы | | сентябрь | | заместитель директора по безопасности, Каковкина Е.Г., классные руководители  5-11 кл. |
| Запись в кружки и спортивные секции | | 1 – 4 классы | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Участие в программе ВФСК ГТО | | 1 – 4 классы | | сентябрь | | учителя физической культуры |
| Акция «Подросток»:  - обеспечение школьными учебниками;  - работа по выявлению детей «группы риска»;  - посещение социально-неблагополучных семей;  - индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения и их родителями;  - организация занятости детей «группы риска»; | | 1 – 4 классы | | 12-16 сентября | | заведующая библиотекой, классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Проведение инструктажей по ТБ,  кл. часы: «Маршрут безопасность школьника» | | 1 – 4 классы | | 5 – 10 сентября | | заместитель директора по безопасности, классные руководители 5-9кл. |
| Тематические классные часы: «Культура поведения в школе», Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость). | | 1 – 4 классы | | 12-16 сентября | | классные руководители 5-9кл. |
| Обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой.  -беседы с детьми и их законными представителями, о проблемах в семье, школе. Совместный поиск решения возникших проблем, по необходимости с привлечением органов по работе с детьми.  - правовое просвещение детей и законных представителей. | | 1 – 4 классы | | сентябрь | | классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Сбор справок на бесплатное питание.  Составление социальных паспортов классов, школы, базы данных многодетных и семей СОП обучающихся школы. | | 1 – 4 классы | | сентябрь | | классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Декада физической культуры: «Ударом мяча по вредным привычкам» | | 1 – 4 классы | | Сентябрь - октябрь | | заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По плану проведения олимпиад | | 4 классы | | сентябрь - октябрь | | заместитель директора по ВР, классные руководители  5-9кл. |
| Мероприятия к дню пожилого человека «От сердца к сердцу» | | 4 классы | | 27- 30 сентября | | заведующая библиотекой, классные руководители  5 – 9 кл., старшая вожатая, Абросимов С.А., |
| Мероприятия к Международному дню учителя «Весь этот мир творит учитель…» | | 1 – 4 классы | | 1-5 октября | | заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, Абросимов С.А., |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 1 – 4 классы | | 13 октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО, социальный педагог, психолог |
| Мероприятия к Дню отца в России | | 2 классы | | 10-16 октября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Неделя экологического и художественно - эстетического цикла **«Осенний серпантин»:** | |  | | 18-30 октября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Конкурс поделок из природного материала. | | 1 – 4 классы | |
| Конкурс рисунков «Осенний серпантин» | | 1 – 4 классы | |
| Мероприятия «Осенний блюз» | | 1 – 4 классы | |
| Всемирный день школьных библиотек  Экскурсии в школьную, районную библиотеку. | | 3 классы | | 22 – 26 октября | | зав. школьной библиотекой учителя русского языка и литературы |
| Мероприятия, посвященные Дню народного  единства «Мы один народ – у нас одна страна!»: | | 1 – 4 классы | | 25 октября – 4 ноября | | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню толерантности «Всем советуем дружить!» | | 4 классы | | 9 – 16 ноября | | классные руководители 5-9кл. |
| Классные мероприятия **«За все тебя благодарю!» (К дню матери)** | | 1 – 4 классы | | 21 - 26 ноября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| «Помоги птицам зимой»(акция) | | 1 – 4 классы | | ноябрь - март | | классные руководители 5-9кл |
| Беседы по предупреждению детского травматизма в период осеннего ледостава: «Будь осторожен на льду». | | 1 – 4 классы | | ноябрь | | заместитель директора по безопасности, классные руководители |
| Рейд «Подросток»:  - проверка занятости обучающихся;  - посещение социально неблагополучных семей;  - заседание «Совета профилактики». | | 1 – 4 классы | | 21 – 30 ноября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Мероприятия, посвящённые Дню Государственного Герба России | | 1 классы | | 30 ноября | | классные руководители 5-9кл |
| Кл. часы, посвященные Дню Неизвестного солдата .  Акция «Журавлик нашей памяти» | | 2 классы | | 1-2 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл. |
| Мероприятия в рамках проведения  Международного дня инвалидов:  Единый классный час толерантности «Особые люди, особые возможности» | | 3 классы | | 1-2 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл., библиотекарь |
| Мероприятия, посвященные Дню Героя России «России верные сыны» | | 4 классы | | 5 - 9 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл. |
| Мероприятия , посвященные Дню Конституции Российской Федерации | | 1,3 классы | | 7-12 декабря | | классные руководители 5-9кл. |
| **Новогодний марафон «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»**  Оформление школы «Новогодние узоры: к нам приходит в Новый год» | | 1 – 4 классы | | 13 – 31 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл,  Фридрих Н.Г. |
| Беседа о профилактике гриппа и ОРВИ | | 1 – 4 классы | | январь | | медицинский работник |
| 1. Рейд «Подросток»:  - проверка занятости учащихся;  - посещение социально неблагополучных семей;  - заседание «Совета профилактики». | | 1 – 4 классы | | в течение месяца  3 неделя месяца | | педагог- психолог,  классные руководители 5-9 кл  соц. педагог |
| Мероприятия к годовщине снятия блокады с г. Ленинграда:  Акция «Блокадный хлеб» | | 4 классы | | 23 – 27 января | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| «Непокорённый Ленинград» исторический час | | 1, 3 классы | |
| Уроки памяти   * «Холокост – трагическая страница истории Второй мировой войны» * «Жить не забывая!» | | 2 классы | | 24- 27 января | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки - «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | | 4 классы | | 1 – 8 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл |
| **Мероприятия к 23 февраля:** | | 1 – 4 классы | | 15 – 22 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл |
| Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной. | | 1 – 4 классы | | март | | педагог-психолог, классные руководители |
| Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова» | | 1 – 4 классы | | 1 неделя марта | | педагог- психолог, классные руководители |
| День Дублера | | 1 – 4 классы | | 4 марта | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Мероприятия к 8 марта ««Весенний букет» | | 1 – 4 классы | | 4 марта | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. | | 1 – 2 классы | | 18 марта | | классные руководители |
| Беседы: «Осторожно, ледоход!». | | 1 – 4 классы | | март | | классные руководители |
| Космос — это мы. Гагаринский урок | | 1 – 4 классы | | 1 – 12 апреля | | классные руководители |
| День здоровья «Живи активно – живи спортивно!» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» | | 1 – 4 классы | | по приказу | | зам. директора по безопасности, классные руководители, учителя физической культуры |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | 3 классы | | 19 апреля | | классные руководители |
| Час Земли | | 4 классы | | 22 апреля | | классные руководители |
| Инструктаж по правилам поведения на водных объектах. | | 1 – 4 классы | | 26 апреля – 7 мая | | зам. директора по безопасности , классные руководители |
| **Мероприятия к 9 мая** | |  | |  | |  |
| Акция «Окна Победы» | | 1 – 4 классы | | 26 апреля – 7 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая , Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Акция «Бессмертный полк» | | 1 – 4 классы | | 9 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| «Сад Памяти» | | 1 – 4 классы | | 26 апреля – 7 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение инструктажа по ТБ на время летних каникул. | | 1 – 4 классы | | в течение месяца | | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Мероприятия к Международному Дню Семьи: «Всему начало - отчий дом» | | 1- классы | | 11-15 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Праздник Последнего звонка | | 1 – 4 классы | | Согласно приказа УО | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 1 июня – Дню защиты детей. | | 2 классы | | 1 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 5 июня – Всемирному дню окружающей среды | | 3 классы | | 5 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 12 июня – Дню России | | 1 – 4 классы | | 5-12 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| **3.6.«Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Деятельность д/о «Росинка» по направлениям | | 1 – 4 классы | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  1 – 4 классов |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | 1 – 4 классы | | В течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Работа по программе «Орлята России» | | 1 – 4 классы | | В течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| **3.7.«Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Экскурсии в Калининский краеведческий музей | | 1 – 4 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры | | 1 – 4 классы | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в Комнату Боевой и Трудовой славы | | 1 – 4 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | | 1 – 4 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Поездки и посещения представлений в театры, кинотеатры. | | 1 – 4 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в пожарную часть, предприятия города . | | 1 – 4 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Тематические экскурсии в Калининскую городскую библиотеку | | 1 – 4 классы | | по плану библиотеки | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организуемые поездки обучающихся в другие города | | 1 – 4 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по безопасности, классные руководители, родительский комитет |
| **3.8. «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Оформление классных уголков | | 1 – 4 классы | | в течение года | | Классные руководители |
| Конкурс поделок из природного материала и выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо» | | 1 – 4 классы | | 18-30 октября | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Осенний серпантин» | | 1 – 4 классы | | 18-30 октября | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мой край – моя Россия» | | 1 – 4 классы | | 24 октября – 4 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Дружба – это …..» | | 1 – 4 классы | | 14 – 16 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник» | | 1 – 4 классы | | 22 - 26 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Работа мастерской Деда Мороза. | | 1 – 4 классы | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Оформление школы «Новогодние узоры: к нам приходит в Новый год» | | 1 – 4 классы | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Час художественного чтения «Стоит на страже Родины солдат» | | 1 – 4 классы | | февраль | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Выставка-конкурс творческих работ «Российская армия» | | 1 – 4 классы | | февраль | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| «Число 8» - творческое поздравление | | 1 – 4 классы | | март | | классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.) | | 1 – 4 классы | | март | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| Тематическая книжная выставка «Космическая эра человечества». | | 1 – 4 классы | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители, заведующая библиотекой |
| Выставка поделок «Космические дали » | | 1 – 4 классы | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители, |
| Конкурс рисунков «Звездный вернисаж». | | 1 – 4 классы | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Виртуальный тур «Сохраняя память» (по музеям Великой Отечественной войны) | | 1 – 4 классы | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Книжная выставка, приуроченная 78- летию Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвига, о славе», | | 1 – 4 классы | | Апрель - май | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Акция «Поем о Победе» | | 1 – 4 классы | | Апрель – май | | заместитель директора поУВР, классные руководители, |
| Конкурс фотоколлажей «Семья – семь Я» | | 1 – 4 классы | | май | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Выставка рисунков «Моя семья» | | 1 – 4 классы | | 11-15 мая | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Выставка книг «Семья - это счастье, любовь и удача!» | | 1 – 4 классы | | 11-15 мая | | заместитель директора поУВР, классные руководители |

**3.3.2. 5 – 9 классы на 2022 - 2023 учебный год**

Цель программы воспитания МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» основывается на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - личностное развитие обучающихся, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся
* организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на

совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,

которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
* как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся
* и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для реализации программы и плана воспитательной работы в школе, а значит и в классах определены **следующие направления внеучебной работы**, отвечающие Концепции развития ОУ:

Инвариантные модули:

3.1. «Классное руководство»

3.2. «Школьный урок»

3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. «Работа с родителями»

3.5. «Самоуправление»

3.6. «Профориентация»

Вариативные модули:

3.7.«Ключевые общешкольные дела»

3.8. «Кадеты- надежда России»

3.9.«Детские общественные объединения»

3.10.«Школьные медиа»

3.11.«Экскурсии, экспедиции, походы»

3.12. «Организация предметно-эстетической среды»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. «Классное руководство»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| Составление социальных паспортов | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители, социальный педагоги | |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Работа с учителями - предметниками, работающими в классе | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация участия в детских объединениях | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Родительские собрания | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Оформление и редактирование классных уголков | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Анализ работы классного коллектива | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| **3.2. «Школьный урок»**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | |
| **3.3. «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | |
| **Кружки** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Разговоры о важном | | 5 – 9 классы | | в течение года | | Классные руководители |
| «Этикет – школа метапредметности» | | 5а,6а,7а,8а,8б,9а | | в течение года | | Фридрих Н.Г. |
| «Основы информационной культуры» | | 5б,6б | | в течение года | | Каковкина Е.Г. |
| «Занимательная математика» | | 5в | | в течение года | | Горбунова Е.А. |
| «Жить – Родине служить» | | 5а,6а,7а,8а,8б, 9а | | в течение года | | Чупрынин С. |
| «Мир декоративно-прикладного искусства» | | 5б, 6б | | в течение года | | Фридрих Н.Г. |
| «Мир изобразительного искусства» | | 5в | | в течение года | | Киселева С.В. |
| «Мир визуально-пространственных искусств» | | 6в | | в течение года | | Киселева С.В. |
| «Юный волейболист» | | 6б,7б | | в течение года | | Потапов А.В. |
| «Основы финансовой культуры» | | 7б,7в,8в,8г | | в течение года | | Лыскова А.Н. |
| «Я выбираю спорт!» | | 7а,7б,7в,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г | | в течение года | | Чупрынин С.Г., Потапов А.В. |
| Школьный театр | | 7в,8в | | в течение года | | Фридрих Н.Г. |
| «Избранные вопросы математики» | | 8г | | в течение года | | Горбунова Е.А.. |
| «Информационная культура» | | 9б,9г | | в течение года | | Каковкина Е.Г. |
| «Я поведу тебя в музей» | | 9в | | в течение года | | Мурысева Г.И. |
| **3.4. «Работа с родителями»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, библиотекарь |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психолог |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. |
| Индивидуальные консультации | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психолог |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | 5-9 | | В течение года | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| Работа Управляющего Совета школы | | 5-9 | | В течение года | | Администрация школы |
| **Общешкольные родительские собрания:**  ***«Есть такая профессия – ученик!»***  *1.  Основные направления деятельности школы в 2022-2023учебном году;*  *2. Школьное питание – здоровое питание. Об организации горячего питания.*  *3. Внешний вид ученика.*  *4. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.*  *5. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.*  *6. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения* | | 5-9 | | сентябрь | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| ***«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание в семье»***  *1. Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания*  *2. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних*  *3. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.* | | 5-9 | | ноябрь | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник |
| ***«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде»***  *1****.****Профилактика употребления ПАВ у подростков»*  *2.Опасности в интернете*  *3.Современные подростки: пространство проблем и решений (Гаджетозависимость, телефон, планшет и другие изобретения)*  *3. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.* | | 5-9 | | февраль | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник |
| **Классные родительские собрания:** | |  | |  | |  |
| Особенности адаптации пятиклассников к школе. | | 5 класс | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Роль положительных эмоций в формировании характера. | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому. | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Как научить ребенка жить в мире с другими. | | **6 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| «Нравственные уроки моей семьи» | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
|  | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Мой ребенок становится «трудным»? Агрессия, её   причины   и  последствия. | | **7 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| «Нравственные уроки моей семьи» | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Учеба – главный труд школьника. | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| «Мы в ответе за будущее наших детей» | | **8 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Взаимоотношения ребёнка с родителями или почему родители меня не понимают | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Учиться легко? | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Жизненные цели подростков. Роль родителей в подготовке к будущим экзаменам. | | **9 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Итоговая аттестация выпускников 9 класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Шаги к успеху. Впереди ОГЭ. | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Организация работы классного родительского комитета | | 5-9 | | сентябрь | | Классные руководители |
| Дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий. | | 5-9 | | В течение года | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| **3.5. «Самоуправление»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | 5-9 | | сентябрь | | классные руководители  5-9кл. |
| Организация изготовление своими руками атрибутики праздников | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл. |
| Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности обучающихся». | | 5-9 | | сентябрь | | классные руководители 5-9кл. |
| Участие в деятельности Управляющего Совета школы | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, представители  5-9кл. |
| «Ура, пришли каникулы!» - составление плана мероприятий в дни каникул. | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, органы самоуправления  5-9кл. Совет д/о «Луч» |
| Организация дежурства по школе | | 7 – 9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  7-9 кл. |
| Рейд «Подросток» | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, представители классов  5-9кл. Совет д/о «Луч» |
| Рейд «Соответствие внешнего вида школьника – Уставу школы» | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, представители классов  5-9кл. Совет д/о «Луч» |
| Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий. | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, представители классов  5-9кл. |
| Предвыборная кампания на День самоуправления в школе. | | 5-9 | | 20 февраля – 28 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет д/о Луч, командиры (заместители) взводов |
| Выборы на День самоуправления в школе. | | 5-9 | | 28 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет д/о Луч, командиры (заместители) взводов |
| День самоуправления в школе. | | 5-9 | | 3 марта | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет д/о Луч, командиры (заместители) взводов |
| Трудовые десанты по благоустройству и озеленению школьной территории. Участие в проекте «Сад Памяти». | | 5-9 | | сентябрь-октябрь,  апрель - май | | заместитель директора по безопасности, классные руководители  5-9кл., Совет д/о «Луч» |
| Подведение итогов работы за год | | 5-9 | | май | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. Совет д/о «Луч» |
| **3.6. «Профориентация»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Встречи с представителями колледжей, техникумов. | | 9 | | в течение года | | зам. директора по ВР |
| Экскурсии на предприятия города и района | | 5-9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Участие в программе «Билет в будущее» | | 5-9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог |
| Встречи с представителями разных профессий | | 5-9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение встреч и тестирования «Диагностика  Профессиональных предпочтений» Центром занятости | | 5-9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, специалисты Центра |
| Участие в профильных конкурсах | | 5 - 9 | | в течение года по расписанию | | зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Проведение мероприятий в рамках популяризации профессии педагога:  1. Проведение классных часов: «Учитель – профессия нужная, важная, самая главная на земле», «Я б в учителя пошел…», «Вечная профессия - учитель»  2. Конкурс школьных  сочинений «Что я знаю о профессии - учитель»;  3. Конкурс презентаций «Нет профессии важней, чем профессия – учитель»;  4. Встречи с ветеранами педагогического труда «Первый урок»;  5. Библиотечная экспозиция «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»;  6. Выставка детских рисунков «Вечная профессия-учитель!»;  7. Подготовка видеопрезентаций «Любимый учитель;  8. Конкурс «Видеореклама профессий»;  9. Проведение дискуссионной площадки «Учитель – это престижно?» | | 5 - 9 | | Январь – май 2023 | | зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь, социальный педагог, психолог |
| Участие в реализации Всероссийского проекта  «Открытые уроки.Шоупрофессий.рф» | | 5 - 9 | | По расписанию Всероссийских открытых уроков | | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Консультация педагога-психолога «Мои возможности» | | 9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | | 5-9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики |
| Проведение «Недели профессионального самоопределения»   * проведение классных часов:   «Нарисуй свое успешное будущее.» | | 7-8 классы | | 22 – 29 ноября | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| «Что? Где? Когда? Информация о профессиях.» | | 9 класс | |
| «Радуга профессий» | | 5-6 классы | |
| «Мотивы выбора профессии.» | | 9 класс | |
| * встреча  с представителями   Центра занятости * Фотовыставка «Когда я вырасту, я стану….». * Викторина «Профессии сказочных героев» | | 5-9 | |
| Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы. | | 5-9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, ответственный за работу сайта |
| Участие в областном профориентационном конкурсе-презентации «Найди себя в профессии» | | 8 – 9 | | 2 – 3 четверть | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Оформление стенда по профориентации. «Дорога в завтра: твоя будущая профессия». | | 8 – 9 | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| **3.7.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Общешкольная линейка, посвящённая празднику «Праздник Первого звонка». | | 5-9 | | 1 сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ. | | 5-9 | | 2 сентябрь | | Худяков С.А., классные руководители  5 – 9 кл. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.  **Акция «Капля жизни»** | | 5б,6б,7б,8б,9б | | 3 сентября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5 – 9 кл. |
| Мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны | | 5в,6в,7в,8в,9в | | 3 сентября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5 – 9 кл. |
| Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет | | 5-9 | | сентябрь | | заместитель директора по безопасности, Каковкина Е.Г., классные руководители  5-11 кл. |
| Запись в кружки и спортивные секции | | 5-9 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Участие в программе ВФСК ГТО | | 5-9 | | сентябрь | | учителя физической культуры |
| Акция «Подросток»:  - обеспечение школьными учебниками;  - работа по выявлению детей «группы риска»;  - посещение социально-неблагополучных семей;  - индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения и их родителями;  - организация занятости детей «группы риска»; | | 5-9 | | 12-16 сентября | | заведующая библиотекой, классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Проведение инструктажей по ТБ,  кл. часы: «Маршрут безопасность школьника» | | 5-9 | | 5 – 10 сентября | | заместитель директора по безопасности, классные руководители 5-9кл. |
| Тематические классные часы: «Культура поведения в школе», Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость). | | 5-9 | | 12-16 сентября | | классные руководители 5-9кл. |
| Обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой.  -беседы с детьми и их законными представителями, о проблемах в семье, школе. Совместный поиск решения возникших проблем, по необходимости с привлечением органов по работе с детьми.  - правовое просвещение детей и законных представителей. | | 5-9 | | сентябрь | | классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Конкурс классных уголков | | 5-9 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Сбор справок на бесплатное питание.  Составление социальных паспортов классов, школы, базы данных многодетных и семей СОП обучающихся школы. | | 5-9 | | сентябрь | | классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Декада физической культуры: «Ударом мяча по вредным привычкам» | | 5-9 | | Сентябрь - октябрь | | заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По плану проведения олимпиад | | 5-9 | | сентябрь - октябрь | | заместитель директора по ВР, классные руководители  5-9кл. |
| Мероприятия к дню пожилого человека «От сердца к сердцу» | | 5а,8г,9г | | 27- 30 сентября | | заведующая библиотекой, классные руководители  5 – 9 кл., старшая вожатая, Абросимов С.А., |
| Социально - психологического тестирования среди обучающихся от 13 до 15 лет и от 15 лет и старше | | 7-9 | | октябрь | | педагог-психолог, классные руководители 5 – 11 кл. , Каковкина Е.Г., социальные педагоги |
| Мероприятия к Международному дню учителя «Весь этот мир творит учитель…» | | 5-9 | | 1-5 октября | | заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, Абросимов С.А., |
| Торжественное мероприятие присяга юнармейского отряда | | 5 б | | октябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Степанян Е.П., Еремина О.В., Шох М.В., Худяков С.А., Абросимов С.А. |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | | 5-9 | | октябрь | | Учитель информатика  Е.Г. Каковкина |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 5-9 | | 13 октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО, социальный педагог, психолог |
| Мероприятия к Дню отца в России | | 5а,6а,7а,8а,9а | | 10-16 октября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Анкетирование для учащихся и родителей «Безопасное поведение в сети Интернет» | | 5-9 | | 14 октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9кл. |
| Неделя экологического и художественно - эстетического цикла **«Осенний серпантин»:** | |  | | 18-30 октября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Конкурс поделок из природного материала. | | 5-9 | |
| Экскурсия в осень. | | 5 - 9 | |
| Конкурс рисунков «Осенний серпантин» | | 5-9 | |
| «Во саду ли, в огороде» спортивные эстафеты. | | 5 классы | |
| «Кузьминки» | | 6 классы | |
| Театрализованное представление «Осень» (инсценировка песни про осень) | | 7 классы | |
| Викторина «В гости к осени» | | 8 классы | |
| Мероприятие «Осенний блюз» | | 9 классы | |
| Всемирный день школьных библиотек  Экскурсии в школьную, районную библиотеку. | | 5-9 | | 22 – 26 октября | | зав. школьной библиотекой учителя русского языка и литературы |
| Мероприятия, посвященные Дню народного  единства «Мы один народ – у нас одна страна!»: | | 5-9 | | 25 октября – 4 ноября | | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | | 5-9 | | ноябрь - декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9кл., учителя предметники |
| Мероприятия ко Дню толерантности «Всем советуем дружить!» | | 6-7 | | 9 – 16 ноября | | классные руководители 5-9кл. |
| Мероприятия, посвящённые Нюрнбергскому процессу «Нюрнбергский процесс: как это было» | | 8-9 | | 18 ноября | | классные руководители 5-9кл |
| Классные мероприятия **«За все тебя благодарю!» (К дню матери)** | | 5 - 9 | | 21 - 26 ноября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| «Помоги птицам зимой»(акция) | | 5-9 | | ноябрь - март | | классные руководители 5-9кл |
| Беседы по предупреждению детского травматизма в период осеннего ледостава: «Будь осторожен на льду». | | 5-9 | | ноябрь | | заместитель директора по безопасности, классные руководители |
| Рейд «Подросток»:  - проверка занятости обучающихся;  - посещение социально неблагополучных семей;  - заседание «Совета профилактики». | | 5-9 | | 21 – 30 ноября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Мероприятия, посвящённые Дню Государственного Герба России | | 5-6 | | 30 ноября | | классные руководители 5-9кл |
| **Торжественное мероприятие «Присяга кадет»** | | Кадетские классы | | ноябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители кадетских классов, Шох М.В., Худяков С.А., Малахова Д.С. Чулкова О.В. |
| 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Скажи жизни - ДА!» | | 8 – 9 | | 1 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, медицинская сестра, заведующая школьной библиотекой |
| Кл. часы, посвященные Дню Неизвестного солдата .  Акция «Журавлик нашей памяти» | | 5-9 | | 1-2 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл. |
| Мероприятия в рамках проведения  Международного дня инвалидов:  Книжная выставка «Во имя добра и милосердия»  Разработка и вручение буклетов «Разные возможности-равные права»  Единый классный час толерантности «Особые люди, особые возможности» | | 7-8 | | 1-2 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл., библиотекарь |
| Мероприятия, посвященные Дню Героя России «России верные сыны» | | 9в | | 5 - 9 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл. |
| Единый урок «Права человека» | | 5-9 | | 10 декабря | | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Неделя «Мир полон красок и чудес» (Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде) | | 5-9 | | 3 неделя месяца. | | социально-психологическая служба |
| Мероприятия , посвященные Дню Конституции Российской Федерации | | 5б,6б,7б | | 7-12 декабря | | классные руководители 5-9кл. |
| **Новогодний марафон «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»**  Конкурс новогодних игрушек ««Наряд для елки»»  Конкурс на самое лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит»  Оформление школы «Новогодние узоры: к нам приходит в Новый год»  Конкурс «Лучшее поздравление с Новым годом»  Конкурс «Хоровод снеговиков»  Фестиваль новогодних поздравлений «Глядит из  окон Новый год!» | | 5-9 | | 13 – 31 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл,  Фридрих Н.Г. |
| Беседа о профилактике гриппа и ОРВИ | | 5-9 | | январь | | медицинский работник |
| 1. Рейд «Подросток»:  - проверка занятости учащихся;  - посещение социально неблагополучных семей;  - заседание «Совета профилактики». | | 5-9 | | в течение месяца  3 неделя месяца | | педагог- психолог,  классные руководители 5-9 кл  соц. педагог |
| Мероприятия к годовщине снятия блокады с г. Ленинграда:  Акция «Блокадный хлеб» | | 5 -9 | | 23 – 27 января | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| «Нам не забыть об этих днях...» урок памяти | | 5 | |
| «Непокорённый Ленинград» исторический час | | 6 | |
| «Несломленный, непобеждённый…» тематический час | | 7 | |
| «Мужество нас не покинет» урок патриотического воспитания | | 8 | |
| «Ленинградский метроном» урок памяти | | 9 | |
| Уроки памяти   * «Холокост – трагическая страница истории Второй мировой войны» * «Жить не забывая!» | | 6в,7в,8в,8г | | 24- 27 января | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки - «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | | 5б,5в,8в,9б | | 1 – 8 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл |
| **Мероприятия к 23 февраля:**  Интеллектуально – познавательная игра «Богатырская застава» | | 5 - 6– е классы | | 15 – 22 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл |
| Игровая программа «Армейский калейдоскоп» | | 7 – 8 –е классы | | 15 – 22 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл |
| Конкурсная программа «Как Кикимора Лешего в  армию провожала» | | 9 –е классы | | 15 – 22 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9 кл |
| **КАДЕТСКИЙ БАЛ** | | 5 -9 | | февраль | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители кадетских классов, Малахова Д.С., Гамова Е.Н., Худяков С.А. |
| Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной. | | 5-9 | | март | | педагог-психолог, классные руководители |
| Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова» | | 5-9 | | 1 неделя марта | | педагог- психолог, классные руководители |
| День Дублера | | 5 – 9 | | 4 марта | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Мероприятия к 8 марта ««Весенний букет» | | 5-9 | | 4 марта | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. | | 5-9 | | 18 марта | | классные руководители |
| Беседы: «Осторожно, ледоход!». | | 5-9 | | март | | классные руководители |
| Космос — это мы. Гагаринский урок | | 5-9 | | 1 – 12 апреля | | классные руководители |
| День здоровья «Живи активно – живи спортивно!» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» | | 5-9 | | по приказу | | зам. директора по безопасности, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Синяя лента апреля» | | 7 – 8 классы | | 2 неделя месяца | | социально-психологическая служба школы |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | 6а,6б,7б,7в,8б | | 19 апреля | | классные руководители |
| Час Земли | | 5 - 9 | | 22 апреля | | классные руководители |
| Инструктаж по правилам поведения на водных объектах. | | 5-9 | | 26 апреля – 7 мая | | зам. директора по безопасности , классные руководители |
| **Мероприятия к 9 мая** | |  | |  | |  |
| Акция «Окна Победы» | | 5-9 | | 26 апреля – 7 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая , Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Акция «Бессмертный полк» | | 5-9 | | 9 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Марафон памяти «Солдат Победы» | | 5-9 | | 26 апреля – 7 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Книжная выставка, приуроченная 77- летию Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвига, о славе», | | 5-9 | | май | | заведующая школьной библиотекой, классные руководители |
| Проведение инструктажа по ТБ на время летних каникул. | | 5-9 | | в течение месяца | | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Мероприятия к Международному Дню Семьи: «Всему начало - отчий дом» | | 8 - классы | | 11-15 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Праздник Последнего звонка | | 5-9 | | Согласно приказа УО | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Торжественная линейка, для обучающихся 9 классов. (Вручение аттестатов). | | 9 классы | | по приказу | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 1 июня – Дню защиты детей. | | 5- классы | | 1 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 5 июня – Всемирному дню окружающей среды | | 6- классы | | 5 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 12 июня – Дню России | | 6-8 классы | | 5-12 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 22 июня – Дню памяти и скорби | | 5-9 | | 19-22 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| **3.8. «Кадеты - надежда России»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Планирование и организация волонтёрской работы с ветеранами войны и труда**.** | | 5-9 | | сентябрь | | классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| Единый классный час знакомство с историей кадетского образования в России. «КАДЕТСТВО: история и современность» | | 5 – 9 | | сентябрь | | классные руководители кадетских классов |
| Игра «Зарница» | | 5-9 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, Худяков С.А., Шох М.В.  классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ:  Бородинское сражение | | 6а | | 8.09 | | классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | | 7а | | 15.09 | |
| Куликовская битва | | 8а | | 22.09 | |
| Уроки Мужества, посвящённые Дню народного единства. | | 5-9 | | 25 октября – 4 ноября | | классные руководители, |
| Посещение Комнаты Боевой и Трудовой Славы. | | 5-9 | | октябрь | | классные руководители, Мурысева Г.И. |
| Подготовка мероприятия « Принятие присяги» в 5а кадетском классе «Мы выбрали свою дорогу в жизни, мы посвящаем жизнь Отчизне». | | 5-9 | | ноябрь | | заместитель директора по ВР, Худяков С.А., Шох М.В.,  классные руководители, старшая вожатая |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ:  День проведения военного парада на Красной площади. | | 8б | | 7 .11 | | классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| Кл. часы, посвященные Дню Неизвестного солдата  Акция «Журавлик нашей памяти» | | 5-9 | | 1-2 декабря | | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Смотр строя и песни в честь Дня Героев Отечества | | 5-9 | | 8 декабря | | заместитель директора по ВР, Худяков С.А.  Шох М.В.  классные руководители, старшая вожатая |
| Мероприятие «Юные герои Отечества». | | 9а | | 8 декабря | | заместитель директора по ВР,  классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ:  День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). | | 5а | | 1.12 | | классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). | | 6а | | 5.12 | |
| Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год). | | 7а | | 22.12 | |
| Мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать» | | 5-9 | | январь | | заместитель директора по ВР, Развина И.И, классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ:  День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). | | 5-9 | | 27.01 | | классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ:  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). | | 6 а | | 2.02 | | классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| Уроки мужества «Память поколений!» | | 5-9 | | 20 – 21 февраля | | заместитель директора по ВР, Шох М.В.  классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана. | | 5-9 | | 15 февраля | | заместитель директора по ВР, Шох М.В.  классные руководители, старшая вожатая |
| Кадетский бал | | 5-9 | | 17 февраля | | заместитель директора по ВР, Худяков С.А., Шох М.В.  Гамова Е.Н.  классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс среди кадетских взводов «Смотр строя и песни» | | 5-9 | | 21 февраля | | заместитель директора по ВР, Шох М.В., Худяков С.А.  классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс знаменных бригад | | 5-9 | | март | | заместитель директора по ВР, Шох М.В., Худяков С.А.  классные руководители, старшая вожатая |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ:  День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). | | 5а | | 20.04 | | классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| Благоустройство могил Героя Советского Союза С. И. Подгайнова и погибших летчиков Н.И. Шадуре и Н.Г. Шарову | | 8а | | апрель | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Акция «Рекорд Победы» | | 5-9 | | апрель - май | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| «Цветы на граните», возложение цветов к памятнику «Клятва» | | 8б | | май | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Митинг около памятника погибшим в годы ВОВ летчикам Н.И. Шадуре и Н.Г. Шарову | | 5-9 | | май | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Окна Победы» | | 5-9 | | май | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Вахта Памяти у мемориальной доски С.И. Подгайнова | | 5-9 | | май | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Игра «Зарница» | | 5-9 | | май | | заместитель директора по ВР, Худяков С.А., Шох М.В.  классные руководители, старшая вожатая, Совет командиров |
| Участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной, военной направленности (фестивали, смотры, игры, конференции, мастер-классы) | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Еженедельные общие построения  Тематика:  «Дни воинской славы»  «Дни военно-профессиональных праздников российской армии.» | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| подведение итогов достижений кадетских взводов и вручение переходящего кубка | | 5-9 | | Декабрь, май | | заместитель директора по ВР, Шох М.В., комиссия |
| Представление кадетского движения | | 7а | | в течение года | | заместитель директора по ВР, Шох М.В., |
| **3.9.«Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Организация и проведение выборной кампании по выборам Президента детской республики «Луч». | | 5-9 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Общий сбор д/о «Луч» (линейка - представление коллективов, прием 5-классников в д/о) | | 5-9 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Деятельность д/о «Луч» по направлениям | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Участие в юнармейском движение – участвуют во всех проводимых на территории города, района, области акциях и мероприятиях. | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР,  Шох М.В., классные руководители, старшая вожатая |
| Работа отряда ЮДП - действуют на основании положения о таком классе; соблюдается форма, атрибутика; главное требование – соблюдение дисциплины, верность присяге, старательная учеба; участвуют во всех проводимых на территории города, района, области акциях и мероприятиях. | | 8 в | | в течение года | | заместитель директора по ВР, Мурысева Г.И., старшая вожатая |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | 5-9 | | В течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Создание волонтерского отряда и отряда юных экологов | | 5-9 | | В течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| **3.10.«Школьные медиа»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Группа информационно-технической поддержки проводимых в школе мероприятий, состоящая из технически грамотных старшеклассников, осуществляющая мультимедийное сопровождение, фото- и видеосъемку праздников, открытых уроков, конкурсов, фестивалей и т.п | | 7-8 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Освещение повседневной деятельности школы и происходящих событий, привлечение внимания общественности и информационное продвижение нравственных ценностей и достижений школы, приглашение к диалогу в информационном пространстве: через сайт школы, группы в instagram, Вконтакте, Одноклассниках | | 7-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Издание газеты «Вторая, вперед!» - информационно-аналитическое издание для всех уровней обучающихся, освещающее происходящие в школе события, публикующее разные точки зрения, предлагающее темы для всеобщего обсуждения – издается группой старшеклассников под руководством педагогов, распространяется в бумажном варианте | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| **3.11.«Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Экскурсии в Калининский краеведческий музей | | 5-9 | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры | | 5-9 | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в Комнату Боевой и Трудовой славы | | 5-9 | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | | 5-9 | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Поездки и посещения представлений в театры, кинотеатры. | | 5-9 | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в пожарную часть, предприятия города . | | 5-9 | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в слете «Юные патриоты России» | | 8-9 | | май | | заместитель директора по ВР, Шох М.В., Худяков С.А., Чупрынин С.Г. |
| Тематические экскурсии в Калининскую городскую библиотеку | | 5-9 | | по плану библиотеки | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организуемые поездки обучающихся в другие города | | 5-9 | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по безопасности, классные руководители, родительский комитет |
| **3.12. «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Оформление классных уголков | | 5-9 | | в течение года | | Классные руководители |
| Конкурс поделок из природного материала и выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо» | | 5 - 9 | | 18-30 октября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс рисунков «Осенний серпантин» | | 5 - 9 | | 18-30 октября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс рисунков «Мой край – моя Россия» | | 5 - 9 | | 24 октября – 4 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс рисунков «Дружба – это …..» | | 5 - 9 | | 14 – 16 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник» | | 5 - 9 | | 22 - 26 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Путешествие по художественной галерее картин известных художников | | 5 - 9 | | 8 декабря | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Работа мастерской Деда Мороза. | | 5 - 9 | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс на самое лучшее новогоднее оформление кабинета | | 5 - 9 | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Оформление школы «Новогодние узоры: к нам приходит в Новый год» | | 5 - 9 | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Создание фотозон классов «Хоровод снеговиков» | | 5 - 9 | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Час художественного чтения «Стоит на страже Родины солдат» | | 5 - 9 | | февраль | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Выставка-конкурс творческих работ «Российская армия» | | 5 - 9 | | февраль | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| «Число 8» - творческое поздравление | | 5 - 9 | | март | | классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.) | | 5 - 9 | | март | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| Тематическая книжная выставка «Космическая эра человечества». | | 5 - 9 | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители, заведующая библиотекой |
| Выставка поделок «Космические дали » | | 5 - 9 | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители, Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс рисунков «Звездный вернисаж». | | 5 - 9 | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Виртуальный тур «Сохраняя память» (по музеям Великой Отечественной войны) | | 5 - 9 | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Книжная выставка, приуроченная 78- летию Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвига, о славе», | | 5 - 9 | | Апрель - май | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Акция «Поем о Победе» | | 5 - 9 | | Апрель – май | | заместитель директора поУВР, классные руководители, |
| Конкурс фотоколлажей «Семья – семь Я» | | 5 - 9 | | май | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Выставка рисунков «Моя семья» | | 5 - 9 | | 11-15 мая | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Выставка книг «Семья - это счастье, любовь и удача!» | | 5 - 9 | | 11-15 мая | | заместитель директора поУВР, классные руководители |

**3.3.3. 10 - 11 классы на 2022 - 2023 учебный год**

Цель программы воспитания МБОУ «СОШ № 2 им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» основывается на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - личностное развитие обучающихся, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования,

организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся
* организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на

совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
* в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
* или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Для реализации программы и плана воспитательной работы в школе, а значит и в классах определены **следующие направления внеучебной работы**, отвечающие Концепции развития ОУ:

Инвариантные модули:

3.1. «Классное руководство»

3.2. «Школьный урок»

3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. «Работа с родителями»

3.5. «Самоуправление»

3.6. «Профориентация»

Вариативные модули:

3.7.«Ключевые общешкольные дела»

3.8. «Детские общественные объединения»

3.9. «Школьные медиа»

3.10.«Экскурсии, экспедиции, походы»

3.11. «Организация предметно-эстетической среды»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. «Классное руководство»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| Составление социальных паспортов | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители, социальный педагоги | |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Работа с учителями - предметниками, работающими в классе | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация участия в детских объединениях | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Родительские собрания | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Оформление и редактирование классных уголков | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| Анализ работы классного коллектива | 10-11 классы | | в течение года | | Классные руководители | |
| **3.2. «Школьный урок»**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | |
| **3.3. «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | |
| **Кружки** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Разговоры о важном | | 10а,11а | | в течение года | | Классные руководители |
| «Я выбираю спорт!» | | 10а,11а | | в течение года | | Чупрынин С.Г., Потапов А.В. |
| «За гранью возможного» | | 10а,11а | | в течение года | | Худяков С.А. |
| **3.4. «Работа с родителями»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях | | 10-11 классы | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, библиотекарь |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | 10-11 классы | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психолог |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | 10-11 классы | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. |
| Индивидуальные консультации | | 10-11 классы | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психолог |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | 10-11 классы | | В течение года | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| Работа Управляющего Совета школы | | 10-11 классы | | В течение года | | Администрация школы |
| **Общешкольные родительские собрания:**  ***«Есть такая профессия – ученик!»***  *1.  Основные направления деятельности школы в 2022-2023учебном году;*  *2. Школьное питание – здоровое питание. Об организации горячего питания.*  *3. Внешний вид ученика.*  *4. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.*  *5. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.*  *6. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения* | | 10-11 классы | | сентябрь | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| ***«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание в семье»***  *1. Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания*  *2. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних*  *3. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.* | | 10-11 классы | | ноябрь | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник |
| ***«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковомолодежной среде»***  *1****.****Профилактика употребления ПАВ у подростков»*  *2.Опасности в интернете*  *3.Современные подростки: пространство проблем и решений (Гаджетозависимость, телефон, планшет и другие изобретения)*  *3. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.* | | 10-11 классы | | февраль | | Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник |
| **Классные родительские собрания:** | |  | |  | |  |
| «Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...» | | 10 класс | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| «Выбор профессии - дело серьезное или шанс найти свой путь» | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Как помочь ребенку быть уверенным в себе | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Лето детей – забота родителей | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| «Как помочь ребенку успешно сдать ЕГЭ» | | **11 класс** | | октябрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| «Еще раз про ЕГЭ (работа с нормативно-правовой базой сдачи ЕГЭ) | | декабрь | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| Как сохранить психическое здоровье ребенка. | | март | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| О порядке окончания учебного года. | | май | | Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу) |
| **3.6. «Профориентация»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Встречи с представителями колледжей, техникумов. | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР |
| Экскурсии на предприятия города и района | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Участие в программе «Билет в будущее» | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог |
| Встречи с представителями разных профессий | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение встреч и тестирования «Диагностика  Профессиональных предпочтений» Центром занятости | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, специалисты Центра |
| Участие в профильных конкурсах | | 10-11 классы | | в течение года по расписанию | | зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Проведение мероприятий в рамках популяризации профессии педагога:  1. Проведение классных часов: «Учитель – профессия нужная, важная, самая главная на земле», «Я б в учителя пошел…», «Вечная профессия - учитель»  2. Конкурс школьных  сочинений «Что я знаю о профессии - учитель»;  3. Конкурс презентаций «Нет профессии важней, чем профессия – учитель»;  4. Встречи с ветеранами педагогического труда «Первый урок»;  5. Библиотечная экспозиция «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»;  6. Подготовка видеопрезентаций «Любимый учитель;  7. Конкурс «Видеореклама профессий»;  8. Проведение дискуссионной площадки «Учитель – это престижно?» | | 10-11 классы | | Январь – май 2023 | | зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь, социальный педагог, психолог |
| Участие в реализации Всероссийского проекта  «Открытые уроки.Шоупрофессий.рф» | | 10-11 классы | | По расписанию Всероссийских открытых уроков | | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Консультация педагога-психолога «Мои возможности» | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики |
| Проведение «Недели профессионального самоопределения»   * проведение классных часов:   «Мое успешное будущее.» | | 10-11 классы | | 22 – 29 ноября | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| * встреча  с представителями   Центра занятости * Фотовыставка «Когда я вырасту, я стану….». | | 10-11 классы | |
| Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы. | | 10-11 классы | | в течение года | | зам. директора по ВР, ответственный за работу сайта |
| Участие в областном профориентационном конкурсе-презентации «Найди себя в профессии» | | 10-11 классы | | 2 – 3 четверть | | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| **3.7.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Общешкольная линейка, посвящённая празднику «Праздник Первого звонка». | | 10-11 классы | | 1 сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ. | | 10-11 классы | | 2 сентябрь | | Худяков С.А., классные руководители  5 – 9 кл. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.  **Акция «Капля жизни»** | | 10 а | | 3 сентября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5 – 9 кл. |
| Мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны | | 11а | | 3 сентября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5 – 9 кл. |
| Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет | | 10-11 классы | | сентябрь | | заместитель директора по безопасности, Каковкина Е.Г., классные руководители  5-11 кл. |
| Запись в кружки и спортивные секции | | 10-11 классы | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Участие в программе ВФСК ГТО | | 10-11 классы | | сентябрь | | учителя физической культуры |
| Акция «Подросток»:  - обеспечение школьными учебниками;  - работа по выявлению детей «группы риска»;  - посещение социально-неблагополучных семей;  - индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения и их родителями;  - организация занятости детей «группы риска»; | | 10-11 классы | | 12-16 сентября | | заведующая библиотекой, классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Проведение инструктажей по ТБ,  кл. часы: «Маршрут безопасность школьника» | | 10-11 классы | | 5 – 10 сентября | | заместитель директора по безопасности, классные руководители 5-9кл. |
| Тематические классные часы: «Культура поведения в школе», Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость). | | 10-11 классы | | 12-16 сентября | | классные руководители 5-9кл. |
| Обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой.  -беседы с детьми и их законными представителями, о проблемах в семье, школе. Совместный поиск решения возникших проблем, по необходимости с привлечением органов по работе с детьми.  - правовое просвещение детей и законных представителей. | | 10-11 классы | | сентябрь | | классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Конкурс классных уголков | | 10-11 классы | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Сбор справок на бесплатное питание.  Составление социальных паспортов классов, школы, базы данных многодетных и семей СОП обучающихся школы. | | 10-11 классы | | сентябрь | | классные руководители 5-9кл.,  социальный педагог;  педагог-психолог |
| Декада физической культуры: «Ударом мяча по вредным привычкам» | | 10-11 классы | | Сентябрь - октябрь | | заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По плану проведения олимпиад | | 10-11 классы | | сентябрь - октябрь | | заместитель директора по ВР, классные руководители  5-9кл. |
| Социально - психологического тестирования среди обучающихся от 13 до 15 лет и от 15 лет и старше | | 10-11 классы | | октябрь | | педагог-психолог, классные руководители 5 – 11 кл. , Каковкина Е.Г., социальные педагоги |
| Мероприятия к Международному дню учителя «Весь этот мир творит учитель…» | | 10-11 классы | | 1-5 октября | | заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, Абросимов С.А., |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | | 10-11 классы | | октябрь | | Учитель информатика  Е.Г. Каковкина |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 10-11 классы | | 13 октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО, социальный педагог, психолог |
| Мероприятия к Дню отца в России | | 10-11 классы | | 10-16 октября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Анкетирование для учащихся и родителей «Безопасное поведение в сети Интернет» | | 10-11 классы | | 14 октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9кл. |
| Неделя экологического и художественно - эстетического цикла **«Осенний серпантин»:** | |  | | 18-30 октября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Конкурс поделок из природного материала. | | 10-11 классы | |
| Экскурсия в осень. | | 11а | |
| Мероприятие «Осенний блюз» | | 10 а | |
| Всемирный день школьных библиотек  Экскурсии в школьную, районную библиотеку. | | 10-11 классы | | 22 – 26 октября | | зав. школьной библиотекой учителя русского языка и литературы |
| Мероприятия, посвященные Дню народного  единства «Мы один народ – у нас одна страна!»: | | 10-11 классы | | 25 октября – 4 ноября | | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | | 10-11 классы | | ноябрь - декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9кл., учителя предметники |
| Мероприятия ко Дню толерантности «Всем советуем дружить!» | | 10а | | 9 – 16 ноября | | классные руководители 5-9кл. |
| Мероприятия, посвящённые Нюрнбергскому процессу «Нюрнбергский процесс: как это было» | | 11а | | 18 ноября | | классные руководители 5-9кл |
| Классные мероприятия **«За все тебя благодарю!» (К дню матери)** | | 10-11 классы | | 21 - 26 ноября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| Беседы по предупреждению детского травматизма в период осеннего ледостава: «Будь осторожен на льду». | | 10-11 классы | | ноябрь | | заместитель директора по безопасности, классные руководители |
| Рейд «Подросток»:  - проверка занятости обучающихся;  - посещение социально неблагополучных семей;  - заседание «Совета профилактики». | | 10-11 классы | | 21 – 30 ноября | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, |
| 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Скажи жизни - ДА!» | | 10-11 классы | | 1 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, медицинская сестра, заведующая школьной библиотекой |
| Кл. часы, посвященные Дню Неизвестного солдата .  Акция «Журавлик нашей памяти» | | 11а | | 1-2 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл. |
| Мероприятия в рамках проведения  Международного дня инвалидов:  Единый классный час толерантности «Особые люди, особые возможности» | | 10 а | | 1-2 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл., библиотекарь |
| Единый урок «Права человека» | | 10-11 классы | | 10 декабря | | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Неделя «Мир полон красок и чудес» (Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде) | | 10-11 классы | | 3 неделя месяца. | | социально-психологическая служба |
| Мероприятия , посвященные Дню Конституции Российской Федерации | | 10а | | 7-12 декабря | | классные руководители 5-9кл. |
| **Новогодний марафон «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»**  Конкурс новогодних игрушек ««Наряд для елки»»  Конкурс на самое лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит»  Оформление школы «Новогодние узоры: к нам приходит в Новый год»  Конкурс «Лучшее поздравление с Новым годом»  Конкурс «Хоровод снеговиков»  Фестиваль новогодних поздравлений «Глядит из  окон Новый год!» | | 10-11 классы | | 13 – 31 декабря | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл,  Фридрих Н.Г. |
| Беседа о профилактике гриппа и ОРВИ | | 10-11 классы | | январь | | медицинский работник |
| 1. Рейд «Подросток»:  - проверка занятости учащихся;  - посещение социально неблагополучных семей;  - заседание «Совета профилактики». | | 10-11 классы | | в течение месяца  3 неделя месяца | | педагог- психолог,  классные руководители 5-9 кл  соц. педагог |
| Мероприятия к годовщине снятия блокады с г. Ленинграда: | |  | | 23 – 27 января | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| «Нам не забыть об этих днях...» урок памяти | | 11а | |
| «Ленинградский метроном» урок памяти | | 10 а | |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки - «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | | 10 а | | 1 – 8 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл |
| **Мероприятия к 23 февраля:**  Спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки» | | 10-11 классы | | 15 – 22 февраля | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл |
| **КАДЕТСКИЙ БАЛ** | | 10 | | февраль | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители кадетских классов, Малахова Д.С., Гамова Е.Н., Худяков С.А. |
| Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной. | | 10-11 классы | | март | | педагог-психолог, классные руководители |
| Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова» | | 10-11 классы | | 1 неделя марта | | педагог- психолог, классные руководители |
| День Дублера | | 10-11 классы | | 4 марта | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Мероприятия к 8 марта ««Весенний букет» | | 10-11 классы | | 4 марта | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. | | 10 а | | 18 марта | | классные руководители |
| Беседы: «Осторожно, ледоход!». | | 10-11 классы | | март | | классные руководители |
| Космос — это мы. Гагаринский урок | | 10-11 классы | | 1 – 12 апреля | | классные руководители |
| День здоровья «Живи активно – живи спортивно!» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» | | 10-11 классы | | по приказу | | зам. директора по безопасности, классные руководители, учителя физической культуры |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | 10 а | | 19 апреля | | классные руководители |
| Час Земли | | 11 а | | 22 апреля | | классные руководители |
| Инструктаж по правилам поведения на водных объектах. | | 10-11 классы | | 26 апреля – 7 мая | | зам. директора по безопасности , классные руководители |
| **Мероприятия к 9 мая** | |  | |  | |  |
| Акция «Окна Победы» | | 10-11 классы | | 26 апреля – 7 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая , Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Акция «Бессмертный полк» | | 10-11 классы | | 9 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Марафон памяти «Солдат Победы» | | 10-11 классы | | 26 апреля – 7 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение инструктажа по ТБ на время летних каникул. | | 10-11 классы | | в течение месяца | | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Мероприятия к Международному Дню Семьи: «Всему начало - отчий дом» | | 10 а | | 11-15 мая | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Праздник Последнего звонка | | 10-11 классы | | Согласно приказа УО | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 12 июня – Дню России | | 10 а | | 5-12 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| Мероприятия, посвященные 22 июня – Дню памяти и скорби | | 10 а | | 19-22 июня | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| **3.8.«Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Организация и проведение выборной кампании по выборам Президента детской республики «Луч». | | 10 – 11 классы | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Общий сбор д/о «Луч» (линейка - представление коллективов, прием 5-классников в д/о) | | 10 – 11 классы | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Деятельность д/о «Луч» по направлениям | | 10 – 11 классы | | в течение года | | заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  5-9кл. |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | 10 – 11 классы | | В течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| **3.9.«Школьные медиа»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Группа информационно-технической поддержки проводимых в школе мероприятий, состоящая из технически грамотных старшеклассников, осуществляющая мультимедийное сопровождение, фото- и видеосъемку праздников, открытых уроков, конкурсов, фестивалей и т.п | | 10а | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Освещение повседневной деятельности школы и происходящих событий, привлечение внимания общественности и информационное продвижение нравственных ценностей и достижений школы, приглашение к диалогу в информационном пространстве: через сайт школы, группы в instagram, Вконтакте, Одноклассниках | | 10 а | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Издание газеты «Вторая, вперед!» - информационно-аналитическое издание для всех уровней обучающихся, освещающее происходящие в школе события, публикующее разные точки зрения, предлагающее темы для всеобщего обсуждения – издается группой старшеклассников под руководством педагогов, распространяется в бумажном варианте | | 10 – 11 классы | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| **3.10.«Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Экскурсии в Калининский краеведческий музей | | 10 – 11 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры | | 10 – 11 классы | | в течение года | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в Комнату Боевой и Трудовой славы | | 10 – 11 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | | 10 – 11 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Поездки и посещения представлений в театры, кинотеатры. | | 10 – 11 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в пожарную часть, предприятия города . | | 10 – 11 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в слете «Юные патриоты России» | | 10 – 11 классы | | май | | заместитель директора по ВР, Шох М.В., Худяков С.А., Чупрынин С.Г. |
| Тематические экскурсии в Калининскую городскую библиотеку | | 10 – 11 классы | | по плану библиотеки | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организуемые поездки обучающихся в другие города | | 10 – 11 классы | | по плану классных руководителей | | заместитель директора по безопасности, классные руководители, родительский комитет |
| **3.11. «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Оформление классных уголков | | 10 – 11 классы | | в течение года | | Классные руководители |
| Конкурс поделок из природного материала и выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо» | | 10 – 11 классы | | 18-30 октября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс рисунков «Осенний серпантин» | | 10 – 11 классы | | 18-30 октября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс рисунков «Мой край – моя Россия» | | 10 – 11 классы | | 24 октября – 4 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Конкурс рисунков «Дружба – это …..» | | 10 – 11 классы | | 14 – 16 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник» | | 10 – 11 классы | | 22 - 26 ноября | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Путешествие по художественной галерее картин известных художников | | 10 – 11 классы | | 8 декабря | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Конкурс на самое лучшее новогоднее оформление кабинета | | 10 – 11 классы | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Оформление школы «Новогодние узоры: к нам приходит в Новый год» | | 10 – 11 классы | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |
| Создание фотозон классов «Хоровод снеговиков» | | 10 – 11 классы | | декабрь | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| «Число 8» - творческое поздравление | | 10 – 11 классы | | март | | классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.) | | 10 – 11 классы | | март | | заведующая библиотекой, классные руководители |
| Виртуальный тур «Сохраняя память» (по музеям Великой Отечественной войны) | | 5 - 9 | | апрель | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Конкурс фотоколлажей «Семья – семь Я» | | 5 - 9 | | май | | заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Выставка рисунков «Моя семья» | | 10 – 11 классы | | 11-15 мая | | заместитель директора поУВР, классные руководители  Киселева С.В., Фридрих Н.Г. |