

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Федеральной инновационной площадки (ФИП)**  
**на базе МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова**  
**г.Калининска Саратовской области»**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Аналитическая деятельность</b>			
1.	Организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в ОУ, создание «Дорожной карты» инновационного проекта.	Сентябрь 2024	Руководитель ФИП, Шох М.В.
2	Определение направлений инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году	Сентябрь-октябрь 2024	Шох М.В., Руководители творческих групп
3	Подготовка аналитических материалов по итогам работы в 2024-2025 учебном году	Май-июнь 2025	Шох М.В.
<b>2. Организационная деятельность</b>			
1	Создание творческих групп учителей по направлениям опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности	Октябрь 2024	Руководитель ФИП, Шох М.В.
2	Организация работы научного исследовательского общества обучающихся НИОО «Эврика»	Октябрь 2024	Руководитель ФИП, Шох М.В., руководители творческих групп
3	Инициирование сетевого взаимодействия с ОУ района по реализации муниципальных и региональных проектов, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности в области образования	Октябрь 2024	Участники ФИП
4	Координация деятельности творческих групп учителей-новаторов	В течение года	Руководитель МНЛ, Шох М.В.
<b>3. Информационно – консультативная деятельность</b>			
1	Консультирование педагогов по вопросам организации научно-исследовательской работы в ходе урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Руководитель МНЛ, руководители творческих групп
2	Формирование банка данных по формам научно-исследовательской работы, применяемой в образовательном учреждении.	В течение года	Шох М.В., Никиточкина М.А., Неумоина Е.Н.
3	Функционирование страницы на школьном сайте.	В течение года	Танишева Г.А.
4	Выступление на РМО по представлению опыта экспериментальной и исследовательской работы педагогов и обучающихся.	В течение года	Участники ФИП
<b>4. Опытно-экспериментальная деятельность</b>			
1	Участие в сетевых проектах Globallab, Началка.ком, Мой университет и др.	В течение года	Участники ФИП

2	Открытые уроки и мероприятия с использованием метода проектов	В течение года	Участники ФИП
3	Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Исследуем и проектируем»	Февраль 2025 г.	Руководитель ФИП, Участники ФИП
4	Организация и проведение творческих встреч с выпускниками школы-студентами ВуЗов.	январь-февраль 2025 г.	Участники ФИП
5	Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Системно-деятельностный подход на уроке»</li> <li>• Работа в группах как фактор эффективного обучения</li> <li>• Активные методы обучения для учителей-членов ФИП Калининского района</li> </ul>	декабрь-апрель 2025	Участники ФИП
6	Участие в муниципальном эксперименте «Классы гражданско-патриотического воспитания».	В течение года	Участники ФИП
7	Участие в российских и региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ (учителей и членов НИОО).	В течение года	Участники ФИП
	Обобщение и представление инновационного опыта. Конференция «Итоги работы ФИП в 2024-2025 учебном году»	Май 2025	Руководитель ФИП, председатель НИОО «Эврика»
<b>5. Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Участие в работе сетевого сообщества «Федеральные инновационные площадки Саратовской области»	в течение года	Участники ФИП
2.	Взаимодействие ФИП – с участниками сетевых сообществ: «Открытый класс», «1 сентября», «Открытый урок», «Сеть творческих учителей», «Про Школу», «Педсовет» и др.	В течение года	Шох М.В.
3.	Участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, творческих мастерских по обмену опытом работы ФИП.	В течение года	Участники ФИП
4	Подготовка и публикация авторских материалов по направлениям работы ФИП на школьном сайте.	В течение года	Танишева Г.А.
<b>6. Инновационная деятельность</b>			
1	Реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-11 классы) через внедрение технологий: - проблемно-диалогической технологии; - технологии продуктивного чтения; - технологии оценивания учебных успехов учащихся.	В течение года	Участники ФИП
2	Создание школьной модели тьюторского сопровождения учащихся, направленной на	В течение года	Шох М.В., Неумоина Е.Н.

	индивидуализацию обучения и развития школьников на разных ступенях общего образования.		
3	Создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности, способствующей достижению метапредметных результатов образования.	В течение года	Шох М.В.
4	Организация социально-значимой деятельности и социальной практики учащихся.	В течение года	Участники ФИП