

<p><b>Согласовано</b> с Управляющим советом Протокол № 1 от 9 сентября 2024г. Председатель _____</p> <p><b>Принято</b> педагогическим советом протокол № 1 от «29» августа 2024г.</p> <p><b>Учтено</b> мнение Совета обучающихся Протокол № 1 от 9 сентября 2024г Председатель _____</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» _____Миронов И.В. приказ № 383_от «29» августа 2024г.</p>
--	--

**Положение**  
о классах гражданско-патриотической направленности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова  
г. Калининска Саратовской области»  
(на основе положения от 25.09.2015г. № 544  
«О классах гражданско-патриотического воспитания» (кадеты) МБОУ «СОШ № 2  
имени С.И.Подгайнова .г Калининска Саратовской области»)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о классах гражданско-патриотической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (сроки реализации: 01.01.2021 — 31.12.2024) в рамках национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности» Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 08-1599;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», 14.07.2023);
- локальными нормативно-правовыми актами.

## **2. Основные цели и задачи кадетских классов**

2.1. Цель создания кадетских классов:

- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, любви к Родине, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

## 2.2. Задачи создания кадетских классов:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, верности Отечеству и конституционному долгу, готовности к достойному служению обществу и государству, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной и государственной службы;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;
- привитие обучающимся чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословное подчинение законам и запросам общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного и профессионального пути.

## **3. Порядок формирования классов гражданско–патриотической направленности**

3.1. Организация и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации, имеющей кадетские, юнармейские классы и реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, по инициативе руководителей соответствующих образовательных организаций и участников образовательных отношений могут создаваться классы гражданско-патриотической направленности, так как образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры.

3.2. Прием в кадетские классы образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации.

3.3. Правила приема в кадетские классы в общеобразовательных организациях в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются каждой общеобразовательной организацией самостоятельно.

Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

3.4. Открытие класса гражданско-патриотической направленности осуществляется в соответствии с приказом директора образовательной организации.

3.5. Количество классов и обучающихся в классах гражданско-патриотической направленности образовательной организации определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

3.4. Класс гражданско-патриотической направленности формируется из обучающихся 5 - 11 классов данной общеобразовательной организации.

3.5. Учиться в классе гражданско-патриотической направленности могут обучающиеся обоих полов.

3.6. Прием в классы гражданско-патриотической направленности образовательной организации осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

3.7. Отчисление обучающегося из класса гражданско-патриотической направленности и его перевод в другой класс параллели возможен по следующим причинам:

- волеизъявление родителя (законного представителя) обучающегося класса гражданско-патриотической направленности;
- по состоянию здоровья;
- за нарушения обучающимся Устава образовательной организации, настоящего Положения, а также в случае нарушения правил внутреннего распорядка образовательной организации.

3.8. Восстановление и повторное зачисление обучающегося в кадетский класс рассматривается приемной комиссией с учетом мнений участников образовательных отношений.

#### **4. Организация деятельности классов гражданско-патриотической направленности.**

4.1. На период обучения, обучающиеся классов гражданско-патриотической направленности образовательной организации, распределяются по взводам, отрядам (классам). Взвод, отряд (класс) делится на отделения.

4.2. Из числа авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода, отряда, заместители командира взвода и командиры отделений.

4.3. Для обучающихся, принятых на обучение в класс гражданско-патриотической направленности, является обязательным ношение форменной одежды, установленной образовательной организацией.

4.4. Деятельность класса гражданско-патриотической направленности включает в себя:

- реализацию программ внеурочной деятельности;
- организацию массовых культурно-досуговых мероприятий по патриотическому воспитанию и ранней профессиональной ориентации в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

#### **5 Учебно-воспитательный процесс в классах гражданско-патриотической направленности.**

5.1. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;
- обеспечивать реализацию программ внеурочной деятельности, ставящих своей целью формирование у обучающихся начальных знаний, военной службы.

5.2. Воспитание обучающихся классов гражданско-патриотической направленности является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности образовательной организации.

5.3. Воспитательная работа среди классов гражданско-патриотической направленности реализуется в процессе учебной и внеурочной деятельности, в ходе осуществления мероприятий, предусмотренных распорядком дня, в процессе участия в мероприятиях физкультурно-спортивной, культурной и интеллектуальной направленностей, а также их повседневной жизни. В образовательной организации обучающимися классов гражданско-патриотической направленности соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины.

5.4. Воспитание обучающихся из числа классов гражданско-патриотической направленности базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества, героических традициях российской армии, Вооруженных Сил.

5.5. Организация воспитательной работы с обучающимися классов гражданско-патриотической направленности осуществляется на основании:

комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

четкого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики;

учета особенностей подростка (физических, психологических, социальных);

предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;

сочетания принципов национального патриотизма, учета многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;

повышения степени социализации личности каждого обучающегося как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;

лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;

формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы

5.6. Образовательная деятельность классов гражданско-патриотической направленности образовательной организации осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная.

5.7. Общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

5.8. Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями действующего федерального и регионального законодательства, а также локальных нормативных актов образовательной организации.

5.9. Программы внеурочной деятельности по специальной подготовке, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся ведутся и определяются рабочими программами, предметами и дисциплинами компонента классов гражданско-патриотической направленности образовательной организации.

5.10. Режим дня класса гражданско-патриотической направленности, регламентируется правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации и настоящим Положением.

5.11. Для классов гражданско-патриотической направленности обязательным условием является проведение учебно-тренировочных сборов (за исключением 9-х и 11-х классов). Сроки проведения учебно-тренировочных сборов определяются в соответствии с утвержденным планом и с учетом плана проведения региональных мероприятий для обучающихся 10-х классов.

5.12. Каждое учебное занятие в кадетском классе проходит по установленной форме.

5.12.1 Ход урока.

Преподаватель входит в класс, принимает доклад дежурного о готовности взвода к уроку («Товарищ преподаватель, 1 кадетский взвод к занятию по (название предмета) готов.

Преподаватель поворачивается к личному составу, осматривает, при необходимости делает замечания по внешнему виду, строевой стойке и порядку на рабочем столе.

Проверку можно осуществить лично или с привлечением дежурных.

Преподаватель здоровается: «Здравствуйте, товарищи кадеты».

Обучающиеся отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ преподаватель».

Преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь».

Преподаватель может разрешить обучающимся снять кителя и повесить их на спинки стульев.

#### Окончание урока.

Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Преподаватель, проверив внешний вид обучающихся, подает команду: «Вольно. Разойтись». Окончание урока.

5.12.2. Преподаватель обращается к обучающимся на «Вы», по имени и фамилии.

5.12.3. Преподаватель следит за правильным положением обучающихся за партой (осанка, положение рук на столе).

5.12.4. Преподаватель требует уважительного обращения к себе. Например: обучающийся поднимает руку, преподаватель спрашивает его, он встает, представляется и просит разрешения обратиться: «Разрешите обратиться».

5.12.5. Организационно классы гражданско-патриотического воспитания является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. Первую половину дня обучающиеся изучают преимущественно предметы, определенные учебным планом школы; вторую половину дня занимаются внеурочными занятиями.

5.12.6. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного учебным планом.

5.13. Обучающимся классов гражданско-патриотической направленности рекомендуется заниматься в объединениях дополнительного образования других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

5.14. Обучающиеся классов гражданско-патриотической направленности могут быть членами молодежных общественных гражданско-патриотических организаций и объединений, таких как Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Росгвардия, и др.

### **6. Управление классами гражданско-патриотического воспитания и системой обучения и воспитания.**

6.1. Управление классами гражданско-патриотической направленности осуществляется директором образовательной организации, подчинённой ему администрацией, куратором кадетских классов, классным руководителем кадетского класса.

6.2. На директора школы возлагается: комплектование классов, утверждение учебных программ, выделение часов на внеурочные занятия, предоставление спортзала, тренажерного зала и учебных кабинетов для проведения учебно-тренировочных сборов, обеспечение квалифицированными кадрами для проведения специализированных занятий.

6.3. Директор образовательной организации, штаб воспитательной работы в образовательной организации, куратор кадетских классов организуют и осуществляют общее управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве класса гражданско-патриотической направленности, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы

6.4. Непосредственным организатором образовательного и воспитательного процесса в классах гражданско-патриотического воспитания являются заместитель директора школы по УР и ВР.

6.5. Ответственность за соблюдение воспитанниками классов гражданско-патриотического воспитания в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, а во время занятий - на преподавателей дисциплин.

6.6. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских Уставов и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД и т.п. из числа обучающихся назначаются командира взвода, отряда заместители командира взвода и командиры отделений

6.7. Командир взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, куратору кадетского и юнармейского класса и является непосредственным начальником для обучающихся взвода.

На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя и куратора класса гражданско-патриотической направленности.

6.8. Командир взвода, отряда обязан:

- знать количественный состав класса (взвода) на каждом занятии и причины отсутствия кадетов;
- быть примером для кадетов и юнармейцев класса, соблюдать правила ношения формы, знаков различия и требовать того же от кадетов взвода и юнармейцев отряда;
- контролировать соблюдение дисциплины личным составом в учебное и внеучебное время;
- принимать меры к устранению выявленных нарушений;
- обо всех происшествиях немедленно докладывать классному руководителю, куратору;
- доводить до кадетов и юнармейцев класса информацию об изменениях в расписании занятий, плане работы на день;
- вести график дежурства по классу;
- контролировать выполнение дежурными по классу своих обязанностей;
- оказывать посильную помощь обучающимся взвода в учёбе и контролировать выполнение ими учебных заданий;
- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;
- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
- во время отсутствия классного руководителя, куратора исполнять их обязанности.

6.9. Командир взвода, отряда имеет право:

- требовать от кадетов соблюдения правил ношения формы, дисциплины, точного выполнения приказов и распоряжений;
- ходатайствовать о поощрении кадетов, юнармейцев класса;
- вносить предложения, направленные на повышение эффективности кадетской и юнармейской подготовки.

6.10. Заместитель командира взвода, отряда из числа обучающихся подчиняется командиру взвода, отряда, классному руководителю, куратору класса гражданско-патриотической направленности и является непосредственным начальником для обучающихся взвода, отряда.

На должность заместителя командира взвода, отряда из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя и куратора класса гражданско-патриотической направленности.

6.11. Заместитель командира взвода, отряда обязан:

- исполнять в полном объеме обязанности командира взвода, отряда в случае его отсутствия;
- осуществлять контроль спортивной и военно-прикладной подготовки кадет;
- организовывать и контролировать информационно-просветительскую деятельность (ведение уголка взвода, отряда страницы в VK, печатных изданий и др.)

6.12. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, куратору класса гражданско-патриотической направленности и заместителю командира взвод, отряда. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся, имеющие положительные оценки по дисциплинам обучения.

6.13. Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- знать количественный состав отделения на каждом занятии, причины отсутствия кадетов, юнармейцев и докладывать об этом заместителю командиру взвода перед началом каждого занятия;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения;
- строго следить за соблюдением дисциплины личным составом отделения в учебное и во внеучебное время;
- принимать меры к устранению выявленных нарушений;
- обо всех происшествиях немедленно докладывать заместителю командира взвода, отряда;
- оказывать посильную помощь кадетам отделения в учёбе и контролировать ими учебных заданий;
- принимать участие лично и стимулировать кадетов и юнармейцев отделения на занятия в группах (кружках) по направлению отделения;
- в период отсутствия заместителя командира взвода, отряда, по указанию классного руководителя, один из командиров отделения исполняет его обязанности.

6.14. Командир отделения имеет право:

- требовать от кадетов соблюдение правил ношения формы, дисциплины, точного выполнения приказов и распоряжений;
- ходатайствовать о поощрении кадета отделения;
- ходатайствовать о наложении взыскания на кадета отделения за совершение проступка;
- вносить предложения, направленные на повышение эффективности кадетской подготовки.

6.15. Для вовлечения обучающихся классов гражданско-патриотической направленности в мероприятия воспитательного характера и поддержания общей дисциплины формируется Кадетский штаб, в который входят заместители командиров взводов, командиры отделений и куратор классов гражданско-патриотической направленности, советник директора образовательной организации по воспитательной работе.

Второй ступенью самоуправления является Совет педагогов классов гражданско-патриотической направленности, в который также входят классные руководители и куратор классов гражданско-патриотической направленности.

6.16. В компетенцию штаба входит рассмотрение неоднократных и грубых нарушений дисциплины, совершенные кадетом, юнармейцем. Штаб вправе ходатайствовать о привлечении кадетов и юнармейцев к дисциплинарному наказанию.

6.17. Совет педагогов классов гражданско-патриотической направленности имеет право ходатайствовать:

- о вручении благодарности за отличие в поведении, учебе, спорте, достижениях в культурных и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- о поощрении кадета, юнармейца администрацией школы;
- о поощрении кадета, юнармейца ценным подарком, экскурсией, либо Знаком отличия

кадета;

- о направлении письма родителям (законным представителям) нарушителя письмо с информацией о неполном дисциплинарном соответствии званию кадета, юнармейца;
- о привлечении нарушителя к дисциплинарной ответственности приказом по образовательной организации;
- ходатайствовать об исключении нарушителя из кадетского/юнармейского класса школы.

### **7. Чины в классах гражданско-патриотического воспитания.**

7.1. Для поощрений отличившихся воспитанников и командиров устанавливаются следующие специальные чины:

- «кадет» «юнармеец» - чин рядового обучаемого.

- «младший сержант» - чин для пребывающих в должности «командир отделения», «заместитель командира взвода, отряда» не менее года, в исключительных случаях может быть присвоено вне очереди;

- «сержант» - чин для заместителей командира взвода, отряда занимающих эту должность не менее года и имеющих уже чин «младший сержант».

- «старший сержант» - чин для заместителей командира взвода, занимающих эту должность не менее одного года; признанных «Лучшим кадетом года» и имеющих уже чин «сержант»

- «старшина» - чин для старшины роты занимающего эту должность не менее года и имеющего уже чин «старший сержант».

7.2. Чины кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе» (1993 г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в классах гражданско-патриотического воспитания.

7.3. Воспитанникам присваиваются чины приказом директора школы, на основании представлений, поданных куратором классов гражданско-патриотической направленности, в торжественной обстановке

### **8. Финансирование классов гражданско-патриотической направленности**

8.1. Расходы на осуществления деятельности кадетов и юнармейцев могут привлекаться средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

8.2. Расходы на приобретение повседневной формы и парадной формы осуществляются за счет родителей.

**Приложение № 1 к положению  
о классах гражданско-патриотической направленности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова  
г. Калининска Саратовской области»**

**1. Правила внутреннего порядка.**

Правила внутреннего распорядка классов гражданско-патриотической направленности МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» являются обязательными для обучающихся классов гражданско-патриотической направленности.

Обучение и воспитание в классах гражданско-патриотической направленности осуществляется в соответствии с:

Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 24.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом школы;

Положением о классах гражданско-патриотической направленности.

Вновь принятые обучающиеся в кадетские, юнармейские классы в торжественной обстановке посвящаются в кадеты, юнармейцы принимают торжественную клятву кадета, юнармейца.

1.1. Начало и конец занятий в классах гражданско-патриотического направления устанавливаются директором школы.

1.2. Общее построение роты осуществляется один раз в неделю по приказу директора.

1.3. Занятия в классах гражданско-патриотического направления заканчиваются подведением итогов и назначением дежурных на следующий день. На подведении итогов в классе гражданско-патриотической направленности определяется лучшее отделение, лучший кадет, юнармеец в номинациях:

- спортивные достижения;
- учеба;
- дисциплина;
- общественные дела.

1.4. За построение отвечает классный руководитель, куратор классов гражданско-патриотической направленности, заместитель директора по ВР.

1.5. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором школы. Ход занятий контролируется заместителем директора школы по УР, и другими назначенными лицами.

1.6. Опоздавшие воспитанники регистрируются дежурным, и об их опоздании сообщается классному руководителю.

1.7. Обучающийся класса гражданско-патриотической направленности обязан .

- Упорно и настойчиво овладевать знаниями, быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком;
- Развивать в себе чувство гражданской ответственности и патриотизма, осознавать свой общественный долг;
- Уважать честь и достоинство работников образовательной организации и обучающихся;
- Соблюдать дисциплину, порядок, требования личной гигиены, правила противопожарной безопасности, бережно относиться к имуществу школы;

- Закаляться, беречь свое здоровье и здоровье окружающих, воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом;
- Быть всегда опрятным, аккуратно по форме одетым. Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратную прическу, иметь вторую сменную обувь - туфли;
- Быть трудолюбивым, дорожить честью школы, ее традициями;
- Быть вежливым, выдержанным, вести себя скромно и с достоинством;
- Выполнять требования, определенные Уставом образовательной организации и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- Форма одежды всегда должна быть в безупречном состоянии чистой, выглаженной, подогнанной по росту фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).
- При себе всегда необходимо иметь носовой платок, расческу.
- Осанка кадета, юнармейца должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.
- Быть внимательным к родителям (законным представителям);
- Не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков.

## **2. Обучающемуся класса гражданско-патриотической направленности запрещается**

- 2.1. Употреблять спиртные напитки, наркотические средства, курить, самовольно отлучаться из расположения школы;
- 2.2. Оскорблять товарищей и сотрудников школы, нарушать правила ношения установленной формы одежды;
- 2.3. Пропускать занятия без уважительной причины;
- 2.4. Нарушать режим дня.
- 2.5. Экстравагантные стрижки и прически (с нанесением рисунка на волосах, окрашивание волос в яркие цвета или неестественные оттенки, плетение дредов и другие экстравагантные элементы);
- 2.6. Использование одежды, обуви, аксессуаров ярких цветов, в том числе содержащие изображение, объединений, любой направленности;
- 2.7. Татуировки на коже (временные и постоянные);
- 2.8. Яркий маникюр; яркий макияж.

## **3. Поощрение и награждение обучающихся класса гражданско-патриотической направленности**

3.1. Воспитанники классов гражданско-патриотического воспитания добросовестно выполняющие обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены за особые личные заслуги, разумную инициативу, усердие и отличие в учебе. К обучающимся применяются следующие поощрения:

1. Объявление благодарности;
2. Награждение грамотой;
3. Награждение ценным подарком (выпускников);
4. Помещение на доску Почета;
5. Благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим);
6. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

3.2. За совершение дисциплинарных проступков воспитанники несут дисциплинарную ответственность. В качестве мер общественного воздействия к обучающимся применяются следующие меры воздействия:

1. Указание привлекаемому на несоблюдение им требований Кодекса чести;
2. Объявление товарищеского предупреждения;
3. Объявление общественного порицания;
4. Лишение звания «кадет», «юнармеец».

#### **4. Утренний осмотр**

4.1. Утренний осмотр проводится в присутствии куратора классов гражданско-патриотической направленности.

4.2. На осмотре проверяют:

- наличие личного состава;
- внешний вид кадетов.

4.3. В ходе утреннего осмотра выявляются недостатки, которые следует устранить, а также отсутствующие без уважительных причин кадеты.

#### **5. Учебные занятия.**

5.1. Дежурный по классу осматривает класс, проверяет, вытерта ли доска, принесены ли и развешены (по указанию преподавателя) необходимые учебные пособия, проверяет наличие мела, губки (тряпки).

5.2. При входе в класс преподавателя, дежурный подает команду: «Взвод (группа), встать! СМИРНО!».

Если воспитанники имеют нарушения формы одежды, дисциплины, преподаватель делает замечание и обязывает устранить недостатки.

5.3. Перед спортивными занятиями обучающиеся классов гражданско-патриотической направленности переодеваются в спортивную форму одежды в специально отведённом месте. Заниматься физической подготовкой и спортом в повседневном и парадном обмундировании категорически запрещается.

5.4. На внеурочные занятия, обучающиеся классов гражданско-патриотической направленности, прибывают либо под командованием классного руководителя, либо самостоятельно, если они имеют индивидуальную программу.

5.5. Внеурочные занятия обязательны для классов гражданско-патриотической направленности.

5.6. Мероприятия в классе, актовом зале и подобных помещениях.

5.6.1. При проведении мероприятий в актовом зале школы, залах и подобных помещениях других учреждений (если они посещаются в организованном порядке), обучающиеся классов гражданско-патриотической направленности прибывают туда под командованием классного руководителя или лица, его заменяющего, не позднее, чем за 10-15 минут до начала мероприятия ( в театры, концертные залы — как указано в билетах) и занимают места в помещении.

5.6.2. После окончания мероприятий воспитанники остаются на своих местах, дожидаются выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

5.6.3. Обучающимся классов гражданско-патриотической направленности не разрешается:

- приходить на мероприятия не по указанной форме одежды;
- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства, иные посторонние предметы (сотовые телефоны только в беззвучном режиме);
- некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что-нибудь).

5.7. Посещение столовой.

5.7.1. В установленное расписанием дня время обучающиеся классов гражданско-патриотической направленности прибывают в столовую строем.

5.7.2. В столовую воспитанники входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столам и после команд заместителя командира взвода: «Класс, садись! Приступить к приему пищи!». Командиры отделений следят за порядком и чистотой во время приема пищи, манерами воспитанников за столом, организуют сбор посуды.

5.7.3. В столовой воспитанник должен:

- есть не торопясь, тихо, аккуратно, не пачкая стол и одежду;

- при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, он отнюдь не тянуться аз этими предметами через весь стол;
- по столовой не ходить, не качаться на стульях, не класть локти ан стол;
- не шуметь. При необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо;
- после окончания приема пищи привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.

5.7.4. По окончании приема пищи, командир класса подает команду: «Встать, убрать посуду, навести порядок на обеденном столе. Выходи строиться». После команды обучающиеся с собой уносят грязную посуду в предусмотренное место и спокойно и без шума выходят к месту построения.

#### 5.8. Требования к строю.

8.1.Строй имеет непосредственное практическое приложение к жизни воспитанников в классах гражданско-патриотического воспитания. В высшей степени важно, чтобы строй не терял своего значения в глазах воспитанников и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение их к быстрому, но не суетливому построению, затем к спокойствию в строю.

8.2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом воспитанников и их способностям, степенью их подготовленности.

8.3. Объем строевых требований в школе ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в школе, как в военизированном учреждении.

8.4 Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда: «Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно.